

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΛΑΜΠΡΙΝΟΥ

Καθηγητής

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Α.Π.Θ.

ΣΠΟΥΔΕΣ-ΤΙΤΛΟΙ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2026

Περιεχόμενα

1.0	ΓΕΝΙΚΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΣΠΟΥΔΕΣ	3
1.1	Παρακολούθηση Σεμιναρίων	4
1.2	Ξένες Γλώσσες	5
1.3.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ.	5
1.4	Εισηγήσεις Σεμιναρίων	7
1.5	Διπλωματικές Εργασίες.	16
1.6	Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Διατριβές	19
1.7	Μεταδιδακτορικές Έρευνες	22
1.8	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ.	22
1.8.1	Ερευνητικά και Εκπαιδευτικά προγράμματα.	22
1.8.2.	Επιστημονικά συνέδρια - Ημερίδες.	24
1.8.3.	Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών – Διεθνείς Διακρίσεις	28
1.8.4.	Συμμετοχή σε Επιστημονικούς Συλλόγους.	30
1.8.5.	Συντακτικές – Επιστημονικές Επιτροπές	31
1.8.6.	Βραβεία - Διακρίσεις	31
2.0	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.	32
A.	Διατριβή.	32
B.	Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων.	32
Γ.	Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά.	38
Δ.	Διδακτικές σημειώσεις και βοηθήματα.	40
Ε.	Βιβλία (Μονογραφίες – Συμμετοχή με κεφάλαιο– Υπεύθυνος έκδοσης).	41
Ζ.	Εργασίες σε πρακτικά σεμιναρίων και ημερίδων.....	43
Η.	Επιστημονικές εκθέσεις ερευνητικών προγραμμάτων	43
Θ.	Εκδόσεις Newsletter	44
Ι.	Κεντρικές Ομιλίες	44
3.0	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ	45
4.0.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.	48
5.0	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ.	50

1.0 ΓΕΝΙΚΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΣΠΟΥΔΕΣ.

Γεννήθηκα το 1961 στη Θεσσαλονίκη.

Είμαι έγγαμος, πατέρας ενός παιδιού και κατοικώ στο Πλαγιάρι Θεσσαλονίκης, Τ.Θ. 277 Γ, Τ.Κ. 575 00.

1979	Αποφοίτηση από το Αμερικανικό Κολλέγιο «ΑΝΑΤΟΛΙΑ» Εισαγωγή στο Τμήμα Γεωλογίας του Α.Π.Θ.
1980 – 1982	Υπότροφος του ΙΚΥ
Φεβρουάριος, 22, 1984	Πτυχίο Γεωλογίας Α.Π.Θ.
Σεπτέμβριος 1984	Έναρξη μεταπτυχιακών σπουδών στο τμήμα Γεωλογίας του Α.Π.Θ.
1985 - 1987	Υπότροφος του ΙΚΥ
1985	Πτυχίο προγραμματιστή ηλεκτρονικών υπολογιστών από ιδιωτική σχολή
Ιούνιος, 26, 1989	Απόκτηση διδακτορικού τίτλου με βαθμό «Άριστα».
1989 – 1991	Εκπλήρωση της στρατιωτικής θητείας
1993/94 – 1998/99	Ειδικός Επιστήμονας στο Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ.
1998	Εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ. με γνωστικό αντικείμενο "Γεωγραφία και η διδασκαλία της"
1999 Σεπτέμβριος	Διορισμός στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ.
2003 Οκτώβριος	Εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ.
2004 Ιανουάριος	Διορισμός στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του ΠΤΔΕ ΦΕΚ διορισμού στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή με θητεία: 12/19-1-2004 τ. Ν.Π.Δ.Δ.
2008 Ιούνιος	Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. ΦΕΚ μονιμοποίησης στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή: 637/14-7-2008 τ. Γ'
2010 Δεκέμβριος	Εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή
2011 Μάιος 26	Διορισμός στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (ΦΕΚ 317/19-5-2011 τ. Γ')
08 Ιουνίου 2012	Έγκριση (μετά από αίτηση και τυφλή διαδικασία κρίσης) της ίδρυσης του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης - digital-earth από το European digital earth Centre of Excellence του Πανεπιστημίου του Salzburg.
29 Αυγούστου 2012	Ομόφωνη έγκριση της ίδρυσης του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης από τη Σύγκλητο του ΑΠΘ και ορισμός μου ως Πρόεδρος του Κέντρου
29 Μαΐου 2015	Chief Editor του Newsletter του Διεθνούς Συλλόγου Geo for All (δράση του International Cartographic Association – Open Source Geospatial Foundation)
Φεβρουάριος 2016	Το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης αποτελεί μέλος των Πανεπιστημιακών Μονάδων και Ερευνητικών Κέντρων του ΑΠΘ (http://www.auth.gr/units/19809)
Σεπτέμβριος 2016	Εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή του Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ.
Νοέμβριος 2016	Εκλογή στη θέση του Διευθυντή του Εργαστηρίου

	«Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης»
Δεκέμβριος 2016	Διορισμός στη βαθμίδα του Καθηγητή 1ης βαθμίδας (ΦΕΚ 1329/23-12-2016 τ.Γ)
Σεπτέμβριος 2017	Αιρετό μέλος και μέλος του <i>Advisory Board</i> του <i>GeoForAll Initiative</i> (Το "Geo for All" είναι η επιτροπή της Διεθνούς Οργάνωσης <i>Open Source Geospatial Foundation</i>)
Μάρτιος 2018	Ορισμός ως <i>GeoMentor</i> των λογισμικών <i>ArcGIS Pro</i> και <i>ArcGIS OnLine</i> της εταιρείας <i>ESRI, USA</i> για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης
Αύγουστος 2020	Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του διεθνούς προγράμματος <i>Lexicon</i>
Ιούλιος, 14, 2021	Μέλος της Επιτροπής Δια Βίου Μάθησης του Δημοτικού Συμβουλίου Θέρμης
Νοέμβριος, 29, 2021	Ίδρυση του Ελληνικού Γραφείου <i>ESERO</i> . Ορισμός ως <i>ESERO Manager</i> για την α/θμια εκπαίδευση
Φεβρουάριος, 2023	Μέλος της Επιτροπής Εμπειρογνομώνων του Κέντρου <i>UNESCO</i> Ολοκληρωμένης και Διεπιστημονικής Διαχείρισης Υδατικών Πόρων (ΚΕΟΔΔΥΠ) του ΑΠΘ

Γνωρίζω πολύ καλά το σύστημα ανάλυσης δορυφορικών εικόνων *EASI/PACE* και τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (*G.I.S.*) *ArcGIS*, *ArcGIS Online*, *QGIS* και *MapInfo Professional*.

1.1 Παρακολούθηση Σεμιναρίων

Παρακολούθηση εξαμηνιαίου επιμορφωτικού σεμιναρίου Στατιστικής του Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου (Ε.Σ.Ι)

Παρακολούθηση διεθνούς μεταπτυχιακού σεμιναρίου με τίτλο "Τεταρτογενείς αποθέσεις σε τεκτονικά ενεργές περιοχές". Φορείς διοργάνωσης: Τμήμα Γεωλογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, *IFAQ (International Postgraduate Training Course on Fundamental and Applied Quaternary Geology)*, του Πανεπιστημίου *Vrije* των Βρυξελλών, *Ι.Γ.Μ.Ε.* και το αντίστοιχο *Ι.Γ.Μ.Ε.* του Βελγίου (*B.G.S.*).

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα (*ERASMUS*) το οποίο οργανώθηκε από την Ε.Ε. στο Παρίσι, με αντικείμενο την εφαρμογή της ψηφιακής ανάλυσης δορυφορικών εικόνων στη Γεωλογία. Στο πρόγραμμα αυτό συνεργάστηκαν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το *Centre d' Analyse et de Mathematique Sociales (EHESS – CNRS)*.

Παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου του Τομέα Γεωλογίας – Φυσικής Γεωγραφίας του Γεωλογικού τμήματος Α.Π.Θ., με τίτλο «Υδάτινοι πόροι – Υδρομαστευτικά έργα»

Συμμετοχή σε επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών του *Summer Geography Institute*, που πραγματοποιήθηκε στο *Manhattan, Kansas State, USA*, από το *Kansas State University* και το *National Geographic Society – Geography Education*

Outreach, Μάιος, 2000.

Συμμετοχή στο webinar *Distinguished Geospatial Speaker Series* με θέμα «*Implementing Open Geography Education*» που οργανώθηκε από το *Directions Magazine* (<https://directionsmag.com>) και το *National Geospatial Technology Center of Excellence, Kentucky, USA*, (<http://geotechcenter.org>), Ιανουάριος 15, 2020.

Συμμετοχή στο workshop με θέμα «*Open Street Map and Urban Geography*» που οργανώθηκε από το *Maryland Geographic Alliance, USA*, Μάρτιος 20, 2021.
(<https://www.eventbrite.com/e/free-open-street-map-and-urban-geography-workshop-march-tickets-146138491161>)

1.2 Ξένες Γλώσσες.

Γνωρίζω πολύ καλά αγγλικά. Είμαι κάτοχος του πτυχίου *Certificate of English Proficiency*. Επίσης, γνωρίζω λίγα γαλλικά.

1.3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ.

Ασκηση φοιτητών - εκπαιδευτική δραστηριότητα.

Τμήμα Γεωλογίας.

Γενική Γεωγραφία. Β' εξάμηνο του Γεωλογικού Τμήματος, εργαστηριακές ασκήσεις από το 1984 - 1988.

Φυσική Γεωγραφία. Δ' εξάμηνο του Γεωλογικού Τμήματος, εργαστηριακές ασκήσεις από το 1984 - 1988.

Φυσική Γεωγραφία. Β' και Ε' εξάμηνο του Βιολογικού Τμήματος, εργαστηριακές ασκήσεις από το 1985 - 1987.

Φωτοερμηνεία στις Γεωεπιστήμες ΣΤ' εξάμηνο του Γεωλογικού Τμήματος, εργαστηριακές ασκήσεις από το 1985 - 1988.

Κατά τα έτη 1984 - 88 και 1991 - 92 συμμετείχα ως βοηθός στις εκπαιδευτικές εκδρομές και στις ασκήσεις υπαίθρου των φοιτητών του Β, Δ' και ΣΤ' εξαμήνου του Γεωλογικού Τμήματος.

Μεταπτυχιακό Τμήμα Γεωλογίας.

Το Νοέμβριο του 1995 και του 1996 παρουσίασα εισηγήσεις στο Α' εξάμηνο του μεταπτυχιακού τμήματος "Εφαρμοσμένης και Περιβαλλοντικής Γεωλογίας" του Γεωλογικού τμήματος του Α.Π.Θ., με θέμα "Ποσοτική και εφαρμοσμένη γεωμορφολογία".

Επίσης, το 1997 παρουσίασα εισηγήσεις στο Β' εξάμηνο του ίδιου τμήματος με θέμα "Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Περιβάλλον".

Κέντρο Ελευθέρων Σπουδών Ι.Α.Σ.

Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1992 - 93, 1993 - 94 εργάστηκα στο Κέντρο Ελευθέρων Σπουδών Ι.Α.Σ., στη Θεσσαλονίκη, όπου δίδαξα τα μαθήματα "Εισαγωγή στη Φυσική Γεωγραφία" και "Εφαρμογές Υπολογιστών" στο 3ο και 2ο έτος σπουδών αντίστοιχα στο Τμήμα Περιβάλλοντος και "Γεωλογία" στο 3ο έτος σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών.

Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων / Υγροτόπων.

Από τον Απρίλιο του 1995 έως το Μάρτιο του 1996 εργάστηκα ως εξωτερικός επιστημονικός συνεργάτης στο Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων / Υγροτόπων του Μουσείου Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας στη δημιουργία του Εθνικού Κέντρου Αναφοράς της ΝΑ Ευρώπης για τη Διατήρηση της Φύσης.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ., (ΠΤΔΕ)

Από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 έως και το 1998-99 εργάστηκα ως ειδικός επιστήμονας, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Α.Π.Θ. και δίδαξα τα μαθήματα "Διδακτική της Γεωγραφίας" και "Φυσική Γεωγραφία και Περιβάλλον". Από το εαρινό εξάμηνο του 1997 δίδαξα και το μάθημα "Θέματα Διδασκαλίας της Γεωγραφίας".

Το Σεπτέμβριο 1999 διορίστηκα στο Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ., στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Γεωγραφία και η Διδασκαλία της». Από τότε και μέχρι σήμερα έχω διδάξει τα μαθήματα "Διδακτική της Γεωγραφίας", Φυσική Γεωγραφία και Περιβάλλον", "Μελέτη Φυσικού και Κοινωνικού Περιβάλλοντος", "Διεπιστημονική Θεώρηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης" και "Θέματα Διδασκαλίας της Γεωγραφίας".

Από το 2003 μέχρι το 2006 δίδαξα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, στην κατεύθυνση της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, επιλογή "Διδακτικές προσεγγίσεις της Βιολογίας και των Επιστημών του Περιβάλλοντος" το μάθημα «Διαχείριση δεδομένων των επιστημών του ανθρώπου για την κατασκευή διδακτικών εργαλείων». Από το 2014-15 μέχρι το 2018-19 δίδαξα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, το μάθημα "Τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών στην Εκπαίδευση".

Στο προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών δίδαξα τα μαθήματα "Μελέτη Φυσικού και Κοινωνικού Περιβάλλοντος (σε συνεργασία έως το 2014-15), "Αστρονομία και Μαθηματική Γεωγραφία" (σε συνεργασία από το 2015-16), "Φυσικές και Ανθρωπογενείς Μεταβολές του Γήινου Περιβάλλοντος" (σε συνεργασία από το 2015-16).

Από το Εαρινό εξάμηνο του 1997 – μέχρι το Εαρινό εξάμηνο του 2012 δίδαξα στο Διδασκαλείο “Δημήτρης Γληνός” του Π.Τ.Δ.Ε., το μάθημα της Γεωγραφίας στο Γ΄ και Δ΄ εξάμηνο σπουδών.

Από το 1994 έως σήμερα διδάσκω το μάθημα «Διδακτική της Γεωγραφίας» στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΠΤΔΕ, ΑΠΘ.

Από το 2016-17 διδάσκω το μάθημα «Γενικές Αρχές Γεωγραφίας» στο Β΄ εξάμηνο του ΠΤΔΕ, ΑΠΘ.

Από το 2019-20 διδάσκω στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΠΤΔΕ, ΑΠΘ “Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτικές Πρακτικές και Διαδικασίες Μάθησης” στην κατεύθυνση “Ψηφιακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών (STEM)” το μάθημα «Ψηφιακή και Διαδικτυακή Χαρτογραφία».

1.4 Εισηγήσεις Σεμιναρίων

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος Σεμιναρίου	Φορέας
1	5-6/11/92	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (G.I.S.)	ΓΕΩΤ.Ε.Ε., παραρτήματα Ανατολικής και Κεντρικής Μακεδονίας
2	Φεβ 1993	Διαχείριση περιβάλλοντος με μεθόδους Τηλεπισκόπησης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (G.I.S.)	Κ.Ε.Ε. "ΔΗΜΗΤΡΑ", Λάρισα
3	Σεπτ. '94 Δεκ. '94	Εισηγήσεις με θέμα "Διδακτική της Γεωγραφίας" και «Η Διδασκαλία της Γεωγραφίας»	2ο ΠΕΚ Ωραιοκαστρου Θεσσαλονίκης
4	Οκτ. 1994 Φεβ. 1995	Ανάγνωση και ερμηνεία τοπογραφικών χαρτών για Εκπαιδευτικούς της Β/βάθμιας εκπαίδευσης	Κέντρο Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων Θεσσαλονίκης
5	Νοε.1994	Παρουσίαση του λογισμικού πακέτου EASI/PACE της PCI Canada σε εφαρμογές ψηφιακής ανάλυσης δορυφορικών εικόνων και G.I.S.	ΕΛ.ΚΕ.Π.Α.
6	Ιουν 1995	Η διδασκαλία της Γεωγραφίας και της Ιστορίας στο Δημοτικό σχολείο με θέματα «Διδασκαλία και αναγκαιότητα των χαρτών στο Δημοτικό σχολείο» και «Η σύγχρονη	6ο επιμορφωτικό σεμινάριο του Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.

		τεχνολογία στην υπηρεσία της Γεωγραφίας»	
7	Δεκ 1995	Γενικά περί Γεωγραφίας και η διδασκαλία της στο Δημοτικό σχολείο	Συλλόγος αποφοίτων του Π.Τ.Δ.Ε. “Μίλτος Κουντουράς”
8	Ιανουάριος 96’ - Ιούνιος 96’	Η επιστημονική και διδακτική προσέγγιση του μαθήματος της Γεωγραφίας	2ο ΠΕΚ Ωραιοκάστρου Θεσσαλονίκης
9	Φεβ.1996	Αυτόματη ψηφιακή χαρτογράφηση	1ο ΠΕΚ Ευόσμου Θεσσαλονίκης
10	Απρίλιος 98’ - Ιούνιος 98’	Η επιστημονική και διδακτική προσέγγιση του μαθήματος της Γεωγραφίας	2ο ΠΕΚ Ωραιοκάστρου Θεσσαλονίκης
11	2-16/6/2000	Primary and Elementary School Geography Education in Hellas since 1830	Summer Geography Institute, Manhattan, Kansas State, USA, Kansas State University, National Geographic Society – Geography Education Outreach.
12	Μαρ. 2001	Αστικό Περιβάλλον - Η φύση στην Πόλη	Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. - Παραρτ. Θεσσαλονίκης / Β’ Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης (Γραφείο Π.Ε.)
13	22/11/04 έως 03/12/04	Διδακτικά Παραδείγματα	Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης της Α’ φάσης στο 1ο ΠΕΚ Θεσ/νίκης
14	14/4/06	Διδακτική των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου με θέμα «Η Συμβ(ο)υλή της Γεωγραφίας στην καθημερινή μας ζωή»	7ης, 9ης και 14ης Εκπ. Περιφέρεια Θεσσαλονίκης
15	16/6/06	Οι Νέοι Σχολικοί Χάρτες	Εκπ. Περιφέρεια Ανατ. Θεσσαλονίκης
16	22/11/06	Διδακτική της Γεωγραφίας και δειγματική διδασκαλία	Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης της Α’ φάσης στο 1ο ΠΕΚ Θεσ/νίκης
17	13/3/07	Χρήση χαρτών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	ΚΠΕ Ελευθέρου - Κορδελιού, Δ/νση Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης

18	23/5/07	Νέοι τρόποι προσέγγισης του μαθήματος της Γεωγραφίας στο Δημοτικό σχολείο	7η Π.Ε. Ν. Θεσ/νίκης, Διεύθυνση Π.Ε. Ανατ. Θεσ/νίκης, Αδαμάντιος σχολή
19	04/12/07	Ο προσανατολισμός στα νέα βιβλία γεωγραφίας	1η Περιφέρεια Σχολικών Συμβούλων Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Κιλκίς. Δημοτικό σχολείο Μουριών, Κιλκίς
20	21/3/08	Διδακτική προσέγγιση της διδασκαλίας των ποταμών	Κ.Π.Ε. Νάουσας, 21-23 Μαρτίου 2008, Θέμα «Το Ποτάμι».
21	04/4/08	"Αγεωγράφητη Ιστορία ή Ανιστόρητη Γεωγραφία;"	Ημερίδα 6ης Περιφέρειας Θεσ/νίκης με θέμα «Διεπιστημονική προσέγγιση των μαθημάτων της Ιστορίας και της Γεωγραφίας»
22	Οκτ-Νοε/08	Γεωγραφία – Γεωλογία Α΄- Β΄ γυμνασίου Google Earth GAIA II	ΠΑΚΕ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
23	06/2/09	Διδακτική προσέγγιση της διδασκαλίας των ποταμών	Κ.Π.Ε. Υπάτης, 6-8 Φεβρουαρίου 2009, Θέμα «Του Ποταμού το πρόσωπο».
24	19-21/2/10	Η Γεωγραφία των ποταμών	Κ.Π.Ε. Σουφλίου, Σεμινάριο με θέμα «Τα ποτάμια και η εκπαίδευση για την αειφορία»
25	Σεπ-Οκτ/12	Γεωγραφία – Γεωλογία Α΄- Β΄ γυμνασίου Google Earth GapMinder	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη ΠΑΚΕ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
26	08/4/13	Γεωγραφικές συντεταγμένες και η χρήση των GIS και GPS στην εκπαίδευση	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών των Σερρών (Στρυμωνικό)

27	15/4/13	Γεωγραφικές συντεταγμένες και η χρήση των GIS και GPS στην εκπαίδευση	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών των Σερρών (Νέο Πετρίτσι) 6η Περιφέρεια Α/θμιας Εκπαίδευσης Σερρών
28	7-8-9/10/13	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας. Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο Φλώρινας.
29	14-15-16/10/13	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας. 3ο Γυμνάσιο Κοζάνης
30	4-5-6/11/13	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας. Ι.Ε.Κ. Γρεβενών.
31	18-19-20/11/13	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας. 9ο Δ.Σ. Καστοριάς
32	2-3-4/12/13	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. 10ο Δ.Σ. Κατερίνης
33	16-17-18/12/13	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Πειραματικό Δ.Σ. Σερρών «Κ. Καραμανλής»
34	13-14-15/01/14 και	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής

	27-28-29/01/14		Μακεδονίας. 105ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης
35	10-11-12/02/14	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. 2ο Δ.Σ. Νέων Μουδανιών Χαλκιδικής
36	24-25-26/02/14	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. 1ο Δ.Σ. Πολυγύρου Χαλκιδικής
37	10-11-12/03/14	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. 8ο Δ.Σ. Έδεσσας Πέλλας
38	17-3-14	Η διάδραση των χαρτών στη διδασκαλία της Γεωγραφίας	6η & 9η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Π.Ε. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ 37ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης
39	17-18-19/03/14	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. 1ο Δ.Σ. Γιαννιτσών Πέλλας
40	01-4-2014	Χρήση διαδραστικών χαρτών στη διαθεματική διδασκαλία της Γεωγραφίας – Συστήματα GIS – διαδικτυακή Γεωγραφία	Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας. Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης Λάρισας
41	7-8-9/4/14	Το ArcGIS και ArcGIS On Line στην Εκπαίδευση	Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. 1ο ΕΠΑΛ Κιλκίς
42	21/10/14	Προσυνεδριακό Σεμινάριο «Το λογισμικό ArcGIS On Line στην	ΠΤΔΕ, Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής

		εκπαίδευση»	Εκπαίδευσης, Ελληνική Γεωγραφική Εταιρεία.
43	25/11/14	Επιμορφωτική Ημερίδα «Ψηφιακό Σχολείο». Επιμόρφωση με θέμα «Η δικτυακή διάδραση ως εργαλείο για τη διδασκαλία της σχολικής γεωγραφίας»	Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας, Γραφείο Σχολικής Συμβούλου Π.Ε., 16ης Περιφέρειας Ν. Θεσσαλονίκης
44	28-29/11/14	Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα "Καινοτόμες δράσεις και Διδασκαλία της Γεωγραφίας με τη χρήση της διαδικτυακής χαρτογραφίας"	Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Λέσβου. Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων
45	16/12/14	Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Ψηφιακός Γραμματισμός στο Σχολείο- Πρακτικές Εφαρμογές στην Τάξη»	Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας, Γραφείο Σχολικής Συμβούλου 11η Περιφέρεια Ν. Θεσσαλονίκης.
46	20/2/15	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δ', Ε' και ΣΤ' τάξης με θέμα «Η δικτυακή διάδραση ως εργαλείο για τη διδασκαλία της σχολικής γεωγραφίας»	Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας, Γραφείο Σχολικής Συμβούλου 21η Περιφέρεια Ν. Θεσσαλονίκης.
47	26/2/15	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δ', Ε' και ΣΤ' τάξης με θέμα «Η δικτυακή διάδραση ως εργαλείο για τη διδασκαλία της σχολικής γεωγραφίας»	Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας, Γραφείο Σχολικής Συμβούλου 10η Περιφέρεια Ν. Θεσσαλονίκης
48	2-3/3/15	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών νομού Κοζάνης με θέμα «Η δικτυακή διάδραση ως εργαλείο για τη διδασκαλία της σχολικής γεωγραφίας»	Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας/ 5η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Π.Ε. Κοζάνης/ 12ο Δ.Σ.
49	7/3/15	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Κύπρου με θέμα «Οι τεχνολογίες των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΣΠ) ως εργαλεία υποστήριξης της χωρικής σκέψης στο πλαίσιο της γεωγραφικής	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία.

