ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Ονοματεπώνυμο	Σοφία Τσακαλίδου
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	sofiatsakalidou@del.auth.gr
Ιδιότητα	Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ. / Γνωστικό αντικείμενο: Διδακτική της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας με έμφαση στις Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Ημερομηνίες	**2023-2026**
Επωνυμία και είδος του οργανισμού	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Τίτλος	**Εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας με το θέμα** «*Αξιολόγηση των ειδικών εκπαιδευτικών ικανοτήτων και διαφοροποίηση της διδασκαλίας στο ξενόγλωσσο μάθημα σε δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Διερεύνηση των απόψεων και εμπειριών των εκπαιδευτικών*»
Ημερομηνίες	**2021-2022**
Επωνυμία και είδος του οργανισμού	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Τίτλος	**Εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας με το θέμα** «*Η ετερογένεια στο μάθημα της Γερμανικής ως Β΄ ξένης γλώσσας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*»
Ημερομηνίες	**2014-2020**
Επωνυμία και είδος του οργανισμού	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Τίτλος	**Διδακτορικό δίπλωμα ειδίκευσης: «***Διδασκαλία της ορθογραφημένης γραφής σε μαθητές Δημοτικού με δυσλεξία στο μάθημα της Γερμανικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας***»** (Βαθμός: ***Άριστα με διάκριση***). εδώ
Ημερομηνίες	**2006-2008**
Επωνυμία και είδος του οργανισμού	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Μετάφρασης και Διερμηνείας, Τμήμα Μετάφρασης Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας: «*Χαμένοι στη μετάφραση; Δημιουργία ιστοσελίδας με οδηγίες προς εκκολαπτόμενους μεταφραστές. Μεταφραστικά εργαλεία και βοηθήματα*» (Βαθμός: ***Άριστα, 10***)
Τίτλος	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (Βαθμός: *8,24*)
Ημερομηνίες	**2001-2005**
Επωνυμία και είδος του οργανισμού	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής
Τίτλος	Πτυχίο (Βαθμός: *8,28*)

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΜΗΤΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	**ΕΛΛΗΝΙΚΑ**
ΑΛΛΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	**ΑΓΓΛΙΚΑ** (*Certificate of Proficiency in English, University of Cambridge, Γ2)* **ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ** *(Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Γ2)* **ΡΩΣΙΚΑ** (*Πιστοποίηση του Κρατικού Ινστιτούτου Πούσκιν, Β2)*
ΓΝΩΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	Πιστοποιητικό **ECDL Core - 2006** Πιστοποιητικό **ECDL Expert - 2008** Πιστοποίηση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ (Επίπεδο Α) – 2009 Πιστοποίηση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ (Επίπεδο Β1) – 2018 Πιστοποίηση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ (Επίπεδο Β2) – 2020

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΕΙΡΑ

Ημερομηνίες	**Μάιος 2026 – σήμερα**
Επωνυμία εργοδότη	Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. με γνωστικό αντικείμενο: Διδακτική της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας με έμφαση στις Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
Ημερομηνίες	**Ιούλιος 2023 – Μάιος 2026**
Επωνυμία εργοδότη	Διευθύντρια του 3ου Γυμνασίου Μίκρας (με θητεία). Διδασκαλία Γερμανικής, Ιστορίας, Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Οργάνωση και υλοποίηση ομίλων εξωσχολικών δραστηριοτήτων.
Ημερομηνίες	**Οκτώβριος 2003 – σήμερα**
Επωνυμία εργοδότη	44 σχολικές μονάδες (Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια, Δημόσια και Ιδιωτικά Ιδρύματα), φροντιστήρια ξένων γλωσσών, Ι.Ε.Κ.

(ΣΥΝ)ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. Διπλωματική εργασία της Μπαλούτα, Κ. ως Επιβλέπουσα με θέμα «Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών σε σχέση με τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Μια ερευνητική προσέγγιση», Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Διαπολιτισμική Επικοινωνία. https://qa.auth.gr/el/thesis/600073167
2. Πτυχιακή εργασία της Γκουντιντά, Ε. ως Συνεπιβλέπουσα, με θέμα «*Η πρώιμη εκμάθηση της δεύτερης ξένης γλώσσας στο ελληνικό δημοτικό σχολείο. Οφέλη και προκλήσεις*», Επιβλέπουσα: Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου. Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. https://qa.auth.gr/el/thesis/600052436
3. Διπλωματική εργασία της Πασιαλή, Α. ως Συνεπιβλέπουσα, με θέμα «*Η διδασκαλία της γραμματικής σε δυσλεκτικά παιδιά στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας*», Επιβλέπουσα: Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου. Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Γλώσσα και Πολιτισμός στον Γερμανόφωνο χώρο. https://qa.auth.gr/el/thesis/600052428
4. Διπλωματική εργασία της Μαμούχα, Α. ως Συνεπιβλέπουσα, με θέμα «*Subtitling for the D/deaf and Hard of Hearing (SDH) in Greek Television and SDH Translators*»,

	Επιβλέπουσα: Ανθή Βηδενμάιερ. Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΠΜΣ Διαπολιτισμική Επικοινωνία. https://qa.auth.gr/el/thesis/600060589
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	1. Συμμετοχή ως κριτής στο 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 15-17 Οκτωβρίου 2021. 2. Συμμετοχή ως κριτής στο 8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 14-16 Οκτωβρίου 2022. 3. Συμμετοχή ως κριτής στο 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΔΙ.Π.Ε. Άρτας «Καινοτομία — Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα», 15-16 Μαρτίου 2024. 4. Συμμετοχή ως κριτής στο 10ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 18-20 Οκτωβρίου 2024. 5. Συμμετοχή ως κριτής στο Διεθνές επιστημονικό περιοδικό “International Journal of Educational Innovation” (25.08.2021). 6. Συμμετοχή ως κριτής στην «1η Εξ αποστάσεως Ημερίδα με θέμα την Αξιολόγηση και Παρέμβαση στο μάθημα της Ξένης Γλώσσας» (24.11.2024). 7. Συμμετοχή ως κριτής στο επιστημονικό περιοδικό Έρευνα στην Εκπαίδευση. Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών - eISSN 2241-7303. 8. Συμμετοχή ως κριτής στο επιστημονικό περιοδικό Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology/Ανοικτή Εκπαίδευση-Το Περιοδικό για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΟ	1. Συμμετοχή σε Προεδρείο στην 1η Ημερίδα «Αξιολόγηση και Παρέμβαση στο μάθημα της Ξένης Γλώσσας», Εξ αποστάσεως, 24 Νοεμβρίου 2024. 2. Συμμετοχή σε Προεδρείο στο 2ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Η εκπαίδευση στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης», 1-3 Νοεμβρίου 2024 3. Συμμετοχή σε Προεδρείο στο 10ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 18-20 Οκτωβρίου 2024. 4. Συμμετοχή σε Προεδρείο στο 12ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 16-18 Οκτωβρίου 2026.
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ	Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο “10th International Conference on Mathematical Models & Computational Techniques in Science & Engineering Athens, Greece, January 16-18, 2026”. Τίτλος εισήγησης: “*Grammarly: A modern ally in language teaching. From NLP theory to classroom practice*”.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ)

Μάρτιος 2027-Ιούλιος 2027 (ΕΕ2026-2027)

- **ΑΚ0280** – *Ειδικές Εκπαιδευτικές Ικανότητες: Χαρισματικότητα και ξένη γλώσσα*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)
- **ΑΚ0280 ΕΜ** – Εμβάθυνση του *Ειδικές Εκπαιδευτικές Ικανότητες: Χαρισματικότητα και ξένη γλώσσα*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (3 ECTS)
- **ΑΚ0262** - *Αξιολόγηση στο μάθημα της Ξένης Γλώσσας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)
- **ΑΚ0262 ΕΜ** - Εμβάθυνση του *Αξιολόγηση στο μάθημα της Ξένης Γλώσσας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. (3 ECTS)

Οκτώβριος 2026-Φεβρουάριος 2027 (ΧΕ2026-2027)

- **ΑΚ0089** - *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)
- **ΑΚ0089 ΕΜ** – Εμβάθυνση του *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (3 ECTS)
- **ΑΚ0278** - *Εργαστήριο σχεδιασμού διδακτικού υλικού: Ψηφιακά εργαλεία και τεχνητή νοημοσύνη στη συμπεριληπτική διδασκαλία της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)
- **ΑΚ0278-ΕΜ** - Εμβάθυνση του *Εργαστήριο σχεδιασμού διδακτικού υλικού: Ψηφιακά εργαλεία και τεχνητή νοημοσύνη στη συμπεριληπτική διδασκαλία της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (3 ECTS)

Μάιος 2024-Ιούλιος 2024 (ΕΕ 2023/2024)

ΑΚ0262 - *Αξιολόγηση στο μάθημα της Ξένης Γλώσσας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)

Δεκέμβριος 2023-Φεβρουάριος 2024 (ΧΕ2023/24)

- ΑΚ0089 - *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)
- ΑΚ0248 - *Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Βασικές αρχές και πρακτικές εφαρμογές*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ)

- ΑΚ0248 ΕΜ- Εμβάθυνση του *Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Βασικές αρχές και πρακτικές εφαρμογές*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. (3 ECTS)

Οκτώβριος 2022-Σεπτέμβριος 2023 (ΧΕ2022/23, ΕΕ 2022/2023) (Ε.Δ.Β.Μ.)

- ΑΚ0089 - *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)
- ΑΚ0089 ΕΜ – Εμβάθυνση του *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (3 ECTS)
- ΑΚ0243 - *Προσαρμογές αναλυτικού προγράμματος και διδασκαλίας στο μάθημα της Γερμανικής*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)
- ΑΚ0243 ΕΜ – Εμβάθυνση του *Προσαρμογές αναλυτικού προγράμματος και διδασκαλίας στο μάθημα της Γερμανικής*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. (3 ECTS)

Οκτώβριος 2021-Σεπτέμβριος 2022 (ΧΕ2021/22, ΕΕ 2021/2022) (Ε.Δ.Β.Μ.)