		διερεύνησης»	
50	19/3/15	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Θεσσαλονίκης με θέμα «Η δικτυακή διάδραση ως εργαλείο για τη διδασκαλία της σχολικής γεωγραφίας»	ΕΚΦΕ Τούμπα
51	07/5/15	Εργαστήριο με θέμα «Κατασκευή διαδραστικού διαδικτυακού χάρτη»	Δ.Σ. Δημητριτσίου Σερρών
52	19/5/15	Σεμινάριο «Καινοτόμες δράσεις και Διδασκαλία της Γεωγραφίας με τη χρήση της διαδικτυακής χαρτογραφίας. Η κατασκευή/χρήση διαδραστικού – διαδικτυακού ψηφιακού χάρτη»	42ο Δ.Σ. Λάρισας
53	17/9/15	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Κιλκίς με θέμα «Η δικτυακή ψηφιακή χαρτογραφία στην Εκπαίδευση»	Γυμνάσιο Πολυκάστρου
54	13/2/16 20/2/16	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης με θέμα «Η δικτυακή ψηφιακή χαρτογραφία στην Εκπαίδευση»	Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
55	20/10/16	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Η ψηφιακή διαδικτυακή διαδραστική χαρτογραφία ως εργαλείο διαθεματικής προσέγγισης»	2η Περιφέρεια Ανατολ. Θεσσαλονίκης, 1ο Δ.Σ. Καλαμαριάς
56	01/12/16	Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών ΠΕ70 με θέμα «Κατασκευάζοντας χάρτες για όλους και όλα»	2η Περιφέρεια Ανατολ. Θεσσαλονίκης, 1ο Δ.Σ. Καλαμαριάς
57	23/2/17	Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών ΠΕ70 με θέμα «Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3ης ΠΕ Χαλκιδικής ανακαλύπτουν και χαρτογραφούν τον τόπο τους	3η ΠΕ Χαλκιδικής, ΚΠΕ Αρναίας

		και το περιβάλλον μέσα από τη διερεύνηση πηγών”	
58	21/6/17	Η διαδικτυακή χαρτογραφία στην εκπαίδευση / Εφαρμογές του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης	Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης Β επιπέδου στο πρόγραμμα «Επιπέδου Β1 επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες»
59	09/11/17	«Η ψηφιακή διαδικτυακή διαδραστική χαρτογραφία ως εργαλείο διαθεματικής προσέγγισης»	2ο Δ.Σ. Αγίου Παύλου Θεσσαλονίκης
60	21/5/18	Το πρόγραμμα “GeoMentor”	7ο Δ.Σ. Έδεσσας
61	25-27/6/18	Το ArcGIS Online στην εκπαίδευση	Marathon Data Systems
62	22/11/19	Οι ψηφιακοί διαδικτυακοί χάρτες του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης	Δημοτικό Σχολείο Πλατέος Ημαθίας
63	26/11/19	Αξιοποιώντας τον διδακτικό χρόνο μέσα από το βιβλίο γεωγραφίας της Α’ γυμνασίου	1ο Γυμνάσιο Σταυρούπολης Θεσσαλονίκης
64	04/12/19	Αξιοποιώντας τον διδακτικό χρόνο μέσα από το βιβλίο γεωγραφίας της Β’ γυμνασίου	1ο Γυμνάσιο Σταυρούπολης Θεσσαλονίκης
65	10/2/20	«Κατασκευάζοντας διαδραστικούς ψηφιακούς χάρτες. Εγώ τους φτιάχνω γιατί εγώ διδάσκω» Μέρος 1ο	Δ.Σ. Πλατέος Ημαθίας
66	17/2/20	«Κατασκευάζοντας διαδραστικούς ψηφιακούς χάρτες. Εγώ τους φτιάχνω γιατί εγώ διδάσκω» Μέρος 2ο	7ο Δ.Σ. Αλεξάνδρειας Ημαθίας
67	5/11/20	Ψηφιακή Χαρτογραφία – Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης – Εκπαιδευτικά ψηφιακά εργαλεία και η σχέση τους με τις ανθρωπιστικές επιστήμες	Εργαστήριο Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Σπουδών «Ψηφίς», Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ Εργαστήριο Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης - DiDeS, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ Κέντρο Ψηφιακής

			Γεωγραφικής Εκπαίδευσης
68	12/11/20	Το διαδικτυακό λογισμικό ψηφιακής χαρτογραφίας και η συμβολή του στην εκπαιδευτική πρακτική των ανθρωπιστικών επιστημών	Εργαστήριο Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Σπουδών «Ψηφίς», Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ Εργαστήριο Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης - DiDeS, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης
70	10/12/21	Στα βήματα του Καζαντζάκη μέσα από ψηφιακούς ιστορικούς χάρτες	Εργαστήριο Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Σπουδών «Ψηφίς», Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ Εργαστήριο Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης - DiDeS, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης
71	20/1/22	Για να μην πούμε το νερό ... νεράκι	2 ^ο Δ.Σ. Γαζίου Ηρακλείου Κρήτης 3 ^ο Δ.Σ. Γαζίου Ηρακλείου Κρήτης Δημοτικό Σχολείο Αγίας Νάπας Κύπρου Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Βρυξελλών Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Ντίσελντορφ Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης
72	04/5/22	Επιμορφωτικές συναντήσεις Εκπαιδευτικών στα αντικείμενα	1 ^ο ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας

		των Επιστημών STEM. ArcGIS Online και οι χάρτες του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης	
73	03/11/22	Επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών α/θμιας, τάξεων Γ και Δ. “Εγώ κατοικώ στον τόπο μου – Οι άλλοι που κατοικούν”	Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, 1ο ΠΕΚΕΣ
74	27/3/24	Διάλεξη “Ψηφιακή και Διαδικτυακή χαρτογραφία: Εφαρμογή στη Θεολογική Επιστήμη”	Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού, ΑΠΘ
75	4-6/11/25	Επιμόρφωση με θέμα «Διδασκαλία της Γεωγραφίας και προσέγγιση της Τοπικής Γεωγραφίας»	Σύμβουλοι Εκπαίδευσης (ΠΕ70) της ΔΙ.Π.Ε. Ημαθίας (Νάουσα- Αλεξάνδρεια - Βέροια)
76	9/12/25	«Τοπική Γεωγραφία και σχολική χαρτογραφία μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας χαρτογράφησης, ArcGis Online. Εξορθολογισμός της ύλης της Γεωγραφίας»	Δ/ντή Εκπαίδευσης της ΔΙΠΕ Χαλκιδικής, Σύμβουλοι Εκπαίδευσης ΠΕ70, Χαλκιδικής, Πολύγυρος
77	12/12/25	«Τοπική Γεωγραφία και σχολική χαρτογραφία μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας χαρτογράφησης, ArcGis Online. Εξορθολογισμός της ύλης της Γεωγραφίας»	Δ/ντή Εκπαίδευσης της ΔΙΠΕ Χαλκιδικής, Σύμβουλοι Εκπαίδευσης ΠΕ70, Χαλκιδικής, Μουδανιά

1.5 Διπλωματικές Εργασίες.

Με την επίβλεψή μου εκπονήθηκαν οι παρακάτω διπλωματικές εργασίες:

1. «Ποιοτική και ποσοτική αξιολόγηση των αεροφωτογραφιών. Ένα παράδειγμα Γεωλογικής Γεωμορφολογικής αξιολόγησης των αεροφωτογραφιών από το Βορειοελλαδικό χώρο». Κωνσταντινίδου Ευτυχία και Χατζηθεοδώρου Αναστασία, 1986, Τμήμα Γεωλογίας, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.
2. «Μελέτη της σχέσης των υδρογραφικών λεκανών 3ης και 4ης τάξης του Γαλλικού ποταμού με τη Γεωλογία - Λιθολογία της περιοχής». Κουτσουπάκης Βαγγέλης και Καλοδημίδης Πάρης, 1988, Τμήμα Γεωλογίας, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.

3. «Γεωμορφολογική ταξινόμηση του ανάγλυφου του νησιωτικού συγκροτήματος της Σαντορίνης με τη βοήθεια της Τηλεπισκόπησης και των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (G.I.S.)». Μανάκος Ιωάννης, 1995, Τμήμα Γεωλογίας, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.
4. «Συγκριτική μελέτη των παιδικών χαρτών με θέμα "Η διαδρομή Σπίτι-Σχολείο" των μαθητών της Δ' και ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου». Στεφανής Νίκος, 1996, Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.
5. "Η διδασκαλία των Διοικητικών Περιφερειών της Ελλάδας στο Δημοτικό Σχολείο, μέσω Η/Υ". Μανίκα Ευθυμία, 2001.
6. "Η διδακτική αξία των χαρτών των βιβλίων του Δημοτικού Σχολείου", Πάνου Πασχαλία, 2002
7. "Κατασκευή του ψηφιακού χάρτη του Νομού Πιερίας και η εφαρμογή του στη διδακτική πράξη", Κισκίνη Αγλαΐα, 2002.
8. "Το οδικό και σιδηροδρομικό δίκτυο της Κεντρικής Μακεδονίας σε ψηφιακή μορφή", Τζημοπούλου Κατερίνα, 2002.
9. "Κατασκευή του ψηφιακού χάρτη του Νομού Δράμας. Η αξιοποίησή του μέσω του διαδικτύου". Κονναρή Φλωρεντία, Παπαδημητρίου Δήμητρα, 2003.
10. "Σχέδια μαθημάτων για τα ποτάμια και τα βουνά». Συμεωνίδου Σοφία, 2004
11. «Χαρτογράφηση, ψηφιοποίηση του Νομού Καβάλας και παιδαγωγική αξιοποίηση του χάρτη μέσα στην τάξη», Αδαμίδου Μαργαρίτα, Θεοδώρου Ελένη, 2004.
12. "Οι δυνατότητες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση», Κατσούλη Δέσποινα, 2004.
13. «Η πορεία του Μ. Αλεξάνδρου με βάση το ανάγλυφο», Βλαμίδου Σοφία, 2004
14. " Σχολικοί χάρτες τοίχου και η διδακτική τους αξία: παρελθόν, παρόν και μέλλον», Ευαγγελινού Δήμητρα και Ράντου Κατερίνα, 2006
15. «Το Google Earth και το GIS ως εκπαιδευτικά εργαλεία. Συγκριτική αξιολόγηση των διδακτικών τους δυνατοτήτων εκ μέρους των εκπαιδευτικών», Κάτσινου Παναγιώτα, Κωνσταντή Κλεοπάτρα, 2011
16. «Οι φυλές της Αφρικής», Λαζάρου Παρασκευή, 2011
17. «Το ταξίδι του Κολόμβου και οι δυσκολίες που αντιμετώπισε κατά τη διάρκεια του», Λάρου Χρύσα, 2011
18. "Τα GIS στην εκπαίδευση", Τσιφοδήμου Αγγελική-Καλογεράκη Σοφία, 2012
19. «Τα γεωμέσα (GPS-GIS) στην εκπαίδευση: Μία εφαρμογή στη Βυζαντινή Θεσσαλονίκη», Μιχαήλ Δέσποινα, Παπαδοπούλου Γεωργία, Πασσίδου Βασιλική, 2013
20. «Διαθεματική Γεωγραφία και Διδασκαλία της Γεωγραφίας σε δυο κεφάλαια της Ε' Δημοτικού», Στεργίου Κατερίνα, 2013
21. «Διαθεματική χαρτογραφία και διδασκαλία της γεωγραφίας: Το 13ο και 30ο κεφάλαιο της Ε' Δημοτικού», Σαλιάκα Κωνσταντίνα, 2013
22. «Η διαδικτυακή χαρτογραφία στην εκπαίδευση. Μία εφαρμογή του ArcGIS online», Τζηρίδη Αναστασία-Όλγα, Χρήστου Μαρία, 2013
23. «Η χρήση των GPS στη διδασκαλία της τοπικής ιστορίας. Εισαγωγή της τεχνολογίας GPS στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση», Παπαϊωάννου Χαραλάμπος, 2013
24. «GIS, ελεύθερα δεδομένα και διαδικτυακή χαρτογραφία στην εκπαίδευση: Μια εφαρμογή στον χάρτη υδροτόπων της Ελλάδας», Πουλτίδου Σοφία, 2014.
25. «Εξόρυξη δεδομένων, GIS και διαδικτυακή χαρτογραφία για εκπαιδευτικούς σκοπούς», Ζαχαρούλα Μπίνου, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2015

26. «Διαδραστικός χάρτης των Α' και Β' Ελληνικών αποικισμών», Ιωάννης Καννελάκης, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2015
27. «Διαδραστικός-διαδικτυακός ψηφιακός χάρτης των επικέντρων των σεισμών της Ελλάδας (από το 550 π.Χ. έως και το 2014 μ.Χ.) και της ηφαιστειακής δραστηριότητας. Η συμβολή του στην εκπαιδευτική διαδικασία», Αγγελική Μπερετζίκη, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2015.
28. «Διαδραστικός χάρτης των Ελληνικών ιστορικών γεγονότων της περιόδου 1912-1922», Γρηγόρης Βογιατζής, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2015.
29. «Διαδραστικός – διαδικτυακός ψηφιακός χάρτης της πρώτης και δεύτερης Σταυροφορίας. Η συμβολή του στην εκπαιδευτική διαδικασία.». Κενάν Κερήμ, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2015.
30. «Ψηφιακός και διαδικτυακός χάρτης των Ναπολεόντειων πολέμων». Ελένη Γαλανοπούλου, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2016
31. «Η γεωγραφική εκπαίδευση από την πλευρά των μαθητών με προβλήματα όρασης». Ζαπρούδη Αθανασία, Ζησιάδου Ελένη, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2016
32. «Διαδικτυακός ψηφιακός χάρτης της πορείας του Μεγάλου Αλεξάνδρου, των Αλεξάνδρειων πόλεων και των Βασιλείων των Διαδόχων». Καρανταγλή Γεωργία, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2016.
33. «Ψηφιακή-Διαδικτυακή χαρτογραφική απεικόνιση της Μετακίνησης και Εγκατάστασης των Ποντίων προσφύγων στην Ελλάδα, στις αρχές του 20ου αι.», Κοταρίδου Κυριακή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2016
34. «Διαμόρφωση ενός ιστορικού ψηφιακού-διαδικτυακού χάρτη για την Ελληνική Επανάσταση 1821-1830 & η παιδαγωγική του χρήση». Τσιικίτικου Μαρία, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2016
35. «Η διαμόρφωση ενός ψηφιακού διαδικτυακού ιστορικού χάρτη του Ελληνοϊταλικού πολέμου και η διδακτική του αξιοποίηση». Σπανού Αθανασία, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2017
36. «Οι Μεγάλες εξερευνήσεις, από το Μάρκο Πόλο έως τον Τζέιμς Κουκ». Χριστίνα Ζωή Δασκαλάκη, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2018
37. «Ψηφιακός διαδραστικός χάρτης της εξάπλωσης των πέντε βασικών θρησκειών από την αρχή τους μέχρι σήμερα», Ευανθία Μανωλούδη, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2018
38. «Ψηφιακός χάρτης των πολιορκιών του Μεσολογγίου και η ηρωική Έξοδος», Αγγελική Ντελή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2018
39. «Ψηφιακή χαρτογραφική απεικόνιση του Πελοποννησιακού πολέμου», Μαρία Παύλου, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2018
40. «Διαδραστικός ψηφιακός χάρτης της ανόδου και της πτώσης της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας», Ιωάννα Ρεπανίδου, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2018
41. «Ψηφιακός χάρτης της εξόδου των Ποντίων», Ηλιοπούλου Μαρία, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2019
42. «Χαρτογραφώντας τα Σύνορα των Ηπείρων», Κατσαρού Γεωργία Ευαγγελία, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2019
43. «Η χαρτογραφική απεικόνιση της εξέλιξης της Μικρασιατικής Εκστρατείας 1918-1922», Κουκουνάρα Μαρία, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2019
44. «Ψηφιακή χαρτογραφική απεικόνιση της σχολικής διαρροής στην Ελλάδα», Ζίζικα Αγάπη, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2019
45. «Πληθυσμιακή εξέλιξη κατοικημένων περιοχών της Ελλάδας από 1971 έως και 2011», Φαρφάρας Αθανάσιος, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2019

46. «Ψηφιακή χαρτογραφική απεικόνιση της εξάπλωσης του καρκίνου του μαστού στην Ευρώπη 1990-2016», Κιουγκκή Δέσποινα, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2020
47. «Διαδραστικός διαδικτυακός χάρτης της πορείας εμβολιασμού των βρεφών έως ενός έτους κατά της ιογενούς μηνιγγίτιδας στην Ευρώπη από το 1980 έως το 2011», Κοντογιώργου Αφεντούλα Ελένη, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2020.
48. «Ψηφιακή χαρτογραφία και εκπαίδευση: Ο βίος του Ν. Καζαντζάκη και η αποτύπωσή του σε ψηφιακό χάρτη», Κίτσου Ελένη, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2021.
49. «Κατασκευή και χρήση του ψηφιακού χάρτη της πορείας/ζωής του Αγίου Κοσμά του Αιτωλού.» Γκέκα Χαρίκλεια, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2021
50. «Η εξέλιξη της ζωής στον πλανήτη μέσα από την επιστήμη της Παλαιοντολογίας», Αναστασία Δαλλοπούλου, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2022
51. «Τροχαία ατυχήματα κοντά σε Δημοτικά Σχολεία στη Θεσσαλονίκη 2013-2021», Μπάλλα Σοφία & Ορέστης Χατζίδης, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2022
52. «Διαδραστικός ψηφιακός ιστορικός χάρτης της αποικιοκρατίας στην Αφρική στο διάστημα 1870-1923», Ζουλιανίτη Ροδάνθη-Ζωή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2023
53. «Διαδραστικός ψηφιακός χάρτης της Ελληνικής επανάστασης στις παραδουνάβιες ηγεμονίες – 1821», Παλτσόγλου Βασιλική, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2023
54. «Διαδραστικός διαδικτυακός ιστορικός χάρτης του Ολοκαυτώματος», Τσιλιώνη Ευφροσύνη, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2023
55. «Η βιογραφία του Γιώργου Σεφέρη σε χάρτες», Σιταρά Παρασκευή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2024
56. «Γεωγραφικός γραμματισμός στα ΜΜΕ: Η περίπτωση των κινηματογραφικών ταινιών». Κορώνης Παναγιώτης, 2026.

Επίσης συμμετείχα ως μέλος στην εκπόνηση διπλωματικών εργασιών που εκπονήθηκαν α) στο Τμήμα Γεωλογίας (2012-13), ΑΠΘ και β) στο Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου (2014-15).

1.6 Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Διατριβές

Ως επιβλέπων καθηγητής των Μεταπτυχιακών Διατριβών:

1. Ρέλλου Μαρία, 2005. "Η Ελληνική και Ευρωπαϊκή διάσταση της σχολικής γεωγραφίας. Η μετάβαση από το δημοτικό σχολείο στο γυμνάσιο" (περατώθηκε).
2. Νικητόπουλος Νικήτας, 2007. «Η πληθυσμιακή γεωγραφία ως πηγή παρατηρήσεων και δραστηριοτήτων στο Δημοτικό σχολείο», (περατώθηκε).
3. Βουδρισλής Νίκος, 2007. «Η παγκόσμια άνοδος του επιπέδου της θάλασσας ως αποτέλεσμα του φαινομένου του θερμοκηπίου. Μία διδακτική προσέγγιση μέσα από χάρτες» (περατώθηκε).
4. Σιούπη Χριστίνα, 2015. «Τα ελεύθερα λογισμικά GIS και η άποψη των εκπαιδευτικών για την αξιοποίησή τους στην εκπαίδευση» (περατώθηκε).
5. Θωμαΐδου Χαρά, 2015. «Η παρουσία των ποτάμιων συστημάτων στην παιδική λογοτεχνία. Σύγκριση της πραγματικότητας με την λογοτεχνική προσέγγιση» (περατώθηκε).
6. Χρήστος-Βοναπάρτης Κοσμίδης, 2017. «Επίδραση της πολλαπλής οπτικοποίησης χωρικών φαινομένων στη βελτίωση της χωρικής ικανότητας» (περατώθηκε).

7. Αναστασία Παπακωνσταντίνου, 2017. “Μελέτη των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών ως προς την παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην περιοχή των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο” (περατώθηκε).
8. Σέρογλου Μαρία, 2020. «Η διδασκαλία των καιρικών φαινομένων στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου με ψηφιακές εφαρμογές» (περατώθηκε).
9. Ρεπανίδου Ιωάννα, 2021. «Λοξοδρόμος και ορθοδρόμος: Διδακτική εφαρμογή μέσα από παγκόσμιους ψηφιακούς χάρτες» (περατώθηκε)
10. Ζίζικα Αγάπη. 2022. «Η παρουσία της μαθηματικής γεωγραφίας στην ξένη λογοτεχνία. Η περίπτωση της Γραμμής Αλλαγής της Ημέρας» (περατώθηκε)
11. Δασκαλάκη Ζωή-Χριστίνα 2022. «Η διδασκαλία των ωριαίων ατράκτων: Θεωρία και πράξη» (περατώθηκε)
12. Ζούρου Καλλιόπη 2024. Οι εξωπλανήτες ως αφορμή για μία προσέγγιση του διαστήματος μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα (περατώθηκε)
13. Κοντογιώργου Αφεντούλα-Ελένη 2024. Τηλεμετρία-Ψηφιακή Χαρτογραφία-Εκπαίδευση: Δορυφόροι και Ψηφιακή Χαρτογραφία για την απεικόνιση των μετακινήσεων της άγριας ζωής (περατώθηκε).
14. Παυλίδου Ζωή 2025. Διδασκαλία της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή διαδικτυακών υπηρεσιών χαρτογράφησης» στο μάθημα της γεωγραφίας της Ε΄ δημοτικού: απαιτήσεις-λύσεις (περατώθηκε).
15. Βασιλούδη Αγγελική, 2025. Οι προϋποθέσεις για τη χρήση της διαδικτυακής χαρτογραφίας στη σχολική εκπαίδευση. Υποδομές – Αναλυτικό πρόγραμμα – Εκπαιδευτικοί – Εκπαιδευόμενοι (περατώθηκε)

Ως Υπεύθυνος Καθηγητής των Διδακτορικών Διατριβών

1. Τζώτζη Ιωάννη: «Η πρακτική σημασία των χαρτογραφικών προβολών στη διδασκαλία των χαρτών στο σχολείο» (περατώθηκε 2007)
2. Ρέλλου Μαρία: «Ανάπτυξη και διερεύνηση μοντέλων για τη διδασκαλία του κύκλου του νερού στη φύση» (περατώθηκε 2015)
3. Βουδρισλής Νίκος: «Ο συνδυασμός της διδασκαλίας της γεωγραφίας και της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο με σκοπό τη γνώση των δικαιωμάτων του πολίτη» (περατώθηκε 2016).
4. Γεωργία Ιντζίδου: «Η σημασία και η αξιοποίηση των γεωχωρικών μεταδεδομένων των ψηφιακών διαδραστικών χαρτών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (2018 – 2022 περατώθηκε).
5. Κοσμίδης Χρήστος – Βοναπάρτης: «Η χωρική αντίληψη κατά την επίλυση προβλήματος στις φυσικές επιστήμες» (2019 – 2025 περατώθηκε).