- ΑΚ0089 - *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)

- ΑΚ0089 ΕΜ – Εμβάθυνση του *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (3 ECTS)
- ΑΚ0243 - *Προσαρμογές αναλυτικού προγράμματος και διδασκαλίας στο μάθημα της Γερμανικής*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)
- ΑΚ0243 ΕΜ – Εμβάθυνση του *Προσαρμογές αναλυτικού προγράμματος και διδασκαλίας στο μάθημα της Γερμανικής*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. (3 ECTS)
- ΑΚ0248 - *Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Βασικές αρχές και πρακτικές εφαρμογές*, μάθημα ειδίκευσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. (6 ECTS)

Μάρτιος 2021-Ιούνιος 2021 (ΕΕ 2020/2021) (Συνεπικουρία)

ΑΚ0243 - *Προσαρμογές αναλυτικού προγράμματος και διδασκαλίας στο μάθημα της Γερμανικής*, μάθημα ειδίκευσης της Κατεύθυνσης Διδακτικής-Γλωσσολογίας του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με τη Δρ. Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (6 ECTS).

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

(ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ)

Οκτώβριος 2025-Ιανουάριος 2026 (ΧΕ2025/26) (Συνεπικουρία)
Δ003 - *Ευρωπαϊκές πολιτικές της διαπολιτισμικής επικοινωνίας*, μάθημα επιλογής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Διαπολιτισμική Επικοινωνία» του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με τη Δρ. Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (7,5 ECTS).

Οκτώβριος 2023-Ιανουάριος 2024 (ΧΕ2023/24) (Συνεπικουρία)
Δ003 - *Ευρωπαϊκές πολιτικές της διαπολιτισμικής επικοινωνίας*, μάθημα επιλογής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Διαπολιτισμική Επικοινωνία» του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με τη Δρ. Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (7,5 ECTS).

Οκτώβριος 2022-Σεπτέμβριος 2023 (ΧΕ2022/23, ΕΕ 2022/2023) (Ε.Δ.Β.Μ.)
ΓΔ011 - *Διδασκαλία ξένων γλωσσών και μαθησιακές δυσκολίες,* μάθημα επιλογής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Γλώσσα και Πολιτισμός στο Γερμανόφωνο Χώρο» του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. (9 ECTS)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

(ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ)

Σεπτέμβριος 2026- Φεβρουάριος 2027 (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ.)
Πρόγραμμα 109 ωρών του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ. με τίτλο «*Τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαιδευτική πράξη: Σχεδιασμός Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και παραγωγή εξατομικευμένου υλικού*» (1ος κύκλος), επιστημονική και ακαδημαϊκή υπεύθυνη του Προγράμματος, διδασκαλία και δημιουργία υλικού (68 ώρες) (4 ECTS).

Σεπτέμβριος 2026-Ιούλιος 2027 (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ.)
Πρόγραμμα 585 ωρών του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ. με τίτλο «*Αξιολόγηση και διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες*» (4ος κύκλος), διδασκαλία και δημιουργία υλικού (300 ώρες), επιστημονική και ακαδημαϊκή υπεύθυνη η Δρ. Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (20 ECTS).

Οκτώβριος 2025-Ιούλιος 2026 (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ.)
Πρόγραμμα 410 ωρών του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ. με τίτλο «*Αξιολόγηση και διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες*» (3ος κύκλος), διδασκαλία και δημιουργία υλικού (225 ώρες), επιστημονική και ακαδημαϊκή υπεύθυνη η Δρ. Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (13,5 ECTS).

Νοέμβριος 2024-Ιούλιος 2025 (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ.)
Πρόγραμμα 410 ωρών του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ. με τίτλο «*Αξιολόγηση και διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες*» (2ος

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΠΘ)

κύκλος), διδασκαλία και δημιουργία υλικού (225 ώρες), επιστημονική και ακαδημαϊκή υπεύθυνη η Δρ. Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (13,5 ECTS).

Οκτώβριος 2023-Ιούλιος 2024 (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ.)
Πρόγραμμα 410 ωρών του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ. με τίτλο «*Αξιολόγηση και διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες*» (1ος κύκλος), διδασκαλία και δημιουργία υλικού (225 ώρες), επιστημονική και ακαδημαϊκή υπεύθυνη η Δρ. Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (13,5 ECTS).

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

1. **18.03.2025**: Επιμορφωτικό σεμινάριο τριών (3) ωρών σε συνεργασία με την κ. Βασιλική Κουκουλιώτη, επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. που διοργανώθηκε από το Τμήμα Θεάτρου του Α.Π.Θ. με θέμα: «Διαταραχές αυτιστικού φάσματος. Θεωρία και πράξη στην Γ/θμια εκπαίδευση».

2. **28.11.2024**: Επιμορφωτικό σεμινάριο τριών (3) ωρών σε συνεργασία με την κ. Βασιλική Κουκουλιώτη, επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. που διοργανώθηκε από το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. με θέμα: «Διαταραχές αυτιστικού φάσματος. Θεωρία και πράξη στην Γ/θμια εκπαίδευση».

3. **25.10.2024**: Επιμορφωτικό σεμινάριο τριών (3) ωρών που διοργανώθηκε από το 3ο Γυμνάσιο Μίκρας στο πλαίσιο της υλοποίησης των δεκαπέντε (15) ωρών επιμόρφωσης με βάση τα άρθρα 95 και 96 του ν.4823/2021 με θέμα: «*Αξιολόγηση εκπαιδευτικών. Πεδία Α2 και Β*».

4. **09.09.2024**: Επιμορφωτικό σεμινάριο πέντε (5) ωρών που διοργανώθηκε από το 3ο Γυμνάσιο Μίκρας στο Δημοτικό Σχολείο Big Bang στο πλαίσιο της υλοποίησης των δεκαπέντε (15) ωρών επιμόρφωσης με βάση τα άρθρα 95 και 96 του ν.4823/2021 με θέμα: «*Διαφοροποίηση της διδασκαλίας. Θεωρία και διδακτική πράξη*».

5. **17.11.2023**: Επιμορφωτικό σεμινάριο τριών (3) ωρών που διοργανώθηκε από το 3ο Γυμνάσιο Μίκρας στο πλαίσιο της υλοποίησης των δεκαπέντε (15) ωρών επιμόρφωσης με βάση τα άρθρα 95 και 96 του ν.4823/2021 με θέμα: «*Τεχνικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας και βιωματικό εργαστήριο εστιάζοντας στη χρήση των γνωστικών χαρτών στη διδασκαλία διάφορων γνωστικών αντικειμένων*».

6. **11.11.2023**: Επιμορφωτικό σεμινάριο δύο (2) ωρών που διοργανώθηκε από το 3ο Γυμνάσιο Μίκρας στο πλαίσιο της υλοποίησης των δεκαπέντε (15) ωρών επιμόρφωσης με βάση τα άρθρα 95 και 96 του ν.4823/2021 με θέμα: «*Ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες. Μια εισαγωγή*».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

7. **Φεβρουάριος 2022-Μάρτιος 2022**: Υποβολή έκθεσης αποτελεσμάτων επιμόρφωσης τμημάτων στο πλαίσιο του προγράμματος «Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070524 (T4E)» του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας κα Φιλολογίας.

8. **Μάιος 2021-Ιούλιος 2021**: Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070524 (T4E)» του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας κα Φιλολογίας.

9. **20 Νοεμβρίου 2021**: Επιμορφώτρια στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία στο Webinar 2 ωρών με θέμα "Binnendifferenzierung *im DaF-Unterricht. Theorie* und Praxis" και στο Εργαστήριο/Webinar 2 ωρών με θέμα «*Η πρακτική εφαρμογή της συνεργατικής συναρμολόγησης και του μοντέλου Frayer στο μάθημα της Γερμανικής -ως δεύτερης ξένης γλώσσας*».

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

1. Ερευνητικό προσωπικό στην Ακαδημία Επιστημών και Γραμμάτων Ποντίων
2. Ενεργό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)
3. Ενεργό μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Γερμανικών Σπουδών (ΕΕΓΣ) / Griechische Gesellschaft für Germanistische Studien
4. Ενεργό μέλος στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Καινοτομίας

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

1. **12.09.2025–30.09.2025**: Μέλος της ομάδας έργου του Έργου «Εμπλουτισμός και ανανέωση του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για τις ξένες γλώσσες στο δημοτικό και το γυμνάσιο» (κωδ. έργου 13857, Επιστημονική Υπεύθυνη: Μ. Ματθαιουδάκη), για τη Γερμανική γλώσσα. Αντικείμενο: (α) συγκρότηση Πινάκων Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων και (β) σύνταξη Οδηγών Εκπαιδευτικού για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο.
2. **Μάιος 2026-Αύγουστος 2027 (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ.) -** Πρόγραμμα 109 ωρών του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ. με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαιδευτική πράξη: Σχεδιασμός Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και παραγωγή εξατομικευμένου υλικού», διδασκαλία (55 ώρες) και δημιουργία υλικού (109 ώρες). Στο παρόν έργο τελώ επιστημονική και ακαδημαϊκή υπεύθυνη. (4 ECTS).
3. **Σεπτέμβριος 2026-Αύγουστος 2029 (3 κύκλοι) (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ.) -** Πρόγραμμα 585 ωρών του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ. με τίτλο «*Αξιολόγηση και διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες*», διδασκαλία και δημιουργία υλικού (30 ώρες), επιστημονική υπεύθυνη η Δρ. Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (20 ECTS).
4. **Νοέμβριος 2023-Αύγουστος 2026 (3 κύκλοι) (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ.) -** Πρόγραμμα 410 ωρών του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ. με τίτλο «*Αξιολόγηση και*

διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες», διδασκαλία και δημιουργία υλικού (225 ώρες), επιστημονική υπεύθυνη η Δρ. Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (13,5 ECTS).