Ως μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής των υποψηφίων διδακτόρων:

1. Παρασκευά Απόστολου, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (περατώθηκε 2008)
2. Πολύζου Ευαγγελία, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (περατώθηκε 2017)
3. Γιώτη Κλαίρη, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων
4. Αποστολοπούλου Αικατερίνης, Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου (περατώθηκε 2012)
5. Γαρίτσης Ιωάννης, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (περατώθηκε 2016)

6. Καραγιάννη Χρυσούλα, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (περατώθηκε 2021)
7. Εξάρχου Εύη, Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου (περατώθηκε 2016)
8. Κουκιόγλου Σταύρος, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (περατώθηκε 2023)
9. Γέντζη Ελένη, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (περατώθηκε 2025)
10. Γαλάνης Νικόλαος, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (περατώθηκε 2024)
11. Λέτσι Άννα, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (περατώθηκε 2019)
12. Μπασματζίδης Γιώργος, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (περατώθηκε 2020)
13. Πασσαδέλλη Ανθούλα – Στυλιανή (Τμήμα Γεωγραφίας Παν/μιο Αιγαίου, περατώθηκε 2021)
14. Νικολαΐδης Αναστάσιος (Τμ. Γεωλογίας, ΑΠΘ, 2021 -)
15. Ζήση Χριστίνα (Τμ. Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου, περατώθηκε 2023)
16. Τσιλιφίκα Χρυσούλα (ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, περατώθηκε 2026)
17. Νικολάου Μαρία (ΠΤΔΕ, ΑΠΘ)

Ήμουν μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής των διδακτορικών διατριβών των:

1. Ιωάννη Μιχάλη, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
2. Murad Awadalla Abdallah, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
3. Μανόλη Δαμιανού, Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ
4. Κυριακή Μακρή, Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ
5. Βασίλειο Κουλούντζο, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
6. Μακρή Κυριακή, Τμ. Γεωλογίας, ΑΠΘ
7. Γαρίτση Ιωάννη, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
8. Κνάβα Οδυσσέα, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
9. Τσακμάκη Παρασκευή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
10. Φραγκούλη Στυλιανή, ΠΤΔΕ, ΔΠΘ
11. Γκιάκα Αλεξάνδρα, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
12. Βλάχου-Βλαχοπούλου Αγγελική, Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ
13. Χατζίκου Κυριακή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
14. Κατσινίκας Κων/νος, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
15. Λυκούρη Άννα-Αικατερίνη, Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου
16. Βλάχου Βλαχοπούλου Αγγελική, Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ
17. Μποταΐτη Αρετή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
18. Ρίζου Ουρανία, Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου
19. Χατζηπαύλου Γιώργος, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
20. Μανδαλίδης Σωτήρης, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
21. Ταράτσα Αγγελική, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
22. Τσιαστούδης Δημήτριος, Τμ. Φυσικής, ΑΠΘ
23. Μιχαλάκης Βύρωνας-Ιγνάτιος, Τμ. Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου

Υπήρξα μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πολλών μεταπτυχιακών διατριβών του ΠΤΔΕ και άλλων Τμημάτων του ΑΠΘ και άλλων Πανεπιστημίων.

1.7 Μεταδιδακτορικές Έρευνες

Είμαι Μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής στη μεταδιδακτορική έρευνα των:

1. Μπαμπασίδης Γεώργιος, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ (έναρξη 23-7-2020 περατώθηκε 23-7-24)
2. Σκούφογλου Εμμανουήλ – Στυλιανός, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ (έναρξη 15-7-2022)

1.8 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ.

1.8.1 Ερευνητικά και Εκπαιδευτικά προγράμματα.

Συμμετείχα και συμμετέχω στα εξής ερευνητικά προγράμματα:

1. "Εκπόνηση του Νεοτεκτονικού χάρτη της Ελλάδας" φύλλα 1/100000 Θεσσαλονίκης, Λαγκαδά. ΟΑΣΠ, Επιστ. Υπεύθυνος Καθ. κ. Δ. Μουντράκης (περατώθηκε).
2. "Μελέτη του Τουρκικού υδρευτικού συστήματος (περσικές κανάτες) της επαρχίας Φυλλίδος Σερρών". Α.Π.Θ., Επιστ. Υπεύθυνος Αναπλ. Καθ. κ. Ε. Βαβλιάκης (περατώθηκε).
3. "Αξιοποίηση του επαρχιακού οδικού δικτύου στην επίλυση προβλημάτων πυρόσβεσης, ύδρευσης ζώων σε βοσκότοπους και άρδευσης προβληματικών γεωργικών περιοχών στο νομό Σερρών". Επιστ. Υπεύθυνος Αναπλ. Καθ. κ. Ε. Βαβλιάκης (περατώθηκε).
4. "Μελέτη γεωδυναμικών φαινομένων στον Ελληνικό χώρο με τη βοήθεια της Τηλεπισκόπησης". Α.Π.Θ., Επιστ. Υπεύθυνος Αναπλ. Καθηγητής κ. Θ. Αστάρης (ΠΕΝΕΔ 91ΕΔ787, περατώθηκε).
5. Επίσης, ως επιστημονικός συνεργάτης στο Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων - Υγροτόπων (ΕΚΒΥ), εργάστηκα το 1992 σε πρόγραμμα που συντονίστηκε από την Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Περιβάλλοντος (ΧΙ Γενική Διεύθυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης) σε συνεργασία με το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας του Παρισιού και το Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας. Το πρόγραμμα αυτό αποσκοπούσε στη δημιουργία του Εθνικού Κέντρου Αναφοράς για τη Διατήρηση της Φύσης που θα ήταν υπεύθυνο για την προστασία και διατήρηση της φύσης στην Ελλάδα και στη Νοτιοανατολική Μεσόγειο (περατώθηκε).
6. Πρόγραμμα LIFE '96. "Εκπόνηση διαχειριστικών σχεδίων" Συντονιστής αντικειμένου ΕΚΒΥ. (περατώθηκε).
7. "Land classification and multitemporal monitoring of the Santorini volcano by the use of visual, near infrared and thermal infrared images of TM (LANDSAT-5) and field observations". Πρόκειται για ένα υποπρόγραμμα ενός μεγάλου προγράμματος με τίτλο: "Volcanic Risk, Santorini Volcano laboratory". Πρόγραμμα της ΕΕC/DXII-Environment (1993). Επιστ. Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγητής Μ. Φυτίκας (περατώθηκε).

8. "Application of Space Technology to Environmental aspects of suRface mIning - a Surface Mining decisiOn support System (ASTERISMOS)". Ερευνητικό πρόγραμμα εγκεκριμένο από την EC/DG XII/D-4 στα πλαίσια του προγράμματος "Environment and Climate". Επιστ. Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγητής Θ. Αστάρας (περατώθηκε).
9. ΕΠΕΑΕΚ 1998-2000 «Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση των Υπηρετούντων Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». Επιστ. Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγητής Θ. Χατζηπαντελής (περατώθηκε).
10. «Η αντίληψη της τρίτης διάστασης στους χάρτες από τους μαθητές του δημοτικού σχολείου». Διδ/λείο «Δ. Γληνός». Επιστ. Υπεύθυνος: Ν. Λαμπρινός (περατώθηκε).
11. "HERO(dot) eNews, European environmental news". MINERVA, 90199-CP-1-2001-FI-MINERVA-M. Επιστ. Υπεύθυνη του προγράμματος: Eila Jeronen (Φιλανδία). Επιστ. Υπεύθυνος για την Ελληνική συμμετοχή: Ν. Λαμπρινός, μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Προγράμματος (περατώθηκε).
12. "Η συμβολή της ανοικτής και εξ 'αποστάσεως εκπαίδευσης στα αντικείμενα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Γεωγραφίας". Διδ/λείο "Δ. Γληνός". Επιστ. Υπεύθυνος: Ν. Λαμπρινός (περατώθηκε).
13. "HEROdotNET: Thematic Network for Geography Teaching and Training". SOCRATES- Thematic Networks, 103700-CP-1-2002-1-UK-ERASMUS-TN. Επιστ. Υπεύθυνος του προγράμματος: Karl Donert (UK), Υπεύθυνος για την Ελληνική συμμετοχή: Ν. Λαμπρινός, μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Προγράμματος (περατώθηκε).
14. ΕΠΕΑΕΚ 2002-2005 «Επαγγελματική και Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση των Υπηρετούντων Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». Επιστ. Υπεύθυνος: Καθηγήτρια Θ. Ανθογαλίδου (περατώθηκε).
15. "Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004". Επιστ. Υπεύθυνος του προγράμματος: Καθ. Αννα Φραγκουδάκη. Υπεύθυνος για το αντικείμενο της γεωγραφίας: Νίκος Λαμπρινός (περατώθηκε).
16. "Αναμόρφωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Συγγραφή διδακτικών βιβλίων και δημιουργία υποστηρικτικού υλικού». Επιστ. Υπεύθυνος του προγράμματος: Επικ. Καθ. Νίκος Σουλακέλλης, Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου. 2004-2005. Χρηματοδότηση: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (περατώθηκε).
17. «The Implementation of a European Dimension by Peer Learning in Primary School (E-PLIPS)» Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Dept. for Social and Scientific Studies in Primary Education, Karlsruhe, Γερμανία. 128766-CP-1-2006-1-DE-COMENIUS-C21. Επιστημονικώς Υπεύθυνη: κα. Daniella Schmeinck. (περατώθηκε 2009)
18. "Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 2005-2007". Επιστ. Υπεύθυνος του προγράμματος: Καθ. Αννα Φραγκουδάκη. Υπεύθυνος για το αντικείμενο της γεωγραφίας: Νίκος Λαμπρινός (περατώθηκε 2008).
19. «Η διδασκαλία των βουνών και ποταμών μέσα από ιστοσελίδες» Διδ/λείο "Δ. Γληνός", 2008-2010. Επιστ. Υπεύθυνος: Ν. Λαμπρινός (περατώθηκε 2010).

20. «*digitalearth.eu*» (510010-2010-LLP-AT-Comenius-CNW). Επιστ. Υπεύθυνος University of Salzburg (περατώθηκε/2013)
21. «Πρόγραμμα ΡΟΜΑ. ΔΡΑΣΗ 4.3 : "Εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών". Επιστημονική Υπεύθυνη Ευαγγελία Τρέσσου, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (περατώθηκε 2014).
22. "Education on Cloud: Connecting education to the cloud for digital citizenship / SoC", Lifelong Learning Programme, 543221-LLP-1-2013-1-GR-KA3-KA3NW, Επιστημονικός Υπεύθυνος: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΔΟΥΚΑΣ, Αθήνα (περατώθηκε 2017)
23. «GET UP - Geomarketing as an Entrepreneurship Tool» Erasmus +. Επιστημονικός Υπεύθυνος LUISS LIBERA UNIVERSITA INTERNAZIONALE DEGLI STUDI SOCIALI GUIDO CARLI, 2017-1-IT02-KA203-036955, Roma, Italy (έναρξη 1/10/2017 – λήξη 30/09/2019).
24. «Μελέτη της ανάπτυξης όψεων του επιστημονικού εγγραμματισμού μαθητευομένων σε συνθήκες τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης με τη χρήση διαδικτυακών εικονικών εργαστηρίων και την αξιοποίηση γεωγραφικών δεδομένων». Επιστημονικός Υπεύθυνος ΙΔΡΥΜΑ "ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ" (έναρξη 2018 – λήξη 31-12-2021).
25. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)» του έργου «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ)», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση». Επιστημονικός Υπεύθυνος Παναγιώτης Πολίτης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. (Ιανουάριος 2019 – Οκτώβριος 2019)
26. "Earth observation for Education". Erasmus +, 2020-1-UK01-KA201-079007. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Επικ. Καθ. Α. Μουρατίδης, Τμ. Γεωλογίας, ΑΠΘ
27. "Climate-Smart Agriculture in a Changing World" Erasmus +, 2021-1-PT01-KA220-VET-000033188, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθ. Νίκος Λαμπρινός, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (Ιανουάριος 2022 - Οκτώβριος 2024)
28. "ESA – Greek ESERO Office", Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθ. Αντώνιος Μουρατίδης. ESERO Manager για την Α/θμια Εκπαίδευση: Καθ. Νίκος Λαμπρινός, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ (Δεκέμβριος 2021 -)
29. "Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων περιοχής Πολίχνης και Λαγκαδά ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους". Δρ. Παρασκευάς Απόστολος, Δ/ση ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης (αρ. Πρωτ. 11789/2-11-2023)

1.8.2. Επιστημονικά συνέδρια - Ημερίδες.

Συμμετείχα στα εξής επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες.

1. 1985 1ο Συνέδριο του Δήμου Θεσσαλονίκης με θέμα "Περιβάλλον και ποιότητα ζωής στη Θεσσαλονίκη". Θεσσαλονίκη (συμμετοχή με ανακοίνωση).
2. 1986 1ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, Αθήνα (απλή συμμετοχή).

3. 1987 1ο Βουλγαροελληνικό Συνέδριο επί των Γεωλογικών και Γεωμορφολογικών προβλημάτων της Ροδόπης. Smolyan, Βουλγαρία (συμμετοχή με ανακοίνωση).
4. 1988 1ο Συμπόσιο «Για τις νέες εξελίξεις στη σεισμολογία και γεωφυσική του Ελληνικού χώρου», Θεσσαλονίκη (απλή συμμετοχή).
5. 1988 1ο Διεθνές Συνέδριο "Σύγχρονες Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης", Θεσσαλονίκη (συμμετοχή με ανακοίνωση).
6. 1990 5ο Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρίας, Θεσσαλονίκη (απλή συμμετοχή).
7. 1991 1ο Επιστημονικό Συνέδριο "Γεωεπιστήμες και Περιβάλλον", Πάτρα (απλή συμμετοχή).
8. 1992 Συμπόσιο "Λειψυδρία και πλημμύρες", Θεσσαλονίκη (απλή συμμετοχή).
9. 1992 6ο Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρίας, Αθήνα (συμμετοχή με ανακοίνωση).
10. 1993 3ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, Αθήνα (συμμετοχή με ανακοίνωση).
11. 1993 2ο Υδρογεωλογικό Συνέδριο, Πάτρα (συμμετοχή με ανακοίνωση)
12. 1994 7ο Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρίας, Θεσσαλονίκη (απλή συμμετοχή)
13. 1994 Διεθνές Συμπόσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη, Θεσσαλονίκη (απλή συμμετοχή).
14. 1995 Ημερίδα με θέμα "Η διδακτική της Γεωγραφίας στο Δημοτικό σχολείο", Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας (απλή συμμετοχή).
15. 1995 Επιμορφωτικό σεμινάριο - Δημερίδα με θέμα "Η διδακτική της Γεωγραφίας και της Ιστορίας στο Δημοτικό Σχολείο", Ο.Ι.Ε.Λ.Ε., Αθήνα (συμμετοχή με ανακοίνωση).
16. 1995 2ο Συνέδριο της Χαρτογραφικής Επιστημονικής Εταιρείας Ελλάδας (Χ.Ε.Ε.Ε.), Βόλος (απλή συμμετοχή).
17. 1995 Διάλεξη προς το Σύλλογο αποφοίτων του Π.Τ.Δ.Ε. "ΜΙΛΤΟΣ ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ" με θέμα "Γενικά περί γεωγραφίας και της διδασκαλίας της στο Δημοτικό σχολείο".
18. 1995 2nd Workshop on European Laboratory Volcanoes, Σαντορίνη, που οργανώθηκε από την Ε.Ε., European Science Foundation, Volcanology Programme (EVOP) (συμμετοχή με ανακοίνωση)
19. 1995 16th EARSeL European Association of Remote Sensing Laboratories Symposium με τίτλο "Integrated Applications for Risk Assessment and Disaster Prevention for the Mediterranean", Μάλτα, 20-23 Μαΐου 1996 (συμμετοχή με ανακοίνωση)
20. 1996 3ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας, (Χ.Ε.Ε.Ε.), Καλαμάτα, Νοέμβριος, 1996 (συμμετοχή με ανακοίνωση)
21. 1996 Συμπόσιο με θέμα "Τηλεανίχνευση και εφαρμογές", Αθήνα, Νοέμβριος, 1996 (συμμετοχή με ανακοίνωση).
22. 1997 International Symposium on "Engineering Geology and the Environment", Athens (συμμετοχή με ανακοίνωση)
23. 1998 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών & Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη (απλή συμμετοχή)

24. 2000 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και η Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Λευκωσία (συμμετοχή με ανακοίνωση)
25. 2001 Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα "Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση", Γιάννενα, 3-6 Μαΐου 2001 (συμμετοχή με ανακοίνωση).
26. 2001 *Third International Conference of the European Science Education Research Association E.S.E.R.A. "Science Education Research in the knowledge based society". Thessaloniki, August, 22-25, 2001, Greece* (συμμετοχή με ανακοίνωση)
27. 2001 3ήμερο Επιμορφωτικό Σεμινάριο. Σεπτέμβριος 2001, Καστοριά, ΥΠΕΠΘ. (συμμετοχή με διάλεξη και CD-ROM με διδακτικό υλικό για εκπαιδευτικούς Α'/θμιας εκπαίδευσης)
28. 2002 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και η Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", Ρέθυμνο, 9-11 Μαΐου 2002 (συμμετοχή με ανακοίνωση).
29. 2002 6ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη, 3-6 Οκτωβρίου 2002 (συμμετοχή με ανακοίνωση)
30. 2002 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Χαρτογραφικής Επιστημονικής Εταιρείας Ελλάδας, Μυτιλήνη 24-26 Οκτωβρίου 2002 (συμμετοχή με ανακοίνωση)
31. 2002 Ημερίδα Γεωγραφίας, Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μιο Αλεξανδρούπολης, Νοέμβριος 2002 (συμμετοχή με διάλεξη)
32. 2004 2ο Διεθνές Συνέδριο του Θεματικού Δικτύου Γεωγραφίας, 2-5 Απριλίου 2004, Σόφια Βουλγαρία (συμμετοχή με ανακοίνωση).
33. 2004 Διεθνές συνέδριο της EUROGEO με θέμα «GeoInformation in the Geography classroom», Bled, Σλοβενία, 7-9 Μαΐου (με ανακοίνωση)
34. 2004 Εκπαίδευση Μειονοτήτων: Θεωρητικές προκλήσεις και παιδαγωγικές παρεμβάσεις», Αθήνα, 8-9 Ιουνίου 2004 (με ανακοίνωση)
35. 2004 Διεθνές Συνέδριο με θέμα "Europeanization of Geographical Education, Curriculum and Policy", Tartu, Estonia, Ιούνιος 25-28, 2004 (με ανακοίνωση).
36. 2004 7ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Μυτιλήνη 14-17 Οκτωβρίου 2004 (με ανακοίνωση)
37. 2005 *Changing Horizons in Geography Education A HERODOT/EUROGEO International Conference. Torun, Πολωνία, 2-5 Σεπτεμβρίου 2005* (με ανακοίνωση)
38. 2006 Ημερίδα με θέμα «Διδακτική των μαθημάτων του Δημοτικού Σχολείου» που οργανώθηκε από την 7η, 9η και 14η Εκπ. Περιφέρειας της Α/θμιας Εκπαίδευσης, 14 Απριλίου 2006
39. 2006 *2nd International Conference on Environmental Research and Assessment (ICERA) 2006. Βουκουρέστι, Ρουμανία, 5-8 Οκτωβρίου 2006* (με ανακοίνωση)
40. 2007 "Νέα σχολικά βιβλία και εκπαιδευτικές αλλαγές στη μειονοτική και τη δημόσια εκπαίδευση», Αθήνα, 9-11 Φεβρουαρίου 2007 (με ανακοίνωση)
41. 2007 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών Εκπαίδευσης, 15-18 Μαρτίου 2007, Ιωάννινα (με ανακοίνωση)
42. 2009 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών Εκπαίδευσης, 7-10 Μαΐου 2009 (με ανακοίνωση).
43. 2009 *International Workshop "Europe Through the Eyes of Children", ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 26 Νοεμβρίου 2009* (οργανωτής και κύριος ομιλητής)

44. 2011 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών, 15-17 Απριλίου 2011 (με ανακοίνωση).
45. 2011 1ο Συμπόσιο Γεωγραφικής Εκπαίδευσης, 27-28 Μαΐου 2011, Ρέθυμνο (με ανακοίνωση)
46. 2012 Παιδαγωγική Συνάντηση με Διευθυντές και Προϊσταμένους των Σχολικών Μονάδων Σερρών, 28 Νοεμβρίου 2012, Σέρρες (ομιλία).
47. 2013 EUROGEO (European Association of Geographers), May 8-12, Bruges, Belgium (με ανακοίνωση)
48. 2013 Παιδαγωγική Συνάντηση με Προϊσταμένους και όλους τους Σχολικούς Συμβούλους Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, 25 Ιουνίου 2013, Κοζάνη (ομιλία).
49. 2014. 10ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας «Η Γεωγραφία στην εποχή της κρίσης», Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 22-24, 2014 (με ανακοίνωση).
50. 2015. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΝΕΦΕΤ. Θεσσαλονίκη. Μάιος 2015 (με ανακοίνωση).
51. 2016. 4ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», 8-10 Απριλίου 2016, Θεσσαλονίκη (με ανακοίνωση).
52. 2016. Ημερίδα ΥΠΕΠΘ «Διαπολιτισμικοί διάλογοι: Σημεία συνάντησης των προγραμμάτων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης εντός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος», 18 Απριλίου 2016, Αθήνα (με ανακοίνωση).
53. 2016. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΧΕΕΕ με θέμα «Η Χαρτογραφία σε ένα κόσμο που αλλάζει», 2-4 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη (με ανακοίνωση)
54. 2018. 26^η Συνάντηση Χρηστών ArcGIS. Μάιος 10-11, Αθήνα (με ανακοίνωση).
55. 2018. Ημερίδα παρουσίασης εκπαιδευτικών προγραμμάτων με θέμα την Ανακύκλωση και την Τοπική Ιστορία, Αριστοτέλειο Πνευματικό Κέντρο Ιερισσού, 5 Ιουνίου. (με ανακοίνωση)
56. 2018. 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΧΕΕΕ με θέμα «Χαρτογραφία των Κρίσεων», 31 Οκτ – 2 Νοε, Θεσσαλονίκη (με ανακοίνωση).
57. 2018. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», Πάτρα 23-25 Νοεμβρίου 2018 (με ανακοίνωση).
58. 2019. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΝΕΦΕΤ, με θέμα «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.», Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019 (με ανακοίνωση).
59. 2019. 15th International Conference on History Philosophy & Science Teaching, Thessaloniki, July, 15-19, 2019 (με ανακοίνωση)
60. 2019. Ομιλία στην 84^η ΔΕΘ, Θεσσαλονίκη 13/9/19 (με ανακοίνωση)
61. 2019. Ημερίδα Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β Επιπέδου ΤΠΕ στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) (με ανακοίνωση)
62. 2019. 12^ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, 1-4 Νοεμβρίου 2019, Αθήνα (με ανακοίνωση).
63. 2019. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τρισδιάστατης Σχεδίασης και Εκτύπωσης ST3dM2019, 6-8 Δεκεμβρίου 2019, Θεσσαλονίκη.
64. 3rd International Experiential Conference on Applied Teaching (IECAT 2020) “New Challenges in Education”, October, 2-4, 2020, (online-<http://www.iecat.educircle.gr/el/>) (με ανακοίνωση)

65. *World Commons Week 2020, United Nations Sustainable Development Goals, University of Massachusetts, Amherst, USA, (<https://wcw2020.iasc-commons.org>), October, 6, 2020 (με ανακοίνωση)*
66. *Joint International event 9th ARQUEOLÓGICA 2.0 & 3rd GEORES, Valencia (Spain), 26–28 April 2021 (με ανακοίνωση)*
67. *12^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Παν/μιο Δ.Μακεδονίας, Φλώρινα, 14-16 Μαΐου 2021 (με ανακοίνωση)*
68. *3ο Παιδαγωγικό Συνέδριο Ημαθίας. 1-2 Οκτωβρίου 2021, Νάουσα (προσκεκλημένος ομιλητής)*
69. *12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», ΕΝΕΦΕΤ, Αθήνα, 19-21 Νοεμβρίου 2021. (με ανακοίνωση)*
70. *E3STEM Ελληνική Εκπαιδευτική Ένωση STEM. Online. Δεκέμβριος 2021. (με ανακοίνωση)*
71. *EUROGEO (European Association of Geographers), Μάιος 5-7, 2022 Μυτιλήνη, (με ανακοίνωση)*
72. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο SCIENTIX για την Εκπαίδευση STEM, 23-25 Σεπτεμβρίου 2022, Αθήνα (με ανακοίνωση).*
73. *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ερασιτεχνικής Αστρονομίας, 14-16 Οκτωβρίου 2022, Πάτρα (με ανακοίνωση)*
74. *16ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας (GSG2022), 17-19 Οκτωβρίου 2022, Πάτρα (με ανακοίνωση)*
75. *9ο International Conference on Spatial Cognition "Segmentation and Binding in Spatial Cognition", Rome, 9-13 September 2024 (με ανακοίνωση).*
76. *1ο Πανελλήνιο Συμπόσιο ESERO "Διάστημα & STEM", 28 Σεπτεμβρίου 2024, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη (με ανακοίνωση)*
77. *Συνάντηση Χρηστών ArcGIS Ελλάδας - Κύπρου 2024, 23-24 Οκτωβρίου 2024, Crown Plaza Hotel, Αθήνα (με ανακοίνωση).*
78. *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», ΕΝΕΦΕΤ, Θεσσαλονίκη, 12-14 Απριλίου 2025. (με ανακοίνωση)*
79. *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. "Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφορία στο σχολείο του 21ου αιώνα: διαδρομές-μετατοπίσεις-μετασχηματισμοί", Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 8-10 Μαΐου 2026 (με ανακοίνωση)*

1.8.3. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών – Διεθνείς Διακρίσεις

1. *Διετέλεσα μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του 6ου Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Οκτώβριος 3-6, 2002, Θεσσαλονίκη.*
2. *Διετέλεσα μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 7ου Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Οκτώβριος, 2004, Μυτιλήνη.*

3. Διετέλεσα μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου *International Conference on Environmental Research and Assessment*, Βουκουρέστι, Ρουμανία, Οκτώβριος, 5-8, 2006.
4. Διετέλεσα μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών Εκπαίδευσης" που έγινε από 15 μέχρι και 18 Μαρτίου 2007 στο ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
5. Διετέλεσα μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών Εκπαίδευσης" που έγινε από 7 μέχρι και 10 Μαΐου 2009 στο ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας – Φλώρινα
6. Το εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται στο CD-ROM E3 (βλέπε παρακάτω) έχει εγκριθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ως βοήθημα για τη διδασκαλία της γεωγραφίας στην Α΄ και Β΄ γυμνασίου
7. Διετέλεσα μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση" που έγινε από 15 μέχρι και 17 Απριλίου 2011 στο ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θράκης – Αλεξανδρούπολη
8. *National Council for Geographic Education (NCGE) ad hoc Committee for Applied Teacher Materials (ATMs) & Applied Research Materials (ARMs)*, Ιούνιος 2012 – 2019.
9. Ιδρυτής και Πρόεδρος του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης *digital earth (Hellenic digital earth Centre of Excellence)* 2012 – σήμερα
10. *Journal of Geography Award Task Force* (2009, 2010, Πρόεδρος της Επιτροπής το 2011)
11. Διετέλεσα μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση" που έγινε από 26 μέχρι και 28 Απριλίου 2013 στο ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Βόλος
12. Από το 2013 αποτελώ τον Εθνικό Σύνδεσμο προς την Διεθνή Ένωση Γεωγράφων
13. Διετέλεσα μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και της Οργανωτικής Επιτροπής (Ειδικός Γραμματέας) του 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρίας που έγινε από 22 μέχρι και 24 Οκτωβρίου 2014 στο Α.Π.Θ.
14. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση της ΕΝΕΦΕΤ με θέμα «Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές», Θεσσαλονίκη 8-10 Μαΐου 2015.