ΥΠΟΤΙΤΛΙΣΜΟΣ

21.02.2008: Υποτιτλισμός της ταινίας «Η τάξη που πετάει» ("Das fliegende Klassenzimmer"). Κινηματογραφική Λέσχη Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με τις φοιτήτριες του ΔΠΜΣ Μετάφρασης Κική Γεράκη και Δέσποινα Λάμπρου. Πρεμιέρα στο Goethe Institut Thessaloniki.

LINKS

- ORCID
- Academia
- Research Gate
- LinkedIn

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

1. Τσακαλίδου, Σ. (2021). *Διδάσκοντας Γερμανικά σε μαθητές με δυσλεξία. Ohnɘ Flɘiβ kɘin Prɘis.* Εκδόσεις Καραμπάτος Hueber Hellas. Video presentation
2. Παπαδοπούλου, Χ.-Ό., & Τσακαλίδου, Σ. (υπό έκδοση). *Πρακτικά 1ης Εξ Αποστάσεως Ημερίδας «Αξιολόγηση και Παρέμβαση στο μάθημα της Ξένης Γλώσσας». Κυριακή 24 Νοεμβρίου 2024. Εισηγήσεις – Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις (e-posters)*. Εκδόσεις Κυριακίδη.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΤΟΜΟ

1. Tsakalidou, S., Koufokotsiou, P., & Gaganis, C. (2026). Legasthenie und Binnendifferenzierung im DaF-Unterricht. In: E. Karagiannidou, C.O. Papadopoulou, & R. M. Sidiropoulou (Hg.), Verbindung von Theorie und Praxis in der DaF-Lehrerausbildung: Praktikumsprogramm und Vorträge der 1. bis 9. DaF-Didaktik-Tagung in Thessaloniki. Festschrift für Katerina Vretta-Panidou. Verlag Gebr. Kyriakidis (pp. 481-491). ISBN 978-960-602- 547-1. https://zenodo.org/records/24107460
2. Παπαδοπούλου, Χ.-Ό., & Τσακαλίδου, Σ. (2023). Διδασκαλία ξένων γλωσσών σε χαρισματικούς μαθητές και χαρισματικές μαθήτριες. Σε Γ. Υψηλάντης, Ι. Τάλλη, & Ά. Μουτή (επιμ.), *Ζητήματα αξιολόγησης και εκμάθησης της δεύτερης γλώσσας στην ειδική αγωγή* (σ. 165-184). Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α. Ε.
3. Tsakalidou, S. (2022). Teaching Foreign Languages to Learners with Dyslexia in Greece. An overview of theory and practice. Language Teaching Research Quarterly Special Issue: In Honor of Richard Sparks' Contribution to Language Education Research, 31, 41-52.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Tsakalidou, S. (2006b). Assessing learning profiles and study skills: A Protocol for Differentiated Instruction. *Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση/Interdisciplinary Approaches to Education, 1*(4). https://doi.org/10.12681/.46075
2. Tsakalidou, S. (2026a). Grammarly: A Modern Ally in Language Teaching. From NLP Theory to Classroom Practice. *International Journal of Education and Information Technologies, 20*, 145-153. http://doi.org/10.46300/9109.2026.20.15
3. Tsakalidou, S. (2025). Das Frayer-Modell im Rahmen des Gruppenpuzzles. Binnendifferenzierung im DaF-Unterricht. *Aktuell, 60,* 7-14. ISSN: 2529-0835.
4. Tsakalidou, S. (2024). Strategien und didaktische Mittel für den differenzierten DaF-Unterricht. *Aktuell, 59,* 7-12. ISSN: 2529-0835.
5. Tsakalidou, S. (2021a). Spelling Test for learners with dyslexia learning German as a second foreign language. *European Journal of Special Education Research 7(2),* 1-16. http://doi.org/10.46827/ejse.v7i2.3648. ISSN: 2501–2428.
6. Tsakalidou, S. (2021b). Applying the Frayer model in a jigsaw classroom. *Journal of Contemporary Education Theory & Research, 5(1),* 38-42. ISSN: 2654-0274. http://doi.org/10.5281/zenodo.7508230
7. Tsakalidou, S. (2021c). Contrastive analysis of the Greek, German and English languages. Transparency and dyslexia. *International Journal of Innovation, Scientific research and Review, 3(4),* 1124-1128. ISSN: 2582-6131.
8. Tsakalidou, S., & Kallianou, K. (2025). Assessing orthογic competence and implementing intervention strategies to improve orthographic competence. The case of a gifted GFL learner. *Εκπαιδευτικές διαδρομές. Educational routes. International Educational Journal, 1(2),* 254-277. ISSN: 2945-1833. https://doi.org/10.12681/edro.39912
9. Τσακαλίδου, Σ. (2026α). Δυσλεξία: Ορισμός και χαρακτηριστικά (2ο μέρος). *Aktuell, 61,* 7-19 . ISSN: 2529-0835.
10. Τσακαλίδου, Σ. (2026β). Η αποτελεσματικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση. *Aktuell, 61,* 20-21. ISSN: 2529-0835.
11. Τσακαλίδου, Σ. (2026γ). Ερευνητικό ημερολόγιο. Ένα βοηθητικό εργαλείο για την παιδαγωγική έρευνα. Forschungstagebuch. Ein Hilfsmittel für die pädagogische Forschung. *Zeitschrift für Multimedia, Interkulturalität und Linguistische Anwendungen. M.I.L.A. Studies, 1,* 58-62. ISSN: 2945-2783.
12. Τσακαλίδου, Σ. (2025α). Διαφάνεια γλωσσικών συστημάτων, κατάκτηση επιμέρους δεξιοτήτων και δυσλεξία. *Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση, 2(1).* ISSN 2944-9014. https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/imegeeinterdisciplinary/article/view/39918.
13. Τσακαλίδου, Σ. (2025β). Δυσλεξία: Ορισμός και χαρακτηριστικά (1). *Aktuell, 60,* 16-18. ISSN: 2529-0835.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

14. Τσακαλίδου, Σ. (2025γ). Ορθογραφία, φωνολογική επίγνωση, μνήμη. Διδάσκοντας μαθητές/ήτριες με δυσλεξία. *Νέα Παιδεία-Γλώσσα, 193-194*. https://neapaideia-glossa.gr/articles/1280/
15. Τσακαλίδου, Σ. (2024α). Διδακτικό σενάριο για το μάθημα της γερμανικής γλώσσας με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής. Διεθνής Ηλεκτρονική Περιοδική Έκδοση,* 9-25. Έκδοση: Παντελής Γεωργογιάννης. ISSN: 2407-9669.
16. Τσακαλίδου, Σ. (2024β). Ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες. Μια εισαγωγή (μέρος 3ο). *Aktuell, 59,* 25-29. ISSN: 2529-0835.
17. Τσακαλίδου, Σ. (2024γ). Ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες. Μια εισαγωγή (μέρος 2ο). *Aktuell, 58,* 27-29. ISSN: 2529-0835.
18. Τσακαλίδου, Σ. (2024δ). Ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες. Μια εισαγωγή. *Aktuell, 57,* 7-10. ISSN: 2529-0835.
19. Τσακαλίδου, Σ. (2023). Διαταραχές αυτιστικού φάσματος και ξένη γλώσσα. *Aktuell, 56,* 7-21. ISSN: 2529-0835.
20. Τσακαλίδου, Σ. (2022). Διερευνώντας τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας στο μάθημα των Γερμανικών ως απάντηση στην ετερογένεια. *Έρευνα στην Εκπαίδευση, 11(1),* 293-314. https://doi.org/10.12681/hjre.31473. ISSN: 2241-7303.
21. Τσακαλίδου, Σ. (2021α). Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας του μαθήματος της ξένης γλώσσας σε μικτά τμήματα. Μερικά παραδείγματα. *Παιδαγωγική επιθεώρηση, 38(71),* 125-138. ISSN: 1106-2177.
22. Τσακαλίδου, Σ. (2021γ). Μαθητές με δυσλεξία. Δυσκολίες και τρόποι ενίσχυσης. *Aktuell, 52,* 16-19. ISSN: 2529-0835.
23. Τσακαλίδου, Σ. (2021β). Η ετερογένεια στο μάθημα της Γερμανικής ως Β΄ ξένης γλώσσας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μια πρώτη προσέγγιση. *International Journal of Educational Innovation, 3(4),* 109-118. ISSN: 2654-002.
24. Τσακαλίδου, Σ., & Γκούτζιου, Χ. (2023α). Η επικοινωνία και συνεργασία διευθυντών/τριών, δασκάλων και εκπαιδευτικών δεύτερης ξένης γλώσσας στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Θέματα Επιστημών Αγωγής, 2(1),* 1-26. https://doi.org/10.12681/thea.31637. ISSN: 2944-926X.
25. Τσακαλίδου, Σ. Π., & Γκούτζιου, Χ. (2023β). Διερευνώντας τους παράγοντες που δυσχεραίνουν το έργο των εκπαιδευτικών Β΄ ξένης γλώσσας στην Ελλάδα. *Νέα Παιδεία – Γλώσσα, 184,* Στήλη Παιδαγωγικά ζητήματα και ερευνητικές προσεγγίσεις των ανθρωπιστικών μαθημάτων (Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία). https://neapaideia-glossa.gr/articles/1116/.
26. Τσακαλίδου, Σ., & Γκούτζιου, Χ. (2022). Επικοινωνιακές σχέσεις εκπαιδευτικών Β΄ ξένης γλώσσας στις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Εκπαιδευτικός κύκλος, 10(3),* 113-126. ISSN: 2241-4576.
27. Tsakalidou, S. (2026b). *The gifted paradox in the Greek foreign language classroom: Invisible talent and the motivation trap*. [Manuscript submitted for publication]