15. *Chairman του "GeoForAll" Teacher Training and School Education Thematic* (http://wiki.osgeo.org/wiki/GeoForAll_TeacherTraining_School_Education), κλάδου της Παγκόσμιας Ένωσης *Open Source Geospatial Foundation*, δράση *Geo For All*. (2015 -)
16. Αιρετό μέλος και μέλος του *Advisory Board* του *GeoForAll Initiative* (<https://www.osgeo.org/initiatives/geo-for-all/advisory-board/>) (Το "Geo for All" είναι η επιτροπή της Διεθνούς Οργάνωσης *Open Source Geospatial Foundation*), Σεπτέμβριος 2017)
17. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με θέμα «Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης», Ρέθυμνο, 7-9 Απριλίου 2017
18. Μέλος του *Research Data Alliance Europe* (Οκτώβριος 2018).
19. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με θέμα «Επαναπροσδιορίζοντας τη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αιώνα», Φλώρινα, 19-21 Απριλίου 2019
20. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 15^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «*History, Philosophy & Science Teaching*», *International History, Philosophy, and Science Teaching Group* –IHPST, με θέμα «*Re-introducing science: Sculpting the image of science for education and media in its historical and philosophical background*» Θεσσαλονίκη, 15-19 Ιουλίου, 2019.
21. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του *Lexicon Project* (https://wiki.osgeo.org/wiki/Lexicon_Committee)
22. Τακτικό μέλος του Συμβουλίου Περιβάλλοντος του ΑΠΘ (2022 -)
23. Μέλος του Κέντρου UNESCO Ολοκληρωμένης και Διεπιστημονικής Διαχείρισης Υδατικών Πόρων του Α.Π.Θ. (ΚΕΟΔΔΥΠ, 2023 -)
24. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1ου Πανελλήνιου Συμπόσιου *ESERO*, 28 Σεπτεμβρίου 2024, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
25. Μέλος της Επιτροπής Πληροφοριακών Συστημάτων της Παιδαγωγικής Σχολής (2024 - 2026)

1.8.4. Συμμετοχή σε Επιστημονικούς Συλλόγους.

Διετέλεσα και διατελώ μέλος των παρακάτω συλλόγων.

1. της Χαρτογραφικής Επιστημονικής Εταιρίας Ελλάδας (1995 - σήμερα)
2. *The Geographical Association*, UK (1994-2012)
3. *European Environment Agency*, EU (1997 - σήμερα)

4. *National Council for Geographic Education, USA. (2001 – σήμερα)*
5. *Journal of Geography Award Task Force (μέλος 2009, 2010, Πρόεδρος 2011)*
6. *EUROGEO (European Association of Geographers) (2009 – σήμερα)*
7. *Της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας (1986 – σήμερα)*
8. *Μέλος του International Cartographic Association – Open Software for Geospatial Foundation (2014 – σήμερα) και Αιρετό Μέλος από το 2017*
9. *Μέλος του Research Data Alliance (2017 – σήμερα)*

1.8.5. Συντακτικές – Επιστημονικές Επιτροπές

Είμαι μέλος της Συντακτικής Επιτροπής των κάτωθι επιστημονικών περιοδικών:

«ΘΕΜΑΤΑ Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση» (2009-2010)

«The Romanian Environmental Research Letters» (2006)

Του δικτύου Κριτών των Επιστημονικών Εκδόσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2006)

Czech reviewed educational journal Orbis Scholae (2009)

Journal of Geography Awards Task Force – National Council for Geographic Education – USA (τα έτη 2009 μέλος– 2010 μέλος – 2011 Πρόεδρος της Επιτροπής)

Ηλεκτρονικό Περιοδικό “για την ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ”, έκδοση της ΠΕΕΚΠΕ (2011 -)

Review of International Geographical Education On Line (RIGEO) (Volume 4, 2014 -)

European Journal of Geography (2014 -)

Newsletter GeoForAll (International Cartographic Association – Open Source Geospatial Foundation) (2015 -) Chief Editor

1.8.6. Βραβεία - Διακρίσεις

Οι Σχολικοί Χάρτες που κατασκευάστηκαν μέσω του προγράμματος “Αναμόρφωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Συγγραφή διδακτικών βιβλίων και δημιουργία υποστηρικτικού υλικού» έλαβαν το πρώτο βραβείο στο 24ο Διεθνές Συνέδριο Χαρτογραφίας της International Cartographic Association που πραγματοποιήθηκε στο Σαντιάγο της Χιλής (http://www.icc2009.cl/news_033.html) και (<http://www.aegean.gr/geography/greek/ica.htm>) στις 16-21 Νοεμβρίου 2009.

2.0 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.

A. Διατριβή.

- A1. Λαμπρινός Ν., 1989. Συμβολή της ποσοτικής μελέτης των υδρογραφικών συστημάτων στην παλαιογεωγραφική εξέλιξη των ορέων της Βόλβης. Διδακτορική Διατριβή. Επιστ. Επετ. Σχ. Θετικών Επιστημών, παράρτ. αριθ. 6., 1 - 168, Θεσσαλονίκη.

<http://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/1531>

B. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων.

- B1. Αστάρης Θ., Λαμπρινός Ν., 1985. Διαταραχή των φυσικών υδρογραφικών συστημάτων της μείζονος περιοχής Θεσσαλονίκης από τον άνθρωπο (αλλαγή της ισορροπίας τους - μετατροπή τους σε ελεγχόμενα συστήματα). Πρακτικά συνεδρίου "Περιβάλλον και ποιότητα ζωής στη Θεσσαλονίκη", Δήμος Θεσσαλονίκης, τόμος Α, 187 - 192.
- B2. Λαμπρινός Ν., 1994. Διαχωρισμός περιοχών σε ενότητες με βάση τα γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά τους. Ένα παράδειγμα από την Πιερία Λεκάνη, Ανατολική Μακεδονία. Πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνεδρίου, τομ. Β, σελ. 428-441, Αθήνα.
- B3. Χρίστου Ο., Κοντζόγλου Ι., Αθανασιάς Σ., Λαμπρινός Ν., Ράπτη Δ., Δημόπουλος Γ., 1994. Συμβολή στη μελέτη και ερμηνεία του υδρολογικού ισοζυγίου των λεκανών Αγ. Νικολάου και Πλατανιά της οροσειράς Τρόοδος Κύπρου. Πρακτικά 2ου Υδρογεωλογικού Συνεδρίου, Τόμος Β, 433- 445, Πάτρα.
- B4. Astaras, T., Oikonomidis, D., Dimopoulos, G., Lambrinos, N., Filippidis, A., 1997. Environmental monitoring of the Stratoniki-Stratoniki area, Chalkidiki, Greece, using LANDSAT /TM digital images. Proceedings of the 16th EARSeL Congress. In: Spiteri, A., (ed.), "Remote Sensing Integrated Applications for Risk Assessment and Disaster Prevention for the Mediterranean" Balkema, Rotterdam, pp. 145 - 149.
- B5. Astaras, T., Kalathas, A., Oikonomidis, D., Lambrinos, N., Soulakellis, N., 1996. Delineation of landslides using GIS & digital image processing techniques on multitemporal LANDSAT 5TM images. A case study from the Pindus Mt., Greece. Proceedings of the 16th EARSeL Congress. In: Spiteri, A., (ed.), "Remote Sensing Integrated Applications for Risk Assessment and Disaster Prevention for the Mediterranean" Balkema, Rotterdam, pp. 215 - 222.
- B6. Astaras, Th., Lambrinos, N., Soulakellis, N., 1997. Multitemporal monitoring of the Santorini volcano by the use of short and thermal infrared images of Landsat -5 TM. Proceedings of the Int. Symposium on "Engineering Geology and Environment", Athens, 1997, In: Marinos, P.G, Koukis, G.C, Tsiambaos, G.C.,

Stournaras, G.C. (eds), : "Engineering Geology and the Environment", vol.1, 495-503, A. A. Balkema, Rotterdam, Brookfield.

- B7. Λαμπρινός, Ν., Στεφανής, Ν., 1997. Οι παιδικοί χάρτες "Διαδρομή Σπίτι - Σχολείο". Πρακτικά 3ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας, "Χαρτογραφία και χάρτες στην Τοπική και Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση". Χαρτογραφική Επιστημονική Εταιρεία Ελλάδας (ΧΕΕΕ), Καλαμάτα, Νοέμβριος 1996, σελ. 241-250.
- B8. Astaras, Th., Lambrinos, N., Manakos, J., 1998. Integration of Remote Sensing data in G.I.S. for the assessment of land complexes of Santorini Island. Proceedings of the 2nd Workshop «Volcanic risk. The European Laboratory Volcanoes», Santorini, Science Research Development, European Commission, EUR 18161 EN, pp. 259-269.
- B9. Lambrinos, N., 2001. World Maps: A Pupils Approach. Proceedings of the Third International Conference of the European Science Education Research Association E.S.E.R.A. "Science Education Research in the knowledge based society", vol.II, pp. 505-507. Thessaloniki, August, 21-25, 2001, Greece
- B10. Λαμπρινός, Ν., Αρχοντόγλου, Α., Γιαννούση, Κ., Εμμανουηλίδης, Χ., Ευθυμίου, Χ., Θεοδωράκη, Κ., Ιωάννου, Α., Καρανταΐδου, Ρ., Κατσάρκας, Α., Κοτσακώστα, Μ., Κουτσομιχάλη, Γ., Παπαστεργίου, Τ., Πετρακίδης, Ν., 2002. Η γεωγραφική θεώρηση του χώρου από τους μαθητές του Δημοτικού σχολείου. Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες», Τόμος 1, σελ. 330-341, 3-5 Μαΐου 2000, Λευκωσία, Κύπρος.
- B11. Λαμπρινός, Ν., 2002. Η άποψη των εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης του πολεοδομικού συγκροτήματος της Θεσσαλονίκης για την υπάρχουσα και μελλοντική διαμόρφωση του μαθήματος της γεωγραφίας. Πρακτικά του 6ου Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνεδρίου, τόμος 1, 549-555, Θεσσαλονίκη, 3-6 Οκτωβρίου 2002.
- B12. Λαμπρινός, Ν., 2002. Πετυχαίνουν οι δάσκαλοι το αποτέλεσμα που επιδιώκουν στο Μάθημα της Γεωγραφίας; Τι αποδεικνύεται μέσω των μαθητών τους. Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου "Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση", Τόμος Β, σελ. 118-129, Ιωάννινα.
- B13. Λαμπρινός, Ν., 2002. Γεωγραφική και Περιβαλλοντική εκπαίδευση δια της εξ' αποστάσεως μάθησης. Πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου "Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και η Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση", σελ. 614-620, Ρέθυμνο, 9-11 Μαΐου 2002.
- B14. Λαμπρινός Ν., 2002. Web-mapping: Ενα εργαλείο για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Χαρτογραφικής Επιστημονικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα «Νησιωτική Χαρτογραφία», σελ. 250-259, Μυτιλήνη, 24-26 Οκτωβρίου 2002.
- B15. Lambrinos, N., 2004. Doing a better job for Greek geography teachers. Proceedings of the International Conference "Doing a better job for European Geographers", Sofia, Bulgaria, 3-5 April 2004 (in <http://www.herodot.net/conferences/sofia2004/sofia-tp2-2004-present.html>)

- B16. Rellou M., Lambrinos N., 2004. *The School Geography Curriculum in European Geography Education. Similarities and differences in the United Europe. International Conference on "Europeanisation of Geographical Curriculum and Policy. Tartu, Estonia June, 25-28, 2004* (in <http://www.herodot.net/conferences/tartu2004/tartu-tp1-2004-present.html>).
- B17. Ρέλλου Μ., Λαμπρινός, Ν., 2004. Η στασιμότητα της Γεωγραφικής Εκπαίδευσης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνεδρίου, Τόμος II, σελ. 547-554, Μυτιλήνη, Οκτώβριος 2004.
- B18. Τζώτζης Ι., Λαμπρινός, Ν. 2004. Η γνωστική επάρκεια των μαθητών Α' γυμνασίου στο αντικείμενο της μαθηματικής γεωγραφίας. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνεδρίου, Τόμος II, σελ. 399-406, Μυτιλήνη, Οκτώβριος 2004.
- B19. Lambrinos N., 2005. *A pupils' approach to a judicial conflict between rivers and humans. In: "Changing Horizons in Geography Education", Karl Donert and Przemyslaw Charzynski (eds.) Torun, Poland, pp. 48-51*
- B20. Voudrislis, N. and Lambrinos, N. 2006. *Sea level rise and Greenhouse effect: Do primary school pupils think that the two phenomena are connected? In Maria Patroescu and M. L. Matache (Eds.) 2006, Proceedings of the 2nd International Conference on Environmental Research and Assessment (ICERA) 2006, pp. 118 – 127, Bucharest, Romania, 5-8 Οκτωβρίου 2006*
- B21. Βουδρισλής, Ν., Λαμπρινός, Ν., 2007. Διδακτική προσέγγιση για την κατανόηση του φαινομένου του θερμοκηπίου, του λιώσιμου των πάγων και των επιπτώσεών τους. Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών Εκπαίδευσης», 15-18 Μαρτίου, Ιωάννινα, Τεύχος Β', σελ.: 919-926.
- B22. Τζώτζης, Ι., Λαμπρινός, Ν., 2007. Η ικανότητα των μαθητών του γυμνασίου στην αναγνώριση των αδυναμιών που παρουσιάζουν οι παγκόσμιοι χάρτες στη σωστή αποτύπωση της γήινης επιφάνειας. Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών Εκπαίδευσης», 15-18 Μαρτίου, Ιωάννινα, σελ.: 849-860.
- B23. Νικητόπουλος, Ν., Λαμπρινός, Ν., 2007. Διαπιστώσεις από την παρουσία (απουσία;) της Πληθυσμιακής Γεωγραφίας στο αναλυτικό πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου. Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών Εκπαίδευσης», 15-18 Μαρτίου, Ιωάννινα, σελ.: 801-809
- B24. Λαμπρινός Ν., Κισκίνη Α. 2008. Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του μαθήματος της Γεωγραφίας. Στο «Πρόσθεση Όχι Αφαίρεση Πολλαπλασιασμός Όχι Διαίρεση», Θ. Δραγώνα, Α. Φραγκουδάκη (επιμ.), Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα, σελ. 349-357.
- B25. Παρασκευάς, Α., Λαμπρινός, Ν., Ψύλλος, Δ., 2009. Μελέτη της συνεργασίας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω μιας διδακτικής παρέμβασης υβριδικού χαρακτήρα, στην περιοχή της Γεωγραφίας. Πρακτικά 6ου Συνεδρίου της ΚοΔιΦΕΕΤ. Φλώρινα, 2009, σελ. 703-710.

- B26. Λαμπρινός Ν., Αθανασίου Μ., Γκαντώνας Β., Γκατζόπουλος Β., Ζέρβας Ι., Ζέρβας Ο., Μπασματζίδης Γ., Νίκας Α., Παπαδοπούλου Α., 2011. Οι γνώσεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου γύρω από θέματα που αφορούν ένα ορεινό περιβάλλον. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΚοΔιΦΕΕΤ, με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», σελ. 940-948, 15-18 Απριλίου 2010, Αλεξανδρούπολη
- B27. Λαμπρινός Ν., Αυγερινού Χ., Γκάμα Σ., Γκόγκου Σ., Ζλάτη Α., Κεραμιτσόπουλος Δ., Κόκκαλης Β., Σκήπας Ι., 2011. Οι γνώσεις των μαθητών του δημοτικού σχολείου γύρω από θέματα που αφορούν ένα ποτάμιο περιβάλλον. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΚοΔιΦΕΕΤ, με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», σελ. 949-957, 15-18 Απριλίου 2010, Αλεξανδρούπολη.
- B28. Λαμπρινός Ν., Ρέλλου Μ., 2011. Η εξάτμιση και υγροποίηση ως φαινόμενα του κύκλου του νερού στη φύση. Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΚοΔιΦΕΕΤ, με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», σελ. 979-987, 15-18 Απριλίου 2010, Αλεξανδρούπολη.
- B29. Βουδρισλής Ν, Λαμπρινός Ν. 2015. Ο ρόλος της οικουμενικής εκπαίδευσης και της γεωγραφίας στη διαμόρφωση ενεργών και υπεύθυνων πολιτών. Πρακτικά 10ου Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη 22-24 Οκτωβρίου 2014, σελ. 331-344, Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ <https://drive.google.com/folderview?id=0BypMqmaMml-xOU5vb1IEM090c2M&usp=sharing&tid=0BypMqmaMml-xWU1jcWlwNFpiMXc>
- B30. Ρέλλου Μ., Λαμπρινός Ν., 2015. Ιδέες φοιτητών/υποψηφίων δασκάλων για τον κύκλο του νερού στη φύση. Πρακτικά 10ου Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη 22-24 Οκτωβρίου 2014, σελ. 345-357, Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ. <https://drive.google.com/folderview?id=0BypMqmaMml-xOU5vb1IEM090c2M&usp=sharing&tid=0BypMqmaMml-xWU1jcWlwNFpiMXc>
- B31. Ρέλλου Μ., Λαμπρινός Ν., 2015. Η απεικόνιση του μοντέλου του κύκλου του νερού με τη χρήση διαγραμμάτων CLD (Διαγράμματα ανάδειξης αιτιολογικών σχέσεων). Πρακτικά 10ου Διεθνούς Συνεδρίου της Ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη 22-24 Οκτωβρίου 2014, σελ. 358-374, Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ. <https://drive.google.com/folderview?id=0BypMqmaMml-xOU5vb1IEM090c2M&usp=sharing&tid=0BypMqmaMml-xWU1jcWlwNFpiMXc>
- B32. Βουδρισλής Ν., Λαμπρινός Ν., 2015. Ο ρόλος της γεωγραφίας και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην ανάπτυξη της Παγκόσμιας Ιδιότητας του Πολίτη. Πρακτικά 9ου συνεδρίου της ΕΝΕΦΕΤ «Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες Καινοτομίες και Πρακτικές», Θεσσαλονίκη, Τόμος 9, σελ. 8-10 Μάιος 2015.
- B33. Σιούπη, Χ., Λαμπρινός, Ν., 2016. Εκπαίδευση με τα GIS στο Δημοτικό Σχολείο: Τάσεις και Αντιλήψεις εν ενεργεία και υποψηφίων εκπαιδευτικών. Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», Τόμος Α, σελ. 177-189, Θεσσαλονίκη 8-10 Απριλίου 2016 <http://4syn-thess2016.ekped.gr/praktika/v1/>

- B34. Κοταρίδου, Κ., Λαμπρινός, Ν. 2016. Διαδραστικός – διαδικτυακός ιστορικός χάρτης της υποχρεωτικής μετανάστευσης των Ποντίων από το Πόντο 1916-1925 και της εγκατάστασής τους στην Ελλάδα. Πρακτικά 14ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας – Θεσσαλονίκη, 2-4 Νοεμβρίου 2016 “Η Χαρτογραφία σε έναν κόσμο που αλλάζει”, ΧΕΕΕ.
- B35. Λαμπρινός, Ν., 2018. Γεωχωρικές εφαρμογές για τη διδασκαλία σχολικών αντικειμένων. Η συμβολή των γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών. 26^η Πανελλήνια Συνάντηση χρηστών ArcGIS. Μάιος, 10-11, 2018. Αθήνα.
- B36. Σπανού, Α., Λαμπρινός, Ν., 2018. Ο διαδραστικός χάρτης των πρώτων 34 ημερών του Ελληνοϊταλικού πολέμου του 1940. Η διαμόρφωση ενός ψηφιακού διαδικτυακού ιστορικού χάρτη του Ελληνοϊταλικού πολέμου και η διδακτική του αξιοποίηση. Πρακτικά 15^{ου} Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας «Η χαρτογραφία των κρίσεων», Θεσσαλονίκη 31/10 – 2/11 2018, σελ.208-217
- B37. Παύλου, Μ., Λαμπρινός, Ν., 2018. Η Ψηφιακή χαρτογραφική απεικόνιση του Πελοποννησιακού Πολέμου. Πρακτικά 15ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας «Η χαρτογραφία των κρίσεων», Θεσσαλονίκη 31/10 – 2/11 2018, σελ. 189-195.
- B38. Βουδρισλής, Ν., Λαμπρινός, Ν., 2018. Προσανατολισμοί της εκπαίδευσης για την παγκόσμια ιδιότητα του πολίτη και ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Στο: Γεώργιος Νικολάου, Στυλιανή Ν. Τσεσμελή, Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης & Ιωάννης Δημάκος (eds), Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Τόμος Α, σελ. 325-333, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας, Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018.
- B39. Ρεπανίδου, Ι., Λαμπρινός, Ν., 2019. Διαδραστικός ψηφιακός χάρτης της Βυζαντινής αυτοκρατορίας. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21^ο αι., σελ. 522-528. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4. (<http://synedrio2019.enepnet.gr/wp-content/uploads/2021/03/%CE%92%CE%99%CE%92%CE%9B%CE%99%CE%9F%20%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D%2011%CE%BF%CF%85%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%95%CE%94%CE%A1%CE%99%CE%9F%CE%A5%20%CE%95%CE%9D%CE%95%CE%A6%CE%95%CE%A4.pdf>)
- B40. Koulountzos, V., Papadopoulos, I., Lambrinos, N., & Seroglou, F., 2019. A STEM education proposal for pre-service teachers. In: Proceedings of the 15th International Conference on History, Philosophy & Science Teaching, Seroglou, F & Koulountzos, V. (eds.), Thessaloniki, Greece, July 15-19, 2019.
- B.41. Ιντζίδου, Γ., Λαμπρινός, Ν., 2019. Διερεύνηση των γνώσεων των μαθητών Δημοτικών Σχολείων στην ψηφιακή χαρτογραφία. Πρακτικά 12^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της ελληνικής Γεωγραφικής Εταιρείας, 1-4 Νοεμβρίου, Αθήνα. (http://www.hellenicgeosociety.org/el/12th-conference-proceedings?field_topic_tid=All&title=&title_field_value_1=Prof.+%CE%9D%CE

[B9%CE%BA%CF%8C%CE%BB%CE%B1%CE%BF%CF%82++%CE%9B%CE%B1%CE%BC%CF%80%CF%81%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CF%82+\)](#)