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Tsakalidou, S. (2025). Spelling errors of dyslexic learners in Greek and English. *Επετειακό 10ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (18-20 Οκτωβρίου 2024). Πρακτικά Συνεδρίου. Τόμος Α. Πλήρη άρθρα*, pp. 737-742. ΕΕΠΕΚ. ISSN: 2529-1580. ISBN: 978-618-5562-20-5. Βίντεο εδώ
2. Tsakalidou, S. (2025). Spelling errors of dyslexic learners in German. *Επετειακό 10ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (18-20 Οκτωβρίου 2024). Πρακτικά Συνεδρίου. Τόμος Α. Πλήρη άρθρα*, pp. 743-751. ΕΕΠΕΚ. ISSN: 2529-1580. ISBN: 978-618-5562-20-5. Βίντεο εδώ
3. Tsakalidou, S. (2025). Clubs and Cultural Programmes to Promote Inclusivity. A case study. *6th International Conference on Management of Educational Units (ICOMEU) "Smart School: Smart Education Competences" (04-06.10.2024)* (pp. 55-71). Edited Book ISBN: 978-618-5630-23-2.
4. Tsakalidou, S. (2022). Learners with a migration background learning German as a foreign language in Greek Primary and Secondary schools. In: N. E. Palaiologou & E. P. Samsari (eds.), *IAIE International Conference 2022 "Intercultural Education on the Move: Facing old and new challenges"* (1-2 October 2022) (pp. 297-302). International Association for Intercultural Education (IAIE). ISBN: 9789090370255.
5. Tsakalidou, S. (2021). Effectiveness of spelling interventions for learners with dyslexia learning German as a second foreign language. In *ICOMEU 2020. Proceedings of the 3rd International Conference on Management of Educational Units (18-20/12/2020). Preparing for new realities in Education: Opportunities and Challenges*. (pp. 115-124). ISBN 978- 618-5630-03-4. International Hellenic University.
6. Τσακαλίδου, Σ. (2026). Ψηφιακή διαμεσολάβηση και δημιουργική γραφή: Η αξιοποίηση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης ως μηχανισμού γνωστικής σκαλωσιάς στο μάθημα των Γερμανικών. Στο *4ο Παιδαγωγικό Συνέδριο Κιλκίς με τίτλο «Δημιουργικότητα & Φαντασία στη Σχολική τάξη» (16-17 Μαΐου 2026)* (σ. 858-867)*, Κιλκίς.* https://zenodo.org/records/24107261
7. Τσακαλίδου, Σ. (υπό έκδοση). Επαυξημένη εκπαιδευτική ηγεσία: Το μοντέλο της "ψηφιακής σκαλωσιάς" για την επαγγελματική ενδυνάμωση και τη διοικητική βελτιστοποίηση. Στο *1ο Συνέδριο Π.Ε.ΔΙ.Π.Δ.Ε. (21 & 22 Μαρτίου 2026), Θεσσαλονίκη*.
8. Τσακαλίδου, Σ. (2026). Προσαρμοστική μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη. Η αξιοποίησή της ως μορφή ανταπόκρισης στην ετερογένεια της ξενόγλωσσης τάξης. *2ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Η εκπαίδευση στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης» (1-3 Νοεμβρίου 2024). Τόμος 1ος*. (σελ. 502-510), Άρτα. ISBN: 978-618-5759-26-1. https://zenodo.org/records/24107569
9. Τσακαλίδου, Σ. (2025). Γερμανική ως ξένη γλώσσα: Τα χρώματα/Die Farben. *Επετειακό 10ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (18-20 Οκτωβρίου 2024). Πρακτικά Συνεδρίου. Τόμος Γ. Εργαστηριακές Παρουσιάσεις. Εκπαιδευτικά Σενάρια*, σελ. 1362-1366. ΕΕΠΕΚ. SET: 978-618-5562-24-3. Βίντεο εδώ