- B42. Kosmidis, V.C., Lambrinos, N., 2020. Problem solving in STEM education: Recognizing representations as affordances. 3rd International Experiential Conference on Applied Teaching (IECAT 2020) "New Challenges in Education", October, 2-4, 2020, Πρακτικά Συνεδρίου, σελ. 774-781 (online) (<https://www.youtube.com/channel/UCwKKsCGv0WM5CkmXsjuuxXg>)
- B43. Lambrinos, N., 2020. The Pedagogical Value of a Newsletter as a means of Teacher Training. The case of GeoForAll Newsletter. Presentation prepared for "GeoForAll contributions to the United Nations Sustainable Development Goals", World Commons Week 2020, October, 6, 2020, <https://drive.google.com/drive/folders/1M-jeYKIHfG0-q5ry6iHi3cqNyulQ76oG> , http://labrinos.webpages.auth.gr/digital_geography/mod/forum/view.php?id=31
- B44. Georgiou, E. S., Lambrinos, N., 2021. YEDIKULE - Monument road race: The construction of the 3D mapping animation of the old city of Thessaloniki, Greece. Proceedings of the joint international event 9th ARQUEOLÓGICA 2.0 & 3rd GEORES, Valencia (Spain), 26–28 April 2021, pp.8-14, DOI: <https://doi.org/10.4995/Arqueologica9.2021.12046>
- B45. Bampasidis G., Galani, A., Parcharidis, I., Lambrinos, N., Skordoulis, C., 2021. Spaceborne teaching resources: Critical evaluation of Remote Sensing software packages for upper primary and secondary education. Πρακτικά Εργασιών 12^{ου} Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», σ. 176-183, ΠΔΜ, Φλώρινα, 14-16 Μαΐου 2021 (<https://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2732.pdf>)
- B46. Βουδρισλής, Ν., Λαμπρινός, Ν., (2021). Γεωγραφική εκπαίδευση και περιβαλλοντική δικαιοσύνη. Πρακτικά 12^{ου} Συνεδρίου της ΕΝΕΦΕΤ, Αθήνα, 19-21 Νοεμβρίου.
- B47. Ρεπανίδου Ι., & Λαμπρινός Ν. (2022). Η μαγεία της μέτρησης αποστάσεων στους παγκόσμιους ψηφιακούς χάρτες: Πιλοτική εφαρμογή και βιωματικές προσεγγίσεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία, 2(2). <https://doi.org/10.12681/riste.30667>
- B48. Kosmidis, V. C., Lambrinos, N., (2022). Development of the Online Geospatial Problem-Solving Instrument: Investigating Elementary Students' perceptual processes in geospatial problem-solving. EUROGEO, "RE-VISIONING GEOGRAPHY FOR SUSTAINABILITY IN THE POST-COVID ERA" May, 5-7, 2022, Lesvos, Greece
- B49. Μουρατίδης, Α., Λαμπρινός, Ν., Ρεπανίδου, Ι., (2022). Το διάστημα και η εκπαίδευση STEM στο σχολείο: η συμβολή του Ελληνικού γραφείου ESERO. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο SCIENTIX για την εκπαίδευση STEM. ΕΜΠ, Αθήνα, 23-25 Σεπτεμβρίου, 2022.
- B50. Μουρατίδης, Α., Λαμπρινός, Ν. Ρεπανίδου, Ι., (2022). Το Ελληνικό Γραφείο ESERO: Σκοποί – Στόχοι – Λειτουργία. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ερασιτεχνικής Αστρονομίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 14-16 Οκτωβρίου 2022.
- B51. Mouratidis ,Α., N. Lambrinos, I. Repanidou, Z. Pantazopoulou, A. Nikolaidis, 2022. Space and STEM Education at school: the contribution of ESERO Greece and the opportunities for Geodidactics, 16th International Congress of the Geological Society

of Greece, October, 17-19, 2022, Bulletin of the Geological Society of Greece, Patras, Greece, pp.568-569,
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/geosociety/issue/view/1830/599>

- B52. Μπαμπασίδης, Γ., Γαλάνη, Α., Λαμπρινός, Ν., Παρχαρίδης, Ι. (2023). Αστρονομία στη σχολική εκπαίδευση: Μια απουσία που μετράει, στο Γ. Στύλος & Κ. Θ. Κώτσης (Επιμ.), 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. "Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση και στις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες", 10-12 Νοεμβρίου 2023. Ιωάννινα, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/CoDiSTE/article/view/5469/528>. ISSN: 1791-1281.
- B53. Kosmidis, V.C, Lambrinos, N., (2024). Elementary Students' Problem-Solving with Graphical Representations: The role of Spatial Reasoning and Perception. International Conference on Spatial Cognition, 2024, Proceedings, 9-13 September, Rome.
- B54. Λαμπρινός, Ν., Ασικλάρη, Φ. (2024). Η δημιουργία του δικτύου Ambassadors του Ελληνικού Γραφείου ESERO. Συνάντηση Χρηστών ArcGIS Ελλάδας - Κύπρου 2024, 23-24 Οκτωβρίου 2024, Αθήνα
<https://www.marathondata.gr/ekdilwseis/synedria/praktika-synedriwn/praktika-synedriwn-2024/>
- B55. Γκίτσας, Σ., Μαλανδράκης, Γ., Θεοδοσίου, Ν., & Λαμπρινός, Ν. (2024). Εναλλακτικές ιδέες προπτυχιακών φοιτητών/τριων Δημοτικής Εκπαίδευσης για το υδατικό αποτύπωμα. Πανελλήνιο Συνέδριο Της Διδακτικής Των Φυσικών Επιστημών Και Νέων Τεχνολογιών Στην Εκπαίδευση, 13, 816–821.
<https://doi.org/10.12681/codiste.6823>
- B56. Γκίτσας, Σ. Μαλανδράκης, Γ., Λαμπρινός, Ν., Θεοδοσίου, Ν. (2026). Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή διδακτικής παρέμβασης για το υδατικό αποτύπωμα με αξιοποίηση της μεθόδου Jigsaw. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 8-10 Μαΐου 2026

Γ. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά.

- Γ1. Astaras Th., Lambrinos N., 1988. Land classification of part of Thrace (East Rhodope) by visual interpretation of first generation LANDSAT images. GeoJournal 17(3), 357 - 363.
- Γ2. Astaras Th., Lambrinos N., Soulakellis N., 1990. A drainage system analysis evaluation of, and comparison between, LANDSAT-3 RBV, LANDSAT-5 TM and SPOT PA imageries covering the Central Macedonia district, Greece. Int. J. Remote Sensing, vol. 11, no. 9, 1549 – 1559. - Q1
- Γ3. Vavliakis E., Lambrinos N., Langalis Th., Syrides G., 1993. The polje of Kato Vrontou - Kato Nevrokopi, The Rila - Rhodope Massif. SALSBURGER GEOGRAPHISCHE ARBEITEN, Band 22, Beitrage zur Landeskunde von GREICHENLAND IV, Salzburg, 103 - 116.

- Γ4. Λαμπρινός, Ν., 1997. Μία αναφορά στη σύγχρονη τεχνολογία με αφορμή το βιβλίο της Γεωγραφίας της Ε' τάξης του Δημοτικού σχολείου. Σύγχρονη Εκπαίδευση, τ.93 (Μαρ. - Απρ. 1997), σελ. 70 - 78.
- Γ5. Λαμπρινός, Ν., 1999. Γεωγραφική Εκπαίδευση: Μία πρόκληση για την Ελληνική πραγματικότητα του 21ου αιώνα. Σύγχρονη Εκπαίδευση, τ.104 (Ιαν. - Φεβ. 1999), σελ. 40-46.
- Γ6. Lambrinos N. 2000. *Primary and Elementary School Geography Education in Hellas since 1830. Geographic Insights*, vol.10, no.2, pp.28-34.
- Γ7. Λαμπρινός, Ν., Χατζηπαντελής, Θ., Γρατσωνίδης, Α. 2002. Η άποψη των μαθητών της ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου για το μάθημα της Γεωγραφίας. Σύγχρονη Εκπαίδευση, τ.122, σελ. 102-108.
- Γ8. Λαμπρινός, Ν., 2002. Η αφαιρετική διαδικασία στην ανάγνωση χαρτών ως παράγοντας δημιουργίας λανθασμένων εντυπώσεων: Μία εφαρμογή της θεωρίας του Kolb. Θέματα στην Εκπαίδευση 3:2-3, 187-200.
- Γ9. Ganas A., Aerts J., Astaras T., Vente D., Frogoudakis E., Lambrinos N., Riskakis C., Oikonomidis D., Filippidis A., Kassoli-Fournaraki A., 2004. The use of Earth observation and decision support systems in the restoration of open-cast nickel mines in Evia, central Greece, *International Journal of Remote Sensing*, vol. 25, no. 16, pp. 3261-3274 Q1
- Γ10. Lambrinos N. 2005. GIS courses at Aristotle University of Thessaloniki, Greece. In: "Higher education GIS in Geography: a European perspective", Karl Donert (ed.), *Geography in European higher education*, Liverpool Hope University, pp.58-61
- Γ11. Lambrinos, N., Bibou, I., 2006. Learning Geography with a "Geography Box". *International Research in Geographical and Environmental Education*, vol. 15, no. 3, pp.241-254. Q1
- Γ12. Rellou, M., and Lambrinos, N., 2008. The school geography curriculum in European Geography education: Similarities and differences in the United Europe. *Pathways in Geography Series No. 36*, National Council for Geographic Education, Washington D.C., pp. 1-20
- Γ13. Apostolopoulou, E., Klonari, E., Lambrinos, N., Soulakellis, N., 2009. Children's understanding of the physical landscape with 2D and 3D maps. *The New Geography*, vol. 57, A Special Issue, 2009. International Geographical Union-UGI, pp. 95-99
- Γ14. Paraskevas, A., Lambrinos, N. and Psillos, D., 2010. A study of a blended didactic approach to teacher professional development in Geography. *European Journal of Geography*, 1, pp. 45-59 (in <http://www.eurogeographyjournal.eu/>) Q1
- Γ15. Lambrinos, N. and Asiklari F., 2014. The introduction of GIS and GPS through local history teaching in primary school. *European Journal of Geography*, vol.5, n.1, pp.32-47 (in <http://www.eurogeographyjournal.eu/>) Q1
- Γ16. Exarchou, E., Klonari, A., and Lambrinos, N., 2015. Using a social Web 2.0 tool in geography and environmental research project. A content analysis of Greek high school students' learning exchanges. *Review of International Geographical*

Education Online, (<https://dergipark.org.tr/en/pub/rigeo/issue/40868/493068>), Vol. 5, no. 1, Spring 2015, pp. 42-55.

- Γ17. Exarchou, E., Klonari, A., Lambrinos, N., and Vaitis, M., 2017. Digital Literacy Integration in Educational Practice: Creating a Learning Community, Through a Geographic Project in Mytilene Senior High School, Greece. Review of International Geographical Education Online, (<https://dergipark.org.tr/en/pub/rigeo/issue/40888/493172>), Vol. 7, no. 3, Winter 2017, pp. 293-314.
- Γ18. Kosmidis, V.C., Lambrinos, N., 2018. Scaffolding spatial problem solving in science: Guidelines derived from theory and research. European Journal of Geography, vol.9, n.4, pp.22-33 (in <http://www.eurogeographyjournal.eu/showPaper.php?id=1511>) Q1
- Γ19. Casalino N., Żuchowski I., Labrinos N., Muñoz Nieto A.L., Martín-Jiménez J.A. 2019. "Digital strategies and organizational performances of SMEs in the age of Coronavirus: balancing digital transformation with an effective business resilience", Law and Economics Yearly Review Journal - LEYR, Queen Mary University, London, UK, vol. 8, part 2, pp. 347-380, ISSN 2050-9014
- Γ20. Intzidou G., Lambrinos N., Tourtouras C., Seroglou F. 2021. Metadata: A pedagogical tool for the teaching of map projections in Elementary School. European Journal of Geography, vol.12, issue 3, pp. 56-69, <https://doi.org/10.48088/ejg.q.int.12.3.56.69> Q1
- Γ21. Τσιλιφίκα, Χ., Μαλανδράκης Γ., Λαμπρινός, Ν. & Σέρογλου, Φ. 2025. Μια έρευνα δράσης για το φαινόμενο του θερμοκηπίου και την κλιματική αλλαγή στο δημοτικό σχολείο. Οι εκπαιδευτικοί στο προσκήνιο: Οι ερευνητικές δραστηριότητες στο χώρο της εκπαίδευσης, (τεύχος 72): 13-21. ISSN 732602

Δ. Διδακτικές σημειώσεις και βοηθήματα.

- Δ1. Λαμπρινός Ν. 1998. Φυσική Γεωγραφία και Περιβάλλον (Διδακτικές σημειώσεις). Παιδαγωγική σχολή, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 58 σελ. (συνεχείς επανεκδόσεις μέχρι και το 2009. Διανεμήθηκε και στο Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός». Από τότε και μέχρι το 2013-14 διανέμεται μέσω της ιστοσελίδας μου σε δύο διαφορετικά μαθήματα).
- Δ2. Λαμπρινός Ν., 2001. Εκπαιδευτικό CD-ROM με διδακτικό υλικό γεωγραφίας για εκπαιδευτικούς Α/θμιας εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
- Δ3. Λαμπρινός Ν. 2004. Εκπαιδευτικό CD-ROM με υλικό γεωγραφίας και σχέδια μαθημάτων για τις πρώτες τάξεις του Γυμνασίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (η πρώτη έκδοση έγινε το 2004, η δεύτερη το 2006 και η τρίτη [πιο πρόσφατη] το 2010). Η έκδοση αυτή έχει εγκριθεί ομόφωνα από το Π.Ι. με την Πράξη 15/08-6-2010).
- Δ.4 Λαμπρινός, Ν., 2017. Γενικές Αρχές Γεωγραφίας (Διδακτικές Σημειώσεις). Παιδαγωγική σχολή, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη,

Ε. Βιβλία (Μονογραφίες – Συμμετοχή με κεφάλαιο– Υπεύθυνος έκδοσης).

- E1. Λαμπρινός Ν. 2000 (ed.). Η αντίληψη της Τρίτης διάστασης στους χάρτες από τους μαθητές του δημοτικού σχολείου. Διδασκαλείο «Δ. ΓΛΗΝΟΣ», ερευνητικό έργο. Τόμος Α και Β, σελ. 400, 9 χάρτες ΠΤΔΕ, ΑΠΘ.
- E2. Λαμπρινός Ν. 2001. Διδακτική της Γεωγραφίας. Υπηρεσία Δημοσιευμάτων, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 157 σελ. (συνεχείς επανεκδόσεις μέχρι και το 2008)
- E3. Λαμπρινός Ν. 2002. Η χρήση των χαρτών στο σχολείο. Ηλεκτρονική έκδοση http://users.auth.gr/~labrinos/www.eled.auth.gr/geography/use_of_maps.htm
- E4. Λαμπρινός Ν. 2004 (ed.). Η συμβολή της ανοιχτής και εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης στο αντικείμενο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Γεωγραφίας. Διδασκαλείο «Δ. ΓΛΗΝΟΣ», ερευνητικό έργο, σελ.189, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
- E5. Σουλακέλλης, Ν., Λαμπρινός, Ν., 2005. Οδηγός Ανάγνωσης Σχολικών Χαρτών. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Σελ. 167. Περιλαμβάνει CD με σχολικούς χάρτες (υπό έκδοση).
- E6. Λαμπρινός, Ν., 2007. Διδάσκοντας Γεωγραφία στο Γυμνάσιο. Προτάσεις για την αξιοποίηση του διδακτικού υλικού. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2005-2007, ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 1.1. Ενέργεια 1.1.1, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ. 44.
- E7. Lambrinos, N. and Rellou, M., 2008 (eds). *European Geography Education: The Challenges of a New Era. Pathways in Geography Series No. 36, National Council for Geographic Education, Washington D.C., p. 92.*
- E8. Λαμπρινός, Ν. 2009. Σχετικά με τη Διδασκαλία της Γεωγραφίας στο Σχολείο. Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη, σελ. 294.
- E9. Lambrinos, N., 2009. GIS, Map Reading and Geographical Visualisation. In: *Using Geoinformation in European Geography Education, Karl Donert (ed.), 2009, Chapter 5, pp. 50 – 58, IGU-UGI – SGI (Societa Geographica Italiana), Rome, p.186.*
- E10. Schmeink, D., Knecht, P., Kosack, W., Lambrinos, N., Musumeci, M. and Gatt., S. 2010. *Through the Eyes of Children. The Implementation of a European Dimension by Peer Learning in Primary School. Socrates – Comenius. Education and Culture. Mensch und buch verlag, p.236, Berlin* (το βιβλίο συνοδεύεται από ένα DVD και ένα USB-stick)
- E11. Λαμπρινός, Ν. 2011 (ed.). Η Διδασκαλία των βουνών μέσα από ιστοσελίδες. Διδασκαλείο «Δ. ΓΛΗΝΟΣ», ερευνητικό έργο, σελ.173, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ
- E12. Λαμπρινός, Ν., 2011 (ed.) Η Διδασκαλία των ποταμών μέσα από ιστοσελίδες. Διδασκαλείο «Δ. ΓΛΗΝΟΣ», ερευνητικό έργο, σελ.143, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

- E13. Λαμπρινός, Ν., Ασικλάρη, Φ., Καλαθάς, Α., 2013. Αξιοποιώντας τα GIS και τη διαδικτυακή χαρτογραφία στο σχολείο. Μία πρόταση για τη διδασκαλία της Γεωγραφίας. Τεύχος 1ο: Χάρτες, σελ. 48. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ. Θεσσαλονίκη. ISBN:978-960-6865-71-8.
- E14. Λαμπρινός, Ν., 2015. Τα Ευρωπαϊκά Κέντρα Αριστείας *digital earth*: Το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Τιμητικός Τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Απόστολο Κατσίκη, σελ. 295-310. Στο: Γιώργος Νικολάου, Κώστας Κώτσης (eds), «Περιβάλλον – Γεωγραφία – Εκπαίδευση», Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα, σελ. 506.
- E15. Λαμπρινός, Ν., 2015. Οι τεχνολογίες των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΣΠ) ως εργαλεία υποστήριξης της χωρικής σκέψης στο Δημοτικό Σχολείο, σελ. 777-790. Στο: Αρβανίτης, Α., Λαφαζάνη, Π., Μπάσμπας, Σ., Παπαδοπούλου, Μ., Παρασχάκης, Ι και Ρωσσικόπουλος, Δ. (eds.). *Χαρτογραφίες Νου, Ψυχής και Γνώσης. Αφιέρωμα στον Ομότιμο Καθηγητή Μύρωνα Μυρίδη. Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, Α.Π.Θ.* σελ. 997.
- E16. Παρασκευάς Α., Λαμπρινός, Ν., Πολυζούδη, Α. (eds). 2018. Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3ης Π.Ε. Χαλκιδικής ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΟΥΝ τον τόπο τους και το περιβάλλον μέσα από τη διερεύνηση πηγών. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ, Θεσσαλονίκη, σελ. 126 ISBN: 978-618-83718-0-4
- E17. Παρασκευάς, Α., Λαμπρινός, Ν., Πολυζούδη, Α. (eds). 2018. Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της 3ης Π.Ε. Χαλκιδικής στα χνάρια της πολιτιστικής κληρονομιάς των μοναστηριών του Αγίου Όρους. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ, Θεσσαλονίκη, σελ.176 ISBN: 978-618-83717-0-5
- E18. Παρασκευάς, Α., Λαμπρινός, Ν., Πολυζούδη, Α. (eds). 2021. Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων Ωραιοκάστρου και Βόλβης ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ, σελ. 304, ISBN: 978-618-5494-72-8
- E19. Παρασκευάς, Α., Λαμπρινός, Ν., Πολυζούδη, Α. (eds). 2021. Οι μαθητές των Δημοτικών σχολείων της 3ης Π.Ε. Χαλκιδικής ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ, σελ. 288, ISBN: 978-618-5494-76-6
- E20. Lambrinos, N., Repanidou, I. and Intzidou, G., (2022). A Didactical Approach of Rhumb Line vs. Great Circle in Web Mercator Projection for 6th Grade Pupils. Chapter, In: "Didactic Strategies and Resources for Innovative Geography Teaching", Alfonso García de la Vega (ed.), p.300, IGI Global Publisher, ISBN13: 9781799895985, DOI: 10.4018/978-1-7998-9598-5.
- E21. Kosmidis, Vonapartis Christos, Lambrinos Nikos, (2023). Development of the Online Geospatial Problem-Solving Instrument: Investigating Elementary Students' Perceptual Processes in Geospatial Problem-Solving. In: "Re-visioning Geography. Supporting the SDGs in the post-COVID era." Aikaterini Klonari, Maria Luisa De Lázaro y Torres, Athanasios Kizos (eds.). *Ket Challenges in Geography, EUROGEO Book Series, EUROGEO, Springer, pp.19-34.* https://doi.org/10.1007/978-3-031-40747-5_2

- E22. Παρασκευάς, Α., Λαμπρινός, Ν., Πολυζούδη, Α., Γουλής, Δ. (2025). "Οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων περιοχής Πολίχνης και Λαγκαδά ανακαλύπτουν και μελετούν την τοπική τους ιστορία μέσα από τη διερεύνηση ιστορικών πηγών του τόπου τους". Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ, Θεσσαλονίκη, σελ. 270. ISBN: 978-618-84193-3-9

Z. Εργασίες σε πρακτικά σεμιναρίων και ημερίδων.

- Z1. Λαμπρινός, Ν., 1995. Διδασκαλία και αναγκαιότητα των χαρτών στο Δημοτικό σχολείο. Πρακτικά του επιμορφωτικού σεμιναρίου Ο.Ι.Ε.Λ.Ε., σελ. 31 - 43, Ο.Ι.Ε.Λ.Ε. - Σ.Ι.Ε.Λ., Αθήνα.
- Z2. Λαμπρινός, Ν., 1995. Η σύγχρονη τεχνολογία στην υπηρεσία της Γεωγραφίας. Πρακτικά του επιμορφωτικού σεμιναρίου Ο.Ι.Ε.Λ.Ε., σελ. 20 - 30, Ο.Ι.Ε.Λ.Ε. - Σ.Ι.Ε.Λ., Αθήνα.
- Z3. Λαμπρινός, Ν., Αρχοντόγλου, Α., Γιαννούση, Κ., Εμμανουηλίδης, Χ., Ευθυμίου, Χ., Θεοδωράκη, Κ., Ιωάννου, Α., Καρανταΐδου, Ρ., Κατσάρκας, Α., Κοτσακώστα, Μ., Κουτσομιχάλη, Γ., Παπαστεργίου, Τ., Πετρακίδης, Ν. 2001. Η αντίληψη της τρίτης διάστασης στους χάρτες από τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου. Πρακτικά Ημερίδων Εκπαιδευτικής Ερευνας, τόμος 2ος (1999-2000), Διδασκαλείο "Δ. Γληνός", Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. σελ. 57-72.
- Z4. Αρσένης, Κ., Αυγερινού Μ., Βουδρισλής Ν., Γούλας Χ., Κουγιουμτζή Σ., Κουλουμπού Δ., Πηλού Α. και Λαμπρινός Ν., 2005. Η συμβολή της ανοιχτής και εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης στο αντικείμενο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Γεωγραφίας. Περιλήψεις ερευνητικών προγραμμάτων, Διδασκαλείο «Δ. ΓΛΗΝΟΣ», Τόμος 5, σελ.157-172, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ.

H. Επιστημονικές εκθέσεις ερευνητικών προγραμμάτων

- H1. Lindner-Fally M, Herlander Mira H, Silva DV, Carvoeiras LM, Lambrinos N, de Lazaro y Torres M-L, Schmeinck D, Zwartjes L and Donert K., 2012. Teacher Education and Training and geo-media in Europe. (in http://83.164.139.144/fileadmin/deeu_documents/4_1_report_teachereducation_final.pdf, πρόσβαση στις 10/11/2012)
- H2. Donert, K., Bonanou, H. (eds) 2014. Education on the Cloud: State of the Art. Deliverable D6.4 of the School on the Cloud project. Co-funded by the Lifelong Learning Programme of the European Union 543221-LLP-1-2013-GR-KA3-KA3NW.
- H3. Zwartjes, L. (ed.) June 2015. A literature review of personalized learning and the Cloud. School on the Cloud: Connecting Education to the Cloud for Digital Citizenship. Deliverable 4.1. of the School on the Cloud project. Co-funded by the Lifelong Learning Programme of the European Union 543221-LLP-1-2013-GR-KA3-KA3NW.

- H4. Donert, K. Kotsanis, Y., (eds.) October 2015. *Education on the Cloud 2015: State of the Art Case Studies. Connecting Education to the Cloud for Digital Citizenship. Deliverable 6.4b of the School on the Cloud project. Co-funded by the Lifelong Learning Programme of the European Union 543221-LLP-1-2013-GR-KA3-KA3NW.*
- H5. Zwartjes, L. (ed.) April 2016. *Case Studies of Personalized Learning. Connecting Education to the Cloud for Digital Citizenship. Deliverable 4.2 of the School on the Cloud project. Co-funded by the Lifelong Learning Programme of the European Union 543221-LLP-1-2013-GR-KA3-KA3NW.*
- H6. Lambrinos, N. (ed.) April 2018. *Research on Geomarketing. Deliverable of “Geomarketing as an Entrepreneurship tool” project. CO-funded by ERASMUS PLUS Programme of the European Union 2017-1-IT02-KA203-036955 – CUP I82F17000390006.*
- H7. Nunzio, C. and Pizzolo, G. (ed.) 2018. *Research on Entrepreneurship. Deliverable of “Geomarketing as an Entrepreneurship tool” project. CO-funded by ERASMUS PLUS Programme of the European Union 2017-1-IT02-KA203-036955 – CUP I82F17000390006.*
- H8. Koukounaras, A., Bantis, F., Papoui, E., Lambrinos, N., (2023). *PR2Q Carbonostrum Battery of Case Studies. Deliverable PR2: ERASMUS + 2021-1-PT01-KA220-VET-000033188*

Θ. Εκδόσεις Newsletter

Είμαι υπεύθυνος για την έκδοση των παρακάτω Newsletters (Ενημερωτικών Δελτίων) ως Chief Editor:

Τριμηνιαίο [Newsletter](#) του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης: Τεύχη 1 – 46), Σεπτέμβριος 2013 – Δεκέμβριος 2024 (46 Τεύχη)

Μηνιαίο [Newsletter](#) του Geo For All της ICA-OSGeo

Τεύχη 116 (Αύγουστος 2015 – Φεβρουάριος 2025)

Ι. Κεντρικές Ομιλίες

- I.1. Λαμπρινός, N., 2015. Οι τεχνολογίες των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΣΠ) ως εργαλεία υποστήριξης της χωρικής σκέψης στο πλαίσιο της γεωγραφικής διερεύνησης. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, 7 Μαρτίου 2015, Λευκωσία, Κύπρος, σελ.1-37.
- I.2. Λαμπρινός, N. 2019. Διδακτική της Γεωγραφίας μέσω 3D αντικειμένων. Η τρισδιάστατη αναπαράσταση ως (διαχρονικό) εκπαιδευτικό εργαλείο. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τρισδιάστατης Σχεδίασης και Εκτύπωσης ST3dM2019 Θεσσαλονίκη, 6 Δεκεμβρίου 2019.

- 1.3. Λαμπρινός, Ν., 2021. Γεωγραφική Εκπαίδευση: Μια ζωή ... «εξ' αποστάσεως». 3^ο Παιδαγωγικό Συνέδριο Ημαθίας «Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, Σύγχρονη και Ασύγχρονη: Μέθοδοι, Ιδέες και Πρακτικές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», Νάουσα, 1-2 Οκτωβρίου 2021.

3.0 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

Έχω κατασκευάσει τις παρακάτω ιστοσελίδες που είναι εγκατεστημένες στην ιστοσελίδα του ΑΠΘ στη διεύθυνση http://labrinos.webpages.auth.gr/digital_geography (Ιστοχώρος Γεωγραφίας).

1. Ιστοσελίδα γεωγραφίας

Σκοπός της ιστοσελίδας είναι να αποτελέσει ένα χώρο μέσα στον οποίο οι εκπαιδευτικοί θα βρίσκουν διαθέσιμο υλικό για τα μαθήματα της γεωγραφίας. Η κατασκευή έγινε με τρόπο ώστε να μπορούν να εργάζονται οι μαθητές μέσω της οθόνης ή -αν τους εξυπηρετεί καλύτερα- να τυπώνουν τους χάρτες που τους χρειάζονται.

Η ιστοσελίδα αποτελείται από πέντε τμήματα.

Α) Στο πρώτο παρουσιάζεται ένα απόσπασμα από τη δημοσιευμένη εργασία στη "Σύγχρονη Εκπαίδευση" (εργασία Γ5) που αφορά τη Γεωγραφική Εκπαίδευση.

Β) Το δεύτερο τμήμα είναι η ηλεκτρονική έκδοση του βιβλίου "Η χρήση των χαρτών στο σχολείο" (βιβλίο ΣΤ2 - ακολουθεί ανάλυση παρακάτω).

Γ) Στο τρίτο παρατίθεται το υλικό που κατασκευάστηκε κατά τη διάρκεια του ερευνητικού προγράμματος του Διδ/λείου "Δ. Γληνός" 1998-2000. Το υλικό αυτό αποτελείται από χάρτες της Κεντρικής Μακεδονίας και από εικονικές πτήσεις πάνω από την Κεντρική Μακεδονία και την περιοχή της Βέροιας.

Δ) Στο τέταρτο μέρος παρατίθενται χάρτες της Ελλάδας (πολιτικοί, μορφολογικοί, οδικοί, θεματικοί κλπ) και χάρτες ορισμένων νομών. Επιπλέον, ο χάρτης που περιλαμβάνει όλα τα Ελληνικά νησιά είναι κατασκευασμένος έτσι ώστε ο κάθε χρήστης να μπορεί να κατασκευάσει και τυπώσει το δικό του χάρτη, επιλέγοντας ποιους νησιωτικούς νομούς θα περιλαμβάνει. Για κάθε νησί και βραχονησίδα περιέχονται στοιχεία όπως όνομα, νομός, έκταση κλπ., τα οποία παρουσιάζονται αυτόματα μόλις ο κέρσορας βρεθεί πάνω στο εκάστοτε νησί.

Ε) Στο πέμπτο μέρος μπορεί ο επισκέπτης να βρει και συνδεθεί με άλλες χρήσιμες διευθύνσεις γεωγραφικού περιεχομένου (links).

2. <http://users.auth.gr/labrinos/www.eled.auth.gr/geography/eplips/default.htm>

(Ελληνική σελίδα του Ευρωπαϊκού προγράμματος E-PLIPS)

Στην ιστοσελίδα αυτή παρουσιάζεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα E-PLIPS “The Implementation of a European Dimension by Peer Learning in Primary School”. Περιλαμβάνει τους σκοπούς του προγράμματος, τους συντελεστές, τα συνεργαζόμενα σχολεία στην Ελλάδα και το εξωτερικό καθώς και το σκοπό και τους στόχους του προγράμματος. Υπάρχει σύνδεση με την διεθνή ιστοσελίδα του προγράμματος και τις σελίδες των συμμετεχόντων.

3. <http://users.auth.gr/labrinios/Plans/eisagogi.html> (ιστοσελίδα με σχέδια μαθημάτων για τη διδασκαλία της γεωγραφίας των τάξεων του δημοτικού σχολείου)

Στην ιστοσελίδα αυτή υπάρχουν τα σχέδια για τα μαθήματα γεωγραφίας της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου.

Τα σχέδια αυτά έγιναν από ομάδες φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης κάτω από την επίβλεψη και καθοδήγηση του Νίκου Λαμπρινού και χρησιμοποιήθηκαν για τη διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων σε μία σειρά από δημοτικά σχολεία της Θεσσαλονίκης.

Από τις διδασκαλίες αυτές βελτιώθηκαν και είναι πλέον στη διάθεση όλων των εκπαιδευτικών που διδάσκουν γεωγραφία. Φυσικά, κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει αυτά τα σχέδια, δεδομένου ότι προσφέρονται ως ιδέες εφαρμογής.

Τέλος, έχοντας υπόψη ότι η ύλη της γεωγραφίας του Δημοτικού σχολείου δεν διαφέρει πολύ από εκείνη του Γυμνασίου, κάποια μαθήματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν και από εκπαιδευτικούς του Γυμνασίου.

Κάθε σχέδιο μαθήματος αποτελείται από:

Τίτλος του μαθήματος

Σκοπός

Σύνδεση με το ΑΠ Γεωγραφίας – Διαθεματικότητα

Απαραίτητα υλικά

Βήματα διδασκαλίας

Δραστηριότητες

4. <http://mountains-rivers.web.auth.gr> (έχει απενεργοποιηθεί από το ΚΗΔ)

Δυναμική Ιστοσελίδα με ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται on line.

Αφορά την εκπαίδευση γύρω από τα βουνά και τα ποτάμια χρησιμοποιώντας ως εκπαιδευτικά παραδείγματα τα Ιμαλάια και τον Νείλο.

Η ιστοσελίδα αυτή είναι το αποτέλεσμα εργασιών αρκετών χρόνων. Συνεργάστηκαν φοιτητές του ΠΤΔΕ και δάσκαλοι για τη δημιουργία του υλικού. Η τελική της μορφή έγινε σε συνεργασία με φοιτητή του Τμήματος Πληροφορικής. Αποτελεί επομένως ένα έργο στο οποίο ασχολήθηκαν αρκετοί φοιτητές και δάσκαλοι και το αποτέλεσμα της δοκιμάστηκε σε δημοτικά σχολεία της κεντρικής Μακεδονίας..

Το κάθε τμήμα της ιστοσελίδας αποτελείται από επιμέρους κεφάλαια, 7 για τα βουνά και 11 για τα ποτάμια. Κάθε κεφάλαιο ασχολείται με ένα θέμα σχετικό είτε με τα βουνά (τα Ιμαλάϊα) είτε με τα ποτάμια (τον Νείλο) παραθέτοντας στοιχεία που μπορούν να αποτελέσουν πηγή γνώσης για τους μαθητές και να τις χρησιμοποιήσουν αντίστοιχα σε βουνά και ποτάμια της πατρίδας τους.

Τα ερωτηματολόγια αποτελούν μέρος ενός ερευνητικού προγράμματος που σκοπεύει στην ανίχνευση των γνωστικών ελλείψεων των μαθητών γύρω από σχετικά θέματα.

5. <http://www.digital-earth.edu.gr>

Πρόκειται για την ιστοσελίδα που κατασκευάστηκε για την παρουσίαση του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης. Στην ιστοσελίδα αυτή παρουσιάζονται οι στόχοι και σκοποί του Κέντρου, η δομή του και τρόπος λειτουργίας του, τα Νέα του με τις δραστηριότητες που αναπτύσσει το Κέντρο και τα υλικά που έχει κατασκευάσει καθώς και οι δημοσιεύσεις των Newsletters που εκδίδει κάθε τρίμηνο το Κέντρο.

Η ιστοσελίδα δίνει τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και σχολικές μονάδες να γραφτούν μέλη του Κέντρου και να παρακολουθούν από κοντά τις δράσεις του.

Ιδιαίτερο τμήμα της ιστοσελίδας αποτελούν οι διαδραστικοί χάρτες που αναρτώνται προς χρήση από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Οι χάρτες αυτοί είναι πλήρως διαδραστικοί και αριθμούν μέχρι σήμερα (Μάιος 2021) περισσότερα από 470 χαρτογραφικά επίπεδα από τα οποία μπορούν να επιλέξουν οι εκπαιδευτικοί και να κατασκευάσουν τη δική τους χαρτοσύνθεση. Οι χάρτες διατίθενται δωρεάν.

Μέχρι και τον Μάρτιο 2023 το Κέντρο έχει εκδώσει 39 Ενημερωτικά δελτία (Newsletters) που βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου (<http://www.digital-earth.edu.gr/index.php/el/announcements>).

4.0. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.

Το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 διετέλεσα μέλος της Επιτροπής Μεγάλων Έργων του Π.Τ.Δ.Ε.

Από το 2000-01 και μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 (5 έτη) διετέλεσα Επόπτης Κτιρίων στις εγκαταστάσεις του Π.Τ.Δ.Ε., στην οδό Αρχαιολογικού Μουσείου 29

Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών 2003-2007, 2013-14, 2015-17, 2020-24

Το Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 ήμουν μέλος της Επιτροπής Κατατάξεων του ΠΤΔΕ.

Από το 2009 - 2012 ήμουν μέλος της Επιτροπής παραλαβής και προμήθειας ειδών, οργάνων, υλικών και εργασιών του Διδασκαλείου «Δημήτρης Γληνός» του ΠΤΔΕ.

Περιβαλλοντική Επιτροπή της Παιδαγωγικής Σχολής 2009-2013, 2020-2022

Ήμουνα μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την κρίση στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας στο Τμήμα Γεωγραφίας του Παν/μίου Αιγαίου η οποία έγινε στις 26 Νοεμβρίου 2009 στο εν λόγω Τμήμα.

Μέλος της Επιτροπής Μετεγγραφών του ΠΤΔΕ το 2010

Μέλος της Επιτροπής Εγγραφών φοιτητών με ειδικά κριτήρια το 2011

Ιδρυτής και Πρόεδρος του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης digital earth (2012 έως σήμερα). Το Κέντρο αποτέλεσε μέλος του Κέντρου Διεπιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας του ΑΠΘ (2014-16).

Τακτικό μέλος της Ολομέλειας της Επιτροπής Ερευνών, ΑΠΘ, 2013-2014.

Διευθυντής του Τομέα «Διδακτικής των Θετικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών» πέντε (5) φορές: Ιανουάριος 2013 – Αύγουστος 2014 (20 μήνες), Σεπτέμβριος 2015-Δεκέμβριος 2017(28 μήνες), Σεπτέμβριος 2019 – Αύγουστος 2020 (12 μήνες). Σύνολο 5 έτη.

Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (2013-14)

Εκπρόσωπος του ΠΤΔΕ στην ενημέρωση μαθητών-υποψηφίων φοιτητών για τις δράσεις του Τμήματος, τις σπουδές και το επάγγελμα του Δασκάλου

Συντονιστής της Επιτροπής της Παιδαγωγικής Σχολής για την ίδρυση του «Παρατηρητηρίου για την Εκπαίδευση» (2014)

Ήμουνα μέλος της Επταμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την κρίση στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στο Τμήμα Γεωγραφίας του Παν/μίου Αιγαίου η οποία έγινε στις 09 Ιουλίου 2014 στο εν λόγω Τμήμα.

Συντονιστής της ΟΜΕΑ του ΠΤΔΕ (2014-15).

Συντονιστής Σπουδών της κατεύθυνσης «Θετικές Επιστήμες και οι Διδακτικές τους» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΠΤΔΕ. (2013- 2018)

Συντονιστής Σπουδών της κατεύθυνσης «Ψηφιακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών (STEM)» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών “Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτικές Πρακτικές και Διαδικασίες Μάθησης” του ΠΤΔΕ (2019-).

Διευθυντής του Εργαστηρίου «Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης» (2016-2019 και 2026-2028)

Μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας του ΠΤΔΕ (2017 - 2026)

Ήμουν μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την κρίση στη βαθμίδα της Καθηγήτριας στο Τμήμα Γεωγραφίας του Παν/μίου Αιγαίου η οποία έγινε στις 20 Σεπτεμβρίου 2018 στο εν λόγω Τμήμα.

Εκπρόσωπος του ΠΤΔΕ στην Επιτροπή Περιβάλλοντος του ΑΠΘ (2022 - 2026)

Μέλος της Επιτροπής Πληροφοριακών & Πολυμεσικών Συστημάτων της Παιδαγωγικής Σχολής (01/5/2024 - 31/8/2026)

Παρόν Διοικητικό Έργο

Πρόεδρος του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης

Manager του Ελληνικού Γραφείου ESERO για την Α/θμια Εκπαίδευση

Δ/ντης του Εργαστηρίου Ψηφιακής Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εργαλείων Μάθησης

5.0 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ.

Οι βιβλιογραφικές αναφορές στο έργο μου που μου έγιναν μέχρι σήμερα γνωστές, είναι οι εξής:

Για τη διατριβή Α1.

1. Astaras, T., Soulakellis, N. *Proceedings IESCA-90, Izmir, 1991.*
2. Τσόκας Γ.. Σημειώσεις "Εισαγωγή στις μεθόδους ανάλυσης και ερμηνείας γεωλογικών παρατηρήσεων", Τομέας Γεωφυσικής, Τμ. Γεωλογίας, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 1991.
3. Σουλακέλλης Ν., Διδακτορική διατριβή, Τμ. Γεωλογίας, ΑΠΘ, 1994.
4. Νικητόπουλος, Ν., Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2007
5. Παρασκευάς, Α., Διδακτορική διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2008.
6. Θωμαΐδου Χ., Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2015

Η διατριβή μου έχει χρησιμοποιηθεί σε διάφορες μελέτες που έχουν εκπονηθεί από τεχνικά - μελετητικά γραφεία για περιοχές που καλύπτουν την περιοχή μελέτης της διδακτορικής μου διατριβής.

Για την εργασία Β1.

1. Αστάρας, Θ., Πρακτικά συνεδρίου "Προστασία Περιβάλλοντος και Γεωργική Παραγωγή", Τόμος Α, Θεσσαλονίκη, 1989

Για την εργασία Β4.

1. Οικονομίδης, Δ., Διδ. Διατριβή, Τμήμα Γεωλογίας, Α.Π.Θ., 2000.
2. Παπαστεργίου, Γ. Διδ. Διατριβή. Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ, 2008

Για την εργασία Β5.

1. Soulakellis, N., Pavlides, S., Mountrakis, D. and Astaras, T., *Proceedings of the 29th IASPEI General Assembly, Thessaloniki, 1997.*
2. Οικονομίδης, Δ., Διδ. Διατριβή, Τμήμα Γεωλογίας, Α.Π.Θ., 2000.
3. Kniveton DR, PJ De Graff, K Granica, RJ Hardy, 2000. *International Journal of Remote Sensing*, vol. 21, no. 3, 419–434
4. Buchroithner MF, 2002, *Observing our environment from Space: New solutions for a new millennium*, Begni (Ed.) 2002 Swets & Zeitlinger, Lisse
5. Νικολακόπουλος Κων/νος, Διδ. Διατριβή, Παν/μιο Αθηνών, Τμήμα Γεωλογίας, 2002
6. Buchroithner, M., F., *Advances in Space research*, Volume 29, Issue 1, p. 5-16, 2002
7. Chacon, J., Irigaray, C., Fernandez, T., Hamdouni, R. El., *Bulletin of Engineering Geology and the Environment*, Springer Berlin, 65 (4), pp.341-411, 2006

Για την εργασία B6.

1. Οικονομίδης, Ν. 2000. Διδ. Διατριβή, Τμήμα Γεωλογίας, Α.Π.Θ.
2. Gournelos, Th., Evelpidou, N., Vassilopoulos, A. 6ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, 2002.
3. Papadopoulos G.A., Orfanogiannaki K., Conference "South Aegean Active Volcanic Arc: Present Knowledge and Future Perspectives" Book Series: DEVELOPMENTS IN VOLCANOLOGY Volume: 7 Pages: 211-216, 2005

Για την εργασία B7.

1. Νάκος Β., Φιλιππακοπούλου Β., Μιχαηλίδου Ε., Γεωγραφίες, τ.2, 2001.
2. Schmeinck, D., 2007. Διδακτορική Διατριβή, Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Germany
3. Αποστολοπούλου, Α., Κλωνάρη, Α., Σουλακέλλης, Ν. 2009. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΚΟΔΙΦΕΕΤ, Φλώρινα, Μάϊος 2009
4. Λάπα, Δ. Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων, 2012
5. Λυκούρη Αννα-Αικ. 2018. Διδακτορική Διατριβή, Παν/μιο Αιγαίου, Τμ. Γεωγραφίας

Για την εργασία B8.

1. Gournelos, Th., Evelpidou, N., Vassilopoulos, A. 6ο Πανελλήνιο Γεωγραφικό Συνέδριο, 2002.

Για την εργασία B9.

1. Schmeinck, D., 2007. Διδακτορική Διατριβή, Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Germany
2. Αποστολοπούλου, Α., Κλωνάρη, Α., Σουλακέλλης, Ν. 2009. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΚΟΔΙΦΕΕΤ, Φλώρινα, Μάϊος 2009
3. Τάταρης, Γ., Κλωνάρη, Α., Στρατάκης, Π., 2014. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας, σελ. 150-160
4. Butt G. (2020) Scene Setting. In: Geography Education Research in the UK: Retrospect and Prospect. International Perspectives on Geographical Education. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-25954-9_1

Για την εργασία B10.

1. Ρέλλου Μ., Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. ,2005
2. Αποστολοπούλου, Α., Κλωνάρη, Α., Σουλακέλλης, Ν. 2009. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΚΟΔΙΦΕΕΤ, Φλώρινα, Μάϊος 2009
3. Ασλανίδης Α., Δαμιανάκης Α, Τσαδήμα Κ., 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας 2010.

4. Λάπα, Δ. Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων, 2012

Για την εργασία B11

1. Λάπα, Δ., 2012. Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων
2. Likouri, A. A. *The relation of multiple intelligences and spatial perception with performance and attitude of students in the subject of geography. PhD Thesis, University of Aegean, School of Social Sciences, Department of Geography, Lesbos Island, Greece, p.372. 2018*
3. J Rojo-Ramos, F Manzano-Redondo, Sabina Barrios-Fernandez, Miguel Angel Garcia-Gordillo and Jose Carmelo Adsuar, 2021. *Early childhood education teachers' perception of outdoor learning activities the Spanish region of Exremadura, Sustainability, vol.13, issue 16, <https://doi.org/10.3390/su13168986>*
4. Μαγουλά, Όλγα Ευαγγελία. Οπτικός γραμματισμός και *infographics* στη διδασκαλία της γεωγραφίας της Στ Δημοτικού. Μεταπτυχιακή διατριβή. Παν/μιο Δυτικής Αττικής, ΕΚΠΑ. Αθήνα 2023

Για την εργασία B12

1. Λάπα, Δ., 2012. Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων

Για την εργασία B13.

1. Παρασκευάς, Α., Διδακτορική διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2008
2. Κιμιωνής Γ., 2009. Πρακτικά 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου ΚΟΔΙΦΕΕΤ, Φλώρινα, Μάϊος 2009
3. Λυκούρη Αννα-Αικ. 2018. Διδακτορική Διατριβή, Παν/μιο Αιγαίου, Τμ. Γεωγραφίας
4. Γκικόκα Α., Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2019

Για την εργασία B14.

1. Ρέλλου Μ., Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. ,2005
2. Λάπα, Δ. Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων, 2012
3. Κοταρίδου, Κ., Μεταπτυχιακή διατριβή, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, 2020
4. Τσιλιφίκα, Χ. (2026). Διδακτική των φυσικών επιστημών για την κλιματική αλλαγή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Διδ. Διατριβή., ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

Για την εργασία B16

1. Likouri, A. A. *The relation of multiple intelligences and spatial perception with performance and attitude of students in the subject of geography. PhD Thesis,*

Για την εργασία B17

1. Κατσίκης, Α. Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες», 5 (Α) σελ.:117-130, 2007
2. Γιώτη, Κ., Κατσίκης, Α. Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες», 5 (Α) σελ.:840-848, 2007
3. Κλωνάρη, Α. Στο: Ανθρωπογεωγραφία. Άνθρωπος, Κοινωνία και χώρος. Τερκενλή Θ., Ιωσηφίδης Θ., Χωριανόπουλος Ι. (ed.), σελ. 444 – 464, 2007
4. Klonari, A., Dalaka A., Petanidou T., Intern. Research in Geographical and Environmental Education, 20:1, 5-20, 2011
5. Πρόγραμμα Σπουδών Γεωγραφίας Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο» Επιστημονικό Πεδίο: Φυσικές Επιστήμες, Αθήνα 2011
6. Κατσίκης, Α., 7ο ΚοΔιΦΕΕΤ, Αλεξανδρούπολη, σελ. 988 – 996, 2011.
7. Klonari, A. European Journal of Geography, Volume 3, Issue 2: 42-53: 2012
8. Λάπα, Δ. Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων, 2012
9. Likouri A.A. & Klonari, A. 2017. International Journal of Education, vol.9, no.4., 166-178
10. Λυκούρη Αννα-Αικ. 2018. Διδακτορική Διατριβή, Παν/μιο Αιγαίου, Τμ. Γεωγραφίας
11. Μαγουλά, Όλγα Ευαγγελία. Οπτικός γραμματισμός και infographics στη διδασκαλία της γεωγραφίας της Στ Δημοτικού. Μεταπτυχιακή διατριβή. Παν/μιο Δυτικής Αττικής, ΕΚΠΑ. Αθήνα 2023

Για την εργασία B18

1. Ρεπανίδου, Ι. Λοξοδρόμος και Ορθοδρόμος: Διδακτική εφαρμογή μέσα από παγκόσμιους ψηφιακούς χάρτες. Μεταπτυχιακή Διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. 2021

Για την εργασία B19.

1. Murad Awadallaha Abdallaha, Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2006
2. Μαλανδράκης, Γ., Stanistreet, M., Boyes, E. 2009. Η παγκόσμια θέρμανση και οι προθέσεις των Ελλήνων μαθητών/τριών να αναλάβουν δράση. Πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Συνέδριου Διδακτικής των Φ.Ε. και Ν.Τ. στην Εκπαίδευση, Φλώρινα.
3. Τσάκαλου, Π. 2018. Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία του μαθήματος «Έλεγχος ρύπανσης και προστασία περιβάλλοντος» στη Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (ΣΜΥΑ) της Ελληνικής Πολεμικής Αεροπορίας. Μεταπτυχιακή Διατριβή Ειδίκευσης, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών & Κρίσεων.

Για την εργασία B20.

1. Murad Awadallaha Abdallaha, Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2006
2. Ψαρρά, Μ. Διερεύνηση και αποτύπωση των γνώσεων και απόψεων μαθητών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Έβρου σε περιβαλλοντικά ζητήματα. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΔΠΘ, Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Ορεστιάδα, 2017.
https://repo.lib.duth.gr/jspui/bitstream/123456789/13614/1/PsarraM_2017.pdf

Για την εργασία B21

1. Ευαγγελίδης, Γ., 2011. Διερεύνηση των γνώσεων και αναπαραστάσεων των μαθητών της Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού για το Δασικό Οικοσύστημα. Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία, ΑΠΘ Σχολή Δασολογίας και Ανάπτυξης φυσικών πόρων, Σπουδαστήριο Δασικής αναψυχής-Περιβαλλοντικής Αγωγής και Κοινωνιολογίας.
2. Γερακάκη, Γ., 2019. Διδακτική προσέγγιση για την κλιματική αλλαγή μέσω θεατρικής αγωγής, σε μαθητές της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία, ΕΑΠ, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Επιστήμες της Αγωγής.

Για την εργασία B22.

1. Ι.Τ.Υ. . Επιμορφωτικό Υλικό για την εκπαίδευση των επιμορφωτών στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης, Τεύχος 5, Κλάδος ΠΕ04, 2007

Για την εργασία B23

1. Ρίζου, Ο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου. Μυτιλήνη, 2022.

Για την εργασία B27

1. Θωμαΐδου Χ. Μεταπτυχιακή διπλωματική, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2015

Για την εργασία B28

1. Θωμαΐδου Χ. Μεταπτυχιακή διπλωματική, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2015

Για την εργασία B29

1. Βουδρισλής, Ν. Χώρος, Ταυτότητα και Εκπαίδευση. Γεωγραφική Εκπαίδευση και Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ. Θεσσαλονίκη. 2020

2. Πατσικουρίδη, Μ., 2019. Εκπαίδευση και πολιτική βία. Διπλωματική εργασία, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Παιδαγωγική», Α.Π.Θ., Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Για την εργασία B32

1. Βουδρισλής, Ν. Χώρος, Ταυτότητα και Εκπαίδευση. Γεωγραφική Εκπαίδευση και Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ. Θεσσαλονίκη. 2020

Για την εργασία B33

1. Ρίζου, Ο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου. Μυτιλήνη, 2022.

Για την εργασία B35

1. Ρίζου, Ο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου. Μυτιλήνη, 2022.
2. Ζήση, Χ. Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2023

Για την εργασία B38

1. Βουδρισλής, Ν. Χώρος, Ταυτότητα και Εκπαίδευση. Γεωγραφική Εκπαίδευση και Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ. Θεσσαλονίκη. 2020

Για την εργασία B41

1. Ρεπανίδου, Ι. Λοξοδρόμος και Ορθοδρόμος: Διδακτική εφαρμογή μέσα από παγκόσμιους ψηφιακούς χάρτες. Μεταπτυχιακή Διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. 2021
2. Ρίζου, Ο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου. Μυτιλήνη, 2022.

Για την εργασία B45

1. Panagiota Asimakopoulou, Panagiotis Nastos, Emmanuel Vassilakis, Assimina Antonarakou, Maria Hatzaki, Ourania Katsigianni, Maria Papamatthaiou and Charalampos (Haris) Kontoes, 2023. Climate Change Education through Earth Observation: An Approach for EO Newcomers in Schools. Sustainability (15), 14454, <https://doi.org/10.3390/su151914454>
2. Γεωργίου, Α., Καρατζά, Α., Μπαμπασιδής, Γ., και Γαλάνη, Α., 2024. Sol(ar) system η επαυξημένη πραγματικότητα στη διδασκαλία εννοιών αστρονομίας στο μάθημα της Γεωγραφίας. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. 10-12 Νοεμβρίου 2023, ΠΤΔΕ, Ιωάννινα.

Για την εργασία Γ1.

1. Astaras, T. *Geografica Rhodopica*, vol. 2, 1990.
2. Καρφάκης, Ι., Διδ. Διατριβή, Πάτρα, 1991.
3. Astaras, T. *Int. J. Remote Sensing*, vol.15, no.6, 1994.
4. Mathes-Schmidt, M., Schwarzbauer, J., Papanikolaou, I., Syberberg, F., Thiele, A., Wittkopp, F., Reicherter, Klaus. [Zeitschrift für Geomorphologie, Supplementary Issues](#), Volume 57, Number 4, December, pp. 5-27(23), 2013

Για την εργασία Γ2.

1. Astaras, T., *Geografica Rhodopica*, vol. 2, 1990.
2. Astaras, T., Soulakellis, N., *Proceedings IESCA-90, Izmir*, 1990.
3. White, K., *Prog. P. Geo.*, 15(1), 1991
4. Lopez, M.J., Thornes, J.B., *Proceedings of the 18th Annual Conference of the Remote Sensing Society, Cracnell, A.P., Vaughan, R.A. (ed.)*, 1992
5. Astaras, T., Soulakellis, N., *Proceedings of the 18th Annual Conference of the Remote Sensing Society, Cracnell, A.P., Vaughan, R.A. (ed.)*, 1992
6. Φλωράς, Σ., Διδ. Διατριβή, Τμήμα Γεωπονίας, Α.Π.Θ., 1992.
7. Blyth, K., *Journal of Hydrology*, vol. 152 (1-4):103-129, 1993
8. Σουλακέλλης, Ν., Διδακτορική διατριβή, 1994.
9. Astaras, T. *Int. J. Remote Sensing*, vol. 15, no.6: 1251-1258, 1994.
10. Krishnamurthy J., Srivinas G., *Int. J. Remote Sensing*, vol.16, no. 14, 2595-2618 pp., 1995
11. Ichoku, C., A. Karnieli, A. Meisels, J. Chorowicz. *Int. J. Remote Sensing*, vol.17, no.9:1659-1678, 1996
12. Soulakellis, N., Pavlides, S., Mountrakis, D. and Astaras, T., *Proceedings of the 29th IASPEI General Assembly, Thessaloniki*, 1997.
13. Smith, L.C. *Hydrol Process* 11 (10): 1427-1439. Aug. 1997
14. Muller F, Seyler F, Cochonneau G, Guyot JL. 1999. Utilisation d'imagerie radar (ROS) JERS-1 pour l'obtention de réseaux de drainage. Exemple du Rio Negro (Amazonie). *International Symposium on Hydrological and Geochemical Processes in Large Scale River Basins, Manaus, Brazil*.
15. Gerlach, R., *Friedrich-Schiller Universität Jena, Institut für Geographie, Diplomarbeit*, 2001
16. Νικολακόπουλος Κων/νος, Διδ. Διατριβή, Παν/μιο Αθηνών, Τμήμα Γεωλογίας, 2002
17. Svoray T., *Int. J. Remote Sensing*, vol.25, no.17:3541-3547, 2004
18. Ling F., Zhang QW., Wang C., *Int. J. Remote Sensing*, vol. 28, no:1-2, 465-471, 2007
19. Seyler F (Seyler, Frederique), Muller F (Muller, Frederic), Cochonneau G (Cochonneau, Gerard), Guimaraes L (Guimaraes, Leandro), Guyot JL (Guyot, Jean Loup). *Watershed delineation for the Amazon sub-basin system using GTOPO30 DEM and a drainage network extracted from JERS SAR images. HYDROLOGICAL PROCESSES Volume: 23 (22) Special Issue, pp. 3173-3185 OCT 30 2009*

20. Ismail Jasmin, Mallikarjuna, P., *Hydrogeology Journal*, 19 (4), pp.729-740, (June 2011)
21. Iracilde Maria de Moura Fé Lima. *MORFODINÂMICA E MEIO AMBIENTE NA PORÇÃO CENTRO-NORTE DO PIAUÍ, BRASIL* Universidade Federal do Piauí , Teresina · Departamento de Geografia e História. PhD Thesis. 2013
22. Park, J., Review on remote sensing data-based stream mapping algorithms. *Forest Science and Technology*, 9(2), pp. 87-96, 2013
23. Park, J., A suggestion for the evaluation of maps of small streams in forests. *Forest Science and Technology*, 9(4), pp 203-212, 2013

Για την εργασία Γ3.

1. Astaras, T., *Geographica Rhodopica*, vol.2, 1990.
2. Βαβλιάκης et al., *Πρακτικά 3ου Γεωγραφικού Συνεδρίου*, τομ. Β, 1994.
3. Dimadi, A., and Tsakiri-Strati, M. In the *Proceedings of XXth ISPRS Congress*, 12-23 July 2004 Istanbul, Turkey, vol. XXXV, part B7, pp.290-295: 2004

Για την εργασία Γ4

1. Μπέλλου, Ι., 2003. Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας
2. Λάπα, Δ., 2012. Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων
3. Μπαμπασίδης, Γ., 2024. Μετασχηματισμός επιστημονικών εννοιών της Αστρονομίας και της Τηλεπισκόπησης για την προώθηση της μάθησης: Από τα πλανητικά περιβάλλοντα στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική. Μεταδιδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ, Αθήνα.

Για την εργασία Γ5

1. Κατσίκης, Α., Καλαϊτζίδης, Δ., Τσακιρίδου Ε., *Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνέδριου*, Τομ. ΙΙ, σελ. 539-546: 2004
2. Κλωνάρη, Α., *Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνέδριου*, Τομ. ΙΙ, σελ. 602-610: 2004
3. Ρέλλου Μ., Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. ,2005
4. Παρασκευάς, Π., *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ.140, σελ. 65-78: 2005
5. Αποστολοπούλου, Α., Κλωνάρη, Α., Σουλακέλλης, Ν. 2009. *Πρακτικά 6ου Πανελλήνιου Συνέδριου ΚΟΔΙΦΕΕΤ*, Φλώρινα, Μάϊος 2009
6. Λάπα, Δ. Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων, 2012
7. Likouri A.A. & Klonari, A. 2017. *International Journal of Education*, vol.9, no.4., 166-178
8. Λυκούρη Αννα-Αικ. 2018. Διδακτορική Διτριβή, Παν/μιο Αιγαίου, Τμ. Γεωγραφίας
9. Βουδρισλής, Ν. Χώρος, Ταυτότητα και Εκπαίδευση. Γεωγραφική Εκπαίδευση και Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ. Θεσσαλονίκη. 2020

10. Μαγουλά, Όλγα Ευαγγελία. Οπτικός γραμματισμός και *infographics* στη διδασκαλία της γεωγραφίας της Στ Δημοτικού. Μεταπτυχιακή διατριβή. Παν/μιο Δυτικής Αττικής, ΕΚΠΑ. Αθήνα 2023

Για την εργασία Γ6.

1. Ρέλλου Μ., Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. ,2005
2. Βουδρισλής, Ν. Χώρος, Ταυτότητα και Εκπαίδευση. Γεωγραφική Εκπαίδευση και Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ. Θεσσαλονίκη. 2020

Για την εργασία Γ7

1. Κατσίκης, Α., Καλαϊτζίδης, Δ., Τσακίριδου Ε., Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Γεωγραφικού Συνέδριου, Τομ. ΙΙ, σελ. 539-546: 2004
2. Ρέλλου Μ., Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. ,2005
3. Παρασκευάς, Π., Σύγχρονη Εκπαίδευση, τ.140, σελ. 65-78: 2005
4. Γιώτη, Κ., Κατσίκης, Α. Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες», 5 (Α) 2007 σελ.:840-848
5. Νικητόπουλος, Ν. Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2007
6. Klonari, A., Dalaka A., Petanidou T., Intern. Research in Geographical and Environmental Education, 20:1, 5-20, 2011
7. Πρόγραμμα Σπουδών Γεωγραφίας Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο» Επιστημονικό Πεδίο: Φυσικές Επιστήμες, Αθήνα 2011
8. Klonari, A., European Journal of Geography Volume 3, Number 2: 42-53: 2012
9. Λάπα, Δ. Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων, 2012
10. Klonari, A., Mandrikas, A., Melista, A., Tzoura, M., European Journal of Geography, Volume 5, Number 1: 81-97, 2014
11. Ρεπανίδου, Ι. Λοξοδρόμος και Ορθοδρόμος: Διδακτική εφαρμογή μέσα από παγκόσμιους ψηφιακούς χάρτες. Μεταπτυχιακή Διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. 2021
12. Μαγουλά, Όλγα Ευαγγελία. Οπτικός γραμματισμός και *infographics* στη διδασκαλία της γεωγραφίας της Στ Δημοτικού. Μεταπτυχιακή διατριβή. Παν/μιο Δυτικής Αττικής, ΕΚΠΑ. Αθήνα 2023

Για την εργασία Γ8

1. Παρασκευάς, Π., Σύγχρονη Εκπαίδευση, τ.140, σελ. 65-78: 2005
2. Παρασκευάς, Α., Διδακτορική διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2008
3. Λάπα, Δ. Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων, 2012

Για την εργασία Γ9

1. Uca, Z. D., Erbek, F. S., Kusak, L., Yasa, F., Ozden, G., Int. J. of Remote Sensing, 27 (17), pp. 3739-3747, 2006

2. Yang, M., D., Su, T., C., Hsu, C., H., Chanq, K., C., Wu, A., M., *Int. of Remote Sensing*, 28, (13-14), pp. 3071-3091, 2007
3. Παπαστεργίου Γ., Διδ. Διατριβή, Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ, 2008
4. Yuei-An, L., Kar, S.K., Chang, L. Use of high-resolution formosat-2 satellite images for post-earthquake disaster assessment: A study following the 12 may 2008 Wenchuan Earthquake. *International Journal of Remote Sensing*, 31 (13), pp. 3355-3368. 2010
5. Spyropoulos, N., *Srodkowo-Pomorskie Owarzystwonaukowe Ochrony Srodowiska, Rocznik Ochrona Srodowiska*, vol. 13, pp. 117-135: 2011
6. Papastergios G., Fernandez-Turiel, J.-L., Filippidis A., Gimeno, D., *Environmental Earth Sciences*, 64(3), pp.743-751 : 2011
7. Spyropoulos, N.V. Cost-effective land mining restoration decision making using geospatial data and multi-criteria analysis | [Ekonomiczne efektywne metody podejmowania decyzji dotyczacych rekultywacji terenów pogórnicznych przy użyciu danych geoprzestrzennych i analizy wielokryterialnej]. *Rocznik Ochrona Srodowiska*, 13 (1), pp. 117-136, 2011
8. Economou-Eliopoulos, M., Megremi, I., Atsarou, C., Theodoratou, C., Vasilatos, C.. Spatial evolution of the chromium contamination in soils from the assopos to thiva basin and C. Evia (Greece) and potential source(s): Anthropogenic versus natural processes. *GeoSciences (Switzerland)*, 3 (2), pp.140-158, 2013
9. Jangwon Suh , Sung-Min Kim, Huiuk Yi and Yosoon Choi. An Overview of GIS-Based Modeling and Assessment of Mining-Induced Hazards: Soil, Water, and Forest. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 14, 1463; doi:10.3390/ijerph14121463, 2017
10. Maiti, K.K., Bandyopadhyay, J., Chakravarty, D. et al. *Spat. Inf. Res.* 2019. <https://doi.org/10.1007/s41324-019-00270-4>. Spatial Information Research
11. Ntandokamlimu Nondo, Webster Gumindoga, Munyaradzi Davis Shekede, Collin Mabiza, Olga Laiza Kupika, Amos Kabo-bah. 2021. An overview of environmental management in Zimbabwe. *Journal of Environmental Management in Zimbabwe (JEMZ) Vol1(1)*, 2021
12. Zerbe, S. Which Ecosystem should be restored? Reference Systems for Restoration. In: *Restoration of Ecosystems – Bridging Nature and Humans*. Doi: 10.1007/978-3-662-65658-7_2, 2023

Για την εργασία Γ11.

1. Παρασκευάς, Α., Διδακτορική διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2008
2. McInerney M., Berg K., Hutchinson N., Maude A., Sorensen L. 2009 Australian Geography Teachers Association Ltd, Institute of Australian Geographers Inc and the Royal Geographical Society of Queensland Inc.
3. Kriewaldt, J., Hutchinson, N. Improving understanding of accomplished teaching in school geography through an examination of learners' perspectives. *Geographical Education*, vol. 22, 2009
4. Ασλανίδης Α., Δαμιανάκης Α, Τσαδήμα Κ., 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας 2010
5. Catling Simon, 2010. [Sources of evidence for conducting research in geography education](#). *International Research in Geographical and Environmental Education* 19:2, pages 97-101.

6. Rød, J.K., Larsen, W. and Nilsen E. 2010. Learning geography with GIS: Integrating GIS into upper secondary school geography curricula. *NORSK GEOGRAFISK TIDSSKRIFT* 64(1):21-35 · MARCH 2010
7. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο 2011. Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα της γεωγραφίας στο Δημοτικό σχολείο. Οδηγός Εκπαιδευτικού. Αθήνα.
8. Πρόγραμμα Σπουδών Γεωγραφίας Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο» Επιστημονικό Πεδίο: Φυσικές Επιστήμες, Αθήνα 2011
9. Klonari K. & Tzoura M. 2011. Learning with GI 2011. Implementing Digital Earth in Education. *Proceedings, Salzburg, July 2011*, pp. 38-47.
10. Ruiz, L.G.A. & Munoz-Bandera, F. J.[PDF] [Criterios de evaluación para la enseñanza de la geografía, la historia y las ciencias sociales, según el modelo de principios científico-didácticos \(PCD\)](#). *Revista Iberoamericana de Evaluacion Educative*, vol. 6, no. 1, 49-60, 2013
11. G Jan Bent, A Bakx, P den Brok,. Pupils' Perceptions of Geography in Dutch Primary Schools: Goals, Outcomes, Classrooms Environment, and Teacher Knowledge and Performance- *Journal of Geography*, 113(1), 2014
12. Fatima, M., Noor, S., Shafqat, A.,. An Overview of Geography Education in Pakistan, *Coğrafya Eğitimi Dergisi [Turkish Journal of Geography Education]*,1(2): 43-53, 2015.
https://www.academia.edu/23504781/An_Overview_of_Geography_Education_in_Pakistan
13. Klonari, A. Koutaleli, E. Primary Education teacher's attitudes towards and views on differentiated instruction on Geography. *Intern. Journal of Education*, vol.9, no.3, 98-115, 2017
14. Thomas, Melissa Sonta, "Virtually There: A Phenomenological Study of Secondary Students and Their Engagement with Virtual Reality Field Trips" (2019). PhD Thesis. *Electronic Theses and Dissertations*. 1700.
<https://egrove.olemiss.edu/etd/1700> . 2019.
15. Felix, A.A. "Integrating geography teaching and learning using information and communication technology". PhD Thesis, *Faculty of Education, University of Free State Bloemfontein*, p.317 (2021)
<https://scholar.ufs.ac.za/bitstream/handle/11660/11371/FelixAA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Pike, S., Cassaithe, N.C., McGuirk, N., Usher., J., Mallon, B and Whelan, P., (2023). "Social and Enironmental Education: A review of research and scholarship in Geography, History, and Education about Religions and Beliefs in the Context of the Redeveloped Irish Primary School Curriculum".*Inst. Of Education, Dublin City University and School of Education, Trinity College Dublin*.
<http://www.tara.tcd.ie/bitstream/handle/2262/104064/Pike,%20et%20al.%202023%20Lit%20Review%20for%20SEE.pdf?sequence=1>
17. Papadopoulou, C., Karamatsouki, A., Karagiannidis, C. "Augmented reality in Primary schoolgeography: cognitive goals and usability". *Int. Conferences Educational Technologies*. (2022).
18. Pike J Susan, Caitríona Ní Cassaithe, Niamh McGuirk, Joe Usher, Ben Mallon Peter Whelan. *Social and Environmental Education: A Review of Research and Scholarship in Geography, History and Education about Religions and Beliefs in the Context of the Redeveloped Irish Primary School Curriculum*. Technical Report. August 2023 ([view](#))

19. **Bintang Ibnu Yan Kanapi, Ratih Puspita Dewi, Sainee Tamphu. The Impact of Learning Behavior and Student Engagement on Learning Outcomes in Geography Subjects at Junior School Level. JAMBURA GEO EDUCATION JOURNAL Volume 5 Number 2, September 2024, pp.140-148, 2024, DOI: 10.37095/jgej.v5i2.26713**
20. **Pahleviannur Rizal Muhammad. Students' Perceptions of Geography Teacher Learning Strategies in Distance Education. Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning, vol.3 no.3, 2024. DOI: <https://doi.org/10.47134/emergent.v3i3.44>**
21. **Petra Karvánková, Vojtěch Blažek, Michal Staněk, Jiří Rypl, Matěj Vrhel & Jiří Šmída (27 Mar 2026): Unlocking learning: escape games as an immersive tool for transforming geography and environmental education (a case study from Czechia), International Research in Geographical and Environmental Education, DOI: 10.1080/10382046.2026.2646158**

Για την εργασία Γ12

1. **Klonari, A. In: De Miguel, R., Donert K., 2014. Innovative Learning Geography: New challenges for the 21st century. Cambridge Scholars Publishing p.190, 2013**
2. **Donert, K., In: De Miguel, R. & Donert K., (eds). Innovative Learning Geography: New challenges for the 21st century. Cambridge Scholar Publishing, 2014.**
3. **AIKATERINI KLONARI. GREEK, INTRODUCING GIS IN. "CHAPTER TEN INTRODUCING GIS IN GREEK COMPULSORY SCHOOLS: VISION OR REALITY?." Innovative Learning Geography in Europe: New Challenges for the 21st Century: 165, 2014**
4. **Giovanni Donadelli. Geomedia in The Primary School. An explorative study of European primary geography teachers' experience. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA, Dipartimento di Studi Storici, Geografici e dell'Antichità (http://paduaresearch.cab.unipd.it/10408/1/Donadelli_Giovanni_Thesis.pdf) 2017**
5. **Emeline Brulé. Understanding the experiences of schooling of visually impaired children: A French ethnographic and design inquiry. Library and information sciences. Telecom Paristech, 2018. English.**
6. **Likouri, A. A. The relation of multiple intelligences and spatial perception with performance and attitude of students in the subject of geography. PhD Thesis, University of Aegean, School of Social Sciences, Department of Geography, Lesvos Island, Greece, p.372. 2018**
7. **Βουδρισλής, Ν. Χώρος, Ταυτότητα και Εκπαίδευση. Γεωγραφική Εκπαίδευση και Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ. Θεσσαλονίκη. 2020**
8. **Μαγουλά, Όλγα Ευαγγελία. Οπτικός γραμματισμός και infographics στη διδασκαλία της γεωγραφίας της Στ Δημοτικού. Μεταπτυχιακή διατριβή. Παν/μιο Δυτικής Αττικής, ΕΚΠΑ. Αθήνα 2023**
9. **Alex Oberle, Fabian Araya, Sandra Alvarez. Priorities for Pan-American Geography Education: Needs and Trends. Education Sciences 14 (1):64. 2024. DOI: [10.3390/educsci14010064](https://doi.org/10.3390/educsci14010064)**

Για την εργασία Γ13

1. Kalogiannakis, M., & Violintzi, A. *Intervention strategies for changing pre-school children's understandings about volcanoes. Journal of Emergent Science*, 4 (2012), 12-19, 2012
2. Ζήση, Χ. Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2023

Για την εργασία Γ14

1. Klonari, A., Tzoura, M., *The Use of GIS for Understanding Geographical and Environmental Concepts – Creating Teaching Material*. In: Jekel, T, Koller, A., Donert, K. & Vogler, R. (Eds.) (2011): *Learning with GI 2011*. © Herbert Wichmann Verlag, VDE VERLAG GMBH, Berlin/Offenbach. ISBN 978-3-87907-510-2. 2011
2. Inga, G. R. Y. L. "A web of challenges and opportunities. New research and praxis in geography education in view of current web technologies." *European Journal of Geography* 3.3, 33-43, 2012.
3. Gryl, Inga, 2012. A WEB of challenges and opportunities. *New Research and Praxis in Geography Education in View of current WEB technologies. European Journal of Geography* vol. 3, no.3, pp.33-43
4. Klonari, A., Mandrikas, A. *Experiential In-Service teacher's training for the pilot of the new geography curriculum in Greece. A different experience with tangible results? Review of International Geographical Education Online*, 4 (2): 138-154, 2014
5. Argyriou, A., Papavasileiou, C., Mavrakis, A. *Improving secondary education student's knowledge and skills for environmental education programs in Greece. Conference: 10th International Geographical Congress (10 IGC) of the Hellenic Geographical Society*, pp. 375–381, 2015
6. Oliveira, Carla Sofia Freitas de. "Percepções de docentes do ensino básico e secundário sobre o papel da supervisão pedagógica enquanto contexto de desenvolvimento profissional: um estudo com professores de geografia." 2015.
7. Likouri A.A. & Klonari, A. 2017. *International Journal of Education*, vol.9, no.4., 166-178
8. Jostina Dhimitri, Lindita Gjeggaj, Edlira Dushi. *Assessing Professional standards of geography teachers in the municipality of Lezha, Albania. European Journal of Geography* Volume 9, Number 4:105-124, December 2018
9. Mavrakis, Anastasios; Papakitsos, Evangelos C.; Papapanousi, Christina; and Papavasileiou, Christina, 2019. "An Application of Systems Science for the Usage of Web-tools in Environmental Education: The Case of Western Attica, Greece," *Journal of Research Initiatives: Vol. 4 : No. 2 , Article 4*. Available at: <https://digitalcommons.uncfsu.edu/jri/vol4/iss2/4> 2019
10. Voskou Angeliki, 2021. *History pedagogic practices in Greek supplementary schools in England, past and present, Paedagogica Historica*, DOI: [10.1080/00309230.2021.1881131](https://doi.org/10.1080/00309230.2021.1881131)
11. Carlos Martínez-Hernández, Radosław Piskorski, Arie Stoffelen (2023), *Designing Online Workshops for Teacher Trainees: Heritage Mapping with Web GIS Story*

Για την εργασία Γ15

1. Apostleship, K., Carvoeiras L.M. & Klonari K. *European Journal of Geography*, vol. 5, no. 4, 67-77, 2014
2. Sila, D., Donert, K. *Communicating Geography with the Cloud*. In: *GI_Forum 2015: Geospatial Minds for Society*, Salzburg, Austria, July 2015.
3. BARNIKEL, Friedrich, and Robert PLOETZ. "THE ACQUISITION OF SPATIAL COMPETENCE—FAST AND EASY MULTIDISCIPLINARY LEARNING WITH AN ONLINE GIS." *European Journal of Geography* 6.2: 6-14. 2015
4. Ploetz, Robert. "Assessing History with Mathematical Tools: The Use of GI Systems in Social Sciences." *American Journal of Geophysics, Geochemistry and Geosystems* Vol. 1, No. 3, pp. 100-104, 2015
5. Christian, K. E. H. L. "DISSEMINATING LARGE-SCALE SEMANTIC 3D LANDSCAPE MODELS USING OPEN VISUALISATION PLATFORMS." *European Journal of Geography* 6.2: 51-68, 2015
6. ESTEVES, Maria H., and Jorge Rocha. "GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS IN PORTUGUESE GEOGRAPHY EDUCATION." *European Journal of Geography* 6.3: 6-15, 2015
7. Kelh, C. *Disseminating large scale semantic 3D landscape models using open visualization platforms*. *European Journal of Geography* 6 (2) pp. 51-68, 2015
8. Καλπάρης, Σ. *Διδασκαλία της Νεώτερης Ευρωπαϊκής Ιστορίας με ΤΠΕ: Σχεδιασμός, υλοποίηση και Αξιολόγηση εφαρμογής φυσικών διεπαφών στη ΣΤ Δημοτικού. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία*
<http://dspace.uowm.gr:8080/xmlui/handle/123456789/413> , 2016
9. Karl Donert¹, Fien Desmidt, María Luisa de Lázaro y Torres, Rafael De Miguel González, Michaela Lindner-Fally, Alan Parkinson, Diana Prodan, Elżbieta Wołoszyńska-Wiśniewska and Luc Zwartjes. *The GI-Learner Approach: Learning Lines for Geospatial Thinking in Secondary Schools*. *GI_Forum 2016*, Vol.2, pp.134-146, DOI: 10.1553/giscience2016_02_s134, 2016.
10. Delgado Jesus, Subires-Mancera M.P., Arias-Garcia Jonatan. *Spatial skills development in outdoor education: A comparison between graduate students at the universities of Málaga (Spain) And Linköping (Sweden)*. *European Journal of Geography*, 8 (3): 41-66, 2017
11. Melina Iordanidou. "On line εκπαιδευτική εφαρμογή του ArcGIS", April 2018, Conference: 5ο Συνέδριο ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ, Αθήνα, 2018
12. Αναγνωστίδου, Μ., Χουλιάρα, Ξ., Ιορδανίδου, Μ. *Η Online εκπαιδευτική εφαρμογή του ArcGIS στην προβολή των αξιοθέατων του Ν. Σερρών. Τα Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου: Νέος Παιδαγωγός / Αθήνα, 28- 29 Απριλίου 2018* ISBN: 978-618-82301-4-9, 2018
13. Javier Álvarez-Otero and María Luisa de Lázaro y Torres. *Education in Sustainable Development Goals Using the Spatial Data Infrastructures and the TPACK Model*. *Education Science*, 8, 171, doi:10.3390, 2018.
14. Tomcikova, I., Rakytova, I., *Geography of local landscape in the educational process in primary schools in Slovakia*. *European J. of Geography*, vol.9, no.1: 49-61, 2018

15. **María Luisa de Lázaro y Torres, Rafael De Miguel González and María Jesús González González.** *Flipped Teaching: A Useful Method for Cloud-Based GIScience Learning.* In: *Handbook of Research on Educational Design and Cloud Computing in Modern Classroom Settings.* K. C. Koutsopoulos, Konstantinos Doukas, Yannis Kotsanis (eds.), Chapter 16, pp. 342-362, 2018
16. **Kalpakis, S., Palaigeorgiou, G. Kasvikis, K.** *Promoting Historical Thinking in Schools through Low Fidelity, Low-Cost, Easily Reproduceable, Tangible and Embodied Interactions.* December 2018, *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)* 13(12):67-82. DOI: 10.3991/ijet.v13i12.8728, 2018
17. **Likouri, A. A.** *The relation of multiple intelligences and spatial perception with performance and attitude of students in the subject of geography.* PhD Thesis, University of Aegean, School of Social Sciences, Department of Geography, Lesvos Island, Greece, p.372. 2018
18. **Kasvikis, K.** 2018, *Promoting Historical Thinking in Schools through Low Fidelity, Low-Cost, Easily Reproduceable, Tangible and Embodied Interactions.* *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, <https://doi.org/10.3991/IJET.V13I12.8728>, 2018
19. **Silindile Bonisiwe Nqobile Khethiwe Majola.** *An Investigation of the Application of GIS in secondary schools: A case study of grade 11 students in Tembisa, Gauteng, South Africa.* MSc Thesis, Department of Geoinformatics – Z_GIS, University of Salzburg, 2019
20. **San Pedro Veleto, M. B., Villalustre Martínez, L., & Herrero Vázquez, M.** *Diseño de un itinerario aumentado e interdisciplinar para la formación de maestros de educación primaria.* *EduTec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, (68), 54-69. <https://doi.org/10.21556/edutec.2019.68.1293>, 2019.
21. **Sailer., C.** 2020. *Enhancing knowledge, skills and spatial reasoning through Location based Mobile Learning.* Doctoral Thesis. ETH Zurich, Diss. ETH Number 26817, (in <https://doi.org/10.3929/ethz-b-000458558>) 2020
22. **Krylova, A M; Pachev, S I; Poliakova, L I; Schkoda, N A; Zhiryakov, K O.,** 2020. *Using historical maps in GIS to study local history (Berdiansk forestry maps as an example.* *International MultidisciplinaryScientific GeoConference: SGEM*, Sofia, Vol.20, Iss. 2.2, DOI: <https://doi.org/10.5593/sgem2020/2.2/s11.055> ,2020
23. **Κοταρίδου, Κ.,** *Μεταπτυχιακή διατριβή, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, 2020*
24. **Maria Sebastian Lopez, Rafael de Miguel Gonzales.** *Mobile Learning for Sustainable Environmental Teacher Education.* *Sustainability* 12(22): 9757 DOI: <https://doi.org/10.3390/su12229757> . 2020
25. **EUROGEO.** *An Innovative Pedagogical Model for Teaching with GIS. Intellectual Output 1: GI-Pedagogy: Innovative Pedagogies for Teaching with GeoInformation.* REF. 2019-1-BE02-KA201-060212. 2020
26. **Κοτζαμανίδου, Μ.,** 2021. *Η αξιοποίηση του χάρτη στη διδασκαλία της Ιστορίας: ποιοτική έρευνα σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.* *Μεταπτυχιακή Διατριβή, ΠΤΔΕ Παν/μιο Δυτ. Μακεδονίας.*
27. **Midiala Hernández-Figueroa · Mirta Cárdenas-González · Rafael Armiñana-García · Rigoberto Fimia-Duarte · José Iannacone** 2021. *The citizen participation of people with disabilities. FIELD WORK: A TOOL FOR THE TEACHING OF HERITAGE AND LOCAL HISTORY.* *Biotempo*, 2021, 18(1), jan-jul.: 21-35 At: <https://revistas.urp.edu.pe/index.php/Biotempo/article/view/3773/4749>
28. **Midiala Hernández-Figueroa, Mirta Cárdenas-González, Rafael Armiñana-García, Rigoberto Fimia-Duarte, & José Iannacone,** 2021. *Fieldwork: A tool for the teaching*

- of heritage and local history. *Biotempo*, 2021, 18(1), jan-jun.: 21-35. At: <file:///C:/Users/Nikos/Downloads/3773-Texto%20del%20art%C3%ADculo-11847-4-10-20210713.pdf>
29. Martínez Hernández, C. 2021. *Facilitar la enseñanza/aprendizaje de Geografía Física jugando con el ordenador: SIG de licencia gratuita. Diseño y resolución de tareas y validación científica de su eficacia didáctica a partir de una aplicación empírica*. Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia. <https://doi.org/10.6018/editum.2878>
 30. Martínez-Hernández, Carlos, and Sara Albaladejo-Albaladejo. 2021. "Geohistorical, Didactic, and Linguistic Competencies Learning through a Bilingual (Spanish/English) Fieldtrip Project With Teachers in Training". *Tuning Journal for Higher Education* 9 (1), 65-102. [https://doi.org/10.18543/tjhe-9\(1\)-2021pp65-102](https://doi.org/10.18543/tjhe-9(1)-2021pp65-102).
 31. EUROGEO (ed.) (2020). *GI-Pedagogy: Innovative Pedagogies for Teaching with Geoinformation. An Innovative Pedagogical Model for Teaching with GIS*. (REF. 2019-1-BE02-ka201-06). (available at: <https://www.gilearner.ugent.be/wp-content/uploads/GI-Pedagogy-IO1-final.pdf>)
 32. Issakov Y., Laïskhanov S., Mazbayev O., Ussenov N., Zheldibayev A., Kamelkhan G., & Dávid, L.D. (2022). OPPORTUNITIES TO USE MOBILE GIS APPLICATIONS IN THE FORMATION OF TOURIST AND LOCAL LORE COMPETENCIES IN STUDENTS: CASE STUDY IN ALMATY, KAZAKHSTAN. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, 41(2), 597–605. <https://doi.org/10.30892/gtg.41234-868>
 33. Konstantakatos, G., Galani, L. (2022). How is the use of GIS in geographical and environmental education evaluated? Findings from a systematic review. *International Research in Geographical and Environmental Education* <https://doi.org/10.1080/10382046.2022.2138167>
 34. Ρίζου, Ο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου. Μυτιλήνη, 2022.
 35. Κοσμίδου, Μ. Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 2023.
 36. Μπαμπασίδης, Γ., 2024. Μετασχηματισμός επιστημονικών εννοιών της Αστρονομίας και της Τηλεπισκόπησης για την προώθηση της μάθησης: Από τα πλανητικά περιβάλλοντα στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική. Μεταδιδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ, Αθήνα.
 37. Rachmat Wahid Saleh Insani · Sucipto, Nov 2024. Improving the Android Geopositioning Accuracy Using Graham Scan Algorithm and Moment Centroid. *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi (JNTETI)*
 38. Τσιλιφίκα, Χ. (2026). Διδακτική των φυσικών επιστημών για την κλιματική αλλαγή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Διδ. Διατριβή., ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

Για την εργασία Γ16

1. Tim Favier & Joop van der Schee. "The effects of geography lessons with geospatial technologies on the development of high school students' relational thinking", July 2014, *Computers & Education* 76:225–236, DOI10.1016/j.compedu.2014.04.004
2. Mavrakīs, Anastasios; Papakitsos, Evangelos C.; Papapanousi, Christina; and Papavasileiou, Christina 2019. "An Application of Systems Science for the Usage of Web–tools in Environmental Education: The Case of Western Attica, Greece," *Journal of Research Initiatives: Vol. 4 : No. 2 , Article 4*. Available at: <https://digitalcommons.uncfsu.edu/jri/vol4/iss2/4> 2019.

3. Anna Leci & Fanny Seroglou. Enjoy science! The ATLAS MOOC approach for science citizenship. In: F. Seroglou and V. Koulountzos (eds.) *Re-introducing Science. 15th International History, Philosophy and Science Teaching Conference*, July 15th – 19th, 2019. <http://ihpst2019.eled.auth.gr> 2019
4. Eija Yli-Panula, Eila Jeronen and Piia Lemmetty, 2020. *Teaching and Learning Methods in Geography Promoting Sustainability*. *Education Sciences*, 10, 5, doi:10.3390/educsci10010005 (<https://www.mdpi.com/journal/education>)
5. Kaya, M. T., 2021. *Social Sciences Teacher's views about distant education in the VCovid 19 process*. *Education Quarterly Reviews*, pp.144-156, doi: 10.31014/aior.1993.04.02.234
6. Leh, F.C., Anduroh, A., Huda, M., *Level of knowledge, skills and attitude of trainee teachers on WEB 2.0 applications in teaching geography in Malaysia schools*, *HELIYON*, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08568>, 2021.
7. Ρίζου, Ο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου. Μυτιλήνη, 2022.
8. Yıldırım, S. (2023). Alan eğitiminde Web 2.0 uygulamalarının coğrafya dersi bağlamında değerlendirilmesi. *International Journal of Geography and Geography Education (IGGE)*, 49, 41-58. <http://dx.doi.org/10.32003/igge.1300037>
9. Yıldırım, S. (2023). Coğrafya Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Araçları Kullanım Yetkinliklerinin Değerlendirilmesi. *Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi (AKEF) Dergisi*, 5(2), 359-373. (<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2997843>)
10. Kosmidou Marigoula (2023). From Geography to Geo-Society the need for transaction in the Greek State Public System. *International Journal of Education* 11(3): 27-34, DOI: [10.5121/ije.2023.11303](https://doi.org/10.5121/ije.2023.11303)
11. Serap Akbaba & Handan Kiliç Şahin (2023). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Web 2.0 Araçlarına İlişkin Görüşleri. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.1381180>
12. Özmen Fazil (2024). Sosyal Bilgiler Dersinde Web 2.0 Destekli Kavram Öğretiminin Küresel Sorunlar İle İlgili Kavramları Öğrenme Üzerindeki Etkisi (THE EFFECT OF WEB 2.0 SUPPORTED CONCEPT TEACHING IN SOCIAL STUDIES COURSE ON LEARNING CONCEPTS RELATED TO GLOBAL PROBLEMS). PhD Thesis. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Türkiye.

Για την εργασία Γ17

1. Patricia Ann Bascombe-Fletcher. *A Qualitative Single-Case Holistic Case Study of Faculty Integration of Digital Technology into Their Teaching at One University in Trinidad and Tobago*. PhD Thesis. University of Phoenix, ProQuest Dissertations Publishing, 2018. 13806843.
2. Kaya, M. T., 2021. *Social Sciences Teacher's views about distant education in the VCovid 19 process*. *Education Quarterly Reviews*, pp.144-156, doi: 10.31014/aior.1993.04.02.234

Για την εργασία Γ18

1. Wong, J., Yu, K., Giacaman, N., 2021. *Scaffolding spatial ability with augmented reality and virtual reality*. *Int. J. of Mobile Learning and Organization*, Vol.15, Issue 1, <https://doi.org/10.1504/IJMLLO.2021.111597>

2. Shoorcheh, M. 2021. *Spatial Causalities in Geographies of Scientific Knowledge. European Journal of Geography, Vol.12, Issu3 3, pp. 130-145 DOI: <https://doi.org/10.48088/ejg.m.sho.12.3.129.145>*
3. Ζήση, Χ. Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2023

Για την εργασία Γ20

1. Ρίζου, Ο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου. Μυτιλήνη, 2022.
2. Fritz C. Kessler and Sarah E. Battersby. *Cognition and perception of map projections: a literature review. Cartography and Geographic Information Science*, DOI: [10.1080/15230406.2023.2195683](https://doi.org/10.1080/15230406.2023.2195683) April, 2023
3. Niklas Humble, *Future paths for GIS in K-12 education: A review of possibilities and constraints. European Journal of Geography, 14(3), 79-88, 2023*
4. Kosmidou Marigoula (2023). *From Geography to Geo-Society the need for transaction in the Greek State Public System. International Journal of Education 11(3): 27-34, DOI: [10.5121/ije.2023.11303](https://doi.org/10.5121/ije.2023.11303)*

Για τις σημειώσεις Δ1

1. Θωμαΐδου Χ. Μεταπτυχιακή διπλωματική, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2015

Για το βιβλίο Ε1

1. Ρέλλου Μ., Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. ,2005
2. Apostoloroulou, E., Klonari, A., *European Journal of Geography, vol. 2, no.2, 35-47, 2011*
3. Λάπα, Δ. *Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων, 2012*

Για το βιβλίο Ε2

1. Γιώτη, Κ., Κατσίκης, Α. *Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες», 5 (Α) σελ.:840-848, 2007*
2. Νικητόπουλος, Ν. Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2007
3. Ασλανίδης Α., Δαμιανάκης Α, Τσαδήμα Κ., *2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας 2010 (σε επανέκδοση του 2008)*
4. Βαρσάμη Ευαγγελία, , *7ο ΚοΔιΦΕΕΤ, Αλεξανδρούπολη, σελ. 997-1005, 2011*
5. Λάπα, Δ. *Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων 2012*
6. Βουδρισλής, Ν. *Χώρος, Ταυτότητα και Εκπαίδευση. Γεωγραφική Εκπαίδευση και Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ. Θεσσαλονίκη. 2020*

Για το βιβλίο Ε4

1. Ρέλλου Μ., Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. ,2005

Για το βιβλίο Ε8

1. Ασλανίδης Α., Δαμιανάκης Α, Τσαδήμα Κ., 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας 2010
2. Οδηγός Εκπαιδευτικού για το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα της Γεωγραφίας στο Δημοτικό Σχολείο, Αθήνα 2011
3. Οδηγός Εκπαιδευτικού για το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα Γεωλογία – Γεωγραφία Γυμνασίου, Αθήνα 2011
4. Apostolopoulou, E., Klonari, A., *European Journal of Geography*, vol. 2, no.2, 35-47, 2011
5. Πρόγραμμα Σπουδών Γεωγραφίας Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο» Επιστημονικό Πεδίο: Φυσικές Επιστήμες, Αθήνα 2011
6. Τάταρης, Γ., Κλωνάρη, Α., Στρατάκης, Π. Πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνέδριου Ημαθίας, σελ. 150-160, 2014
7. Βουδρισλής, Ν. Χώρος, Ταυτότητα και Εκπαίδευση. Γεωγραφική Εκπαίδευση και Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ. Θεσσαλονίκη. 2020
8. Κοτζαμανίδου, Μ., 2021. Η αξιοποίηση του χάρτη στη διδασκαλία της Ιστορίας: ποιοτική έρευνα σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μεταπτυχιακή Διατριβή, ΠΤΔΕ Παν/μιο Δυτ. Μακεδονίας.
9. Ρεπανίδου, Ι. Λοξοδρόμος και Ορθοδρόμος: Διδακτική εφαρμογή μέσα από παγκόσμιους ψηφιακούς χάρτες. Μεταπτυχιακή Διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. 2021
10. Ρίζου, Ο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου. Μυτιλήνη, 2022.

Για το βιβλίο Ε9

1. Exarchou, Evi, Aikaterini Klonari, and Nikos Lambrinos. "Using a social web 2.0 tool in Geography and environmental research project: A content analysis of Greek high school students' learning exchanges." *Review of International Geographical Education Online (RIGEO)* 5.1: 42, 2015
2. Rizou, U., Klonari, A. Introducing 3D visualization of statistical data in education using the i-USE platform: Examples from Greece. *Review of International Geographical Education Online (RIGEO)* 6 (3), 253-270, 2016
3. Ρίζου, Ο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου. Μυτιλήνη, 2022.
4. Ζήση, Χ., Διδακτορική Διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2023

Για το βιβλίο Ε10

1. Schauwienold-Rieger, Sabine. *Bildung im zusammenwachsenden Europa: Kompetenzorientierung und Innovation für Europaorientiertes sowie für Bilinguales Lehren und Lernen in der Lehrerinnen-und Lehrerbildung.* Julius Klinkhardt, 2012.

2. MITEVA, Nataša. MODEL POUČEVANJA SPOZNAVANJA SVOJEGA MESTA MARIBOR ZA UČENCE PETEGA RAZREDA [na spletu]. 2012. [N. Miteva]. [Dostopano 14 april 2020]. Pridobljeno s: <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?lang=slv&id=22684>. 2012
3. Schmeinck, Daniela. "‘They are like us’—teaching about Europe through the eyes of children." *Education 3-13* 41.4: 398-409, 2013
4. Karla Brucknerova Slavik, Jan, Kateřina Dytrtová Ondřej Hník Josef Valenta Michal Nedělka. *Didaktiky expresivních oborů: tvorba a její reflexe ve výchově a vzdělávání*. In book: *Oborové didaktiky: Vývoj - stav – perspektivy* Edition: *Syntézy výzkumu vzdělávání* Chapter: *Didaktiky expresivních oborů: tvorba a její reflexe ve výchově a vzdělávání*. Publisher: Masarykova univerzita Editors: Tomáš Janík, Iva Stuchlíková. January 2015, p.469.
5. KORNATOVSKÁ, Zuzana. *Dostupnost, organizace a zdravotně sociální benefity řízených pohybových aktivit u dětí s disabilitou*. Praha, 2016. Rigorózní práce. Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu. 2016
6. Vodičková, Barbora. *The question of placing a child in a private English kindergarten*. Diploma Thesis. Masaryk University Brno, Fac. Of Education, Dept. of Engl. Lang. and Lit., p. 136, 2018
7. Dana Řezníčková. *Didaktika geografie*. In: https://is.muni.cz/el/1441/podzim2016/Ze2RC_DSK5/um/Reznickova_hist.pdf
8. Butt G. (2020) *Scene Setting*. In: *Geography Education Research in the UK: Retrospect and Prospect. International Perspectives on Geographical Education*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-25954-9_1
9. Βουδρισλής, Ν. Χώρος, Ταυτότητα και Εκπαίδευση. Γεωγραφική Εκπαίδευση και Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ. Θεσσαλονίκη. 2020

Για το βιβλίο E13

1. Ρίζου, Ο. Διδακτορική διατριβή. Τμήμα Γεωγραφίας, Παν/μιο Αιγαίου. Μυτιλήνη, 2022.

Για το βιβλίο E20

1. Lapaine M. *New Definitions of the isometric latitude and the Mercator projection*. RIG, 2024., DOI: 10.32604/rig.2024.052258

Για την εργασία Z1

1. Λάπα, Δ., 2012. *Η χρήση των χαρτών της Γεωγραφίας στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Ιωαννίνων*. Μεταπτυχιακή Διατριβή. ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων

Για την εργασία Z3

1. Ρέλλου Μ., Μεταπτυχιακή διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. , 2005.

Για την εργασία Z4

1. **Προύντζου, Α., 2012. Διερεύνηση αποδοτικότητας μέτρων για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών.**

Για την εργασία Η1.

1. **Gonzalez, de M.R., Donert, K. (eds.), Innovative Learning Geography: new challenges for the 21st Century, Cambridge Scholars Publ., 2013.**

Για την εργασία Ι1

1. **Βουδρισλής, Ν. Χώρος, Ταυτότητα και Εκπαίδευση. Γεωγραφική Εκπαίδευση και Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη. Εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ. Θεσσαλονίκη. 2020**
2. **Ρεπανίδου, Ι. Λοξοδρόμος και Ορθοδρόμος: Διδακτική εφαρμογή μέσα από παγκόσμιους ψηφιακούς χάρτες. Μεταπτυχιακή Διατριβή, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. 2021**