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

10. Τσακαλίδου, Σ. (2024). Σχεδιασμός εργαστηρίων δεξιοτήτων με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης. Σε Ζ. Βαζούρα, & Ν. Σαμαράς (Επιμ.), *Πρακτικά 1ου Συνεδρίου «Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση» (7.12.2024)* (σελ. 342-349). Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Βίντεο εδώ
11. Τσακαλίδου, Σ. (2023α). Παραδείγματα χρήσης του τροχού ομαδοποίησης σε συνεργατικές δραστηριότητες. *8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*. Λάρισα, 14, 15 & 16 Οκτωβρίου 2022. *Πρακτικά Συνεδρίου. Τόμος Γ΄. Εργαστηριακές Παρουσιάσεις - Ηλεκτρονικά Ανηρτημένες Ανακοινώσεις (e-posters) – Εκπαιδευτικά Σενάρια* (σ. 90-93). ΕΕΠΕΚ. ISSN: 2529-1580. ISBN: 978-618-5562-13-7.
12. Τσακαλίδου, Σ. (2023β). Η εκπαιδευτική αξιολόγηση σε μαθητές/ήτριες με δυσλεξία στο μάθημα της ξένης γλώσσας. *8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*. Λάρισα, 14, 15 & 16 Οκτωβρίου 2022. *Πρακτικά Συνεδρίου. Τόμος Γ΄. Εργαστηριακές Παρουσιάσεις - Ηλεκτρονικά Ανηρτημένες Ανακοινώσεις (e-posters) – Εκπαιδευτικά Σενάρια* (σ. 94-97). ΕΕΠΕΚ. ISSN: 2529-1580. ISBN: 978-618-5562-13-7.
13. Τσακαλίδου, Σ. (2023γ). Θέματα ορολογίας στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Σε Κ. Βαλεοντής, Π. Κριμπάς, Ε. Τζιάφα, Κ. Τοράκη, & Γ. Τσιάμας (επιμ.), *Ανακοινώσεις 14ου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Ορολογίας με θέμα «Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία»* (Διαδικτυακό 9-11 Νοεμβρίου 2023) (σ. 55-67). Ελληνική Εταιρεία Ορολογίας.
14. Τσακαλίδου, Σ. (2021α). Η πρακτική εφαρμογή της συνεργατικής συναρμολόγησης και του μοντέλου Frayer στο μάθημα της ξένης γλώσσας. *Πρακτικά 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. International Conference for the promotion of educational innovation* (15-17.10.2021). Τόμος Γ΄. *Εργαστηριακές Παρουσιάσεις - Ηλεκτρονικά Ανηρτημένες Ανακοινώσεις (e-posters) – Εκπαιδευτικά Σενάρια.* (σελ. 19-40). ΕΕΠΕΚ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. ISBN: 978-618-5562-08-3.
15. Τσακαλίδου, Σ. (2021β). Η συνεργατική συναρμολόγηση και το μοντέλο Frayer στο μάθημα της ξένης γλώσσας. Θεωρητικό πλαίσιο. *Πρακτικά 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. International Conference for the promotion of educational innovation (15-17.10.2021). Τόμος Α΄. Πλήρη Άρθρα.* (σελ. 215-222). ΕΕΠΕΚ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. ISBN: 978-618-5562-06-9. Βίντεο εδώ
16. Τσακαλίδου, Σ. (2009). Χαμένοι στη μετάφραση; Δημιουργία ιστοσελίδας με οδηγίες προς εκκολαπτόμενους μεταφραστές. Μεταφραστικά εργαλεία και βοηθήματα. In: Πρακτικά της 2ης Πανελλήνιας Συνάντησης Ελληνόφωνων Μεταφρασεολόγων με θέμα: *«Η Μεταφρασεολογική έρευνα και η μεταφραστική πρακτική στον ελληνόφωνο χώρο»*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης- Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Μετάφρασης και Διερμηνείας. https://ikee.lib.auth.gr/record/263235/files/Lost.pdf
17. Παπαδοπούλου, Χ.-Ό., & Τσακαλίδου, Σ. (υπό έκδοση). Ειδικές Εκπαιδευτικές Ικανότητες και Ξένες Γλώσσες: Η Ανάγκη Διά Βίου Επιμόρφωσης των

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Εκπαιδευτικών για Συμπεριληπτική Αξιολόγηση και Διδασκαλία. *Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «Γλωσσική Διδασκαλία σε Πολυπολιτισμικά & Ψηφιακά Περιβάλλοντα»* (8-9 Μαΐου 2026).

18. Παπαδοπούλου, Χ.-Ό., & Τσακαλίδου, Σ. (2023). Διερεύνηση της ετερογένειας στο μάθημα της Γερμανικής ως Β΄ ξένης γλώσσας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 14, 15 & 16 Οκτωβρίου 2022. Πρακτικά Συνεδρίου. Τόμος Β΄. Πλήρη Άρθρα* (σ. 682-690). Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. ISSN: 2529-1580. ISBN: 978-618-5562-14-4. https://zenodo.org/records/24107924. Βίντεο εδώ
19. Μπαλούτα, Κ., & Τσακαλίδου, Σ. (υπό έκδοση). *Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών σε σχέση με τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Μία ερευνητική προσέγγιση*. Σε Πρακτικά Ημερίδας «*Νέες οπτικές στη διαπολιτισμική επικοινωνία*» του ΠΜΣ Διαπολιτισμική Επικοινωνία.
20. Tsakalidou, S. (υπό έκδοση). Digital Transformation, Artificial Intelligence, and Career Guidance: Outcomes of a two-year holistic intervention program. *12ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 16, 17 & 18 Οκτωβρίου 2026. Πλήρη Άρθρα.* Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.
21. Tsakalidou, S. (υπό έκδοση). Autism Spectrum Disorder in Higher Education: Theory and Practice. *12ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 16, 17 & 18 Οκτωβρίου 2026. Πλήρη Άρθρα.* Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.
22. Τσακαλίδου, Σ. (υπό έκδοση). Από την αποστήθιση στη συν-δημιουργία: Η κλίση ομαλών ρημάτων μέσα από Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη. *12ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 16, 17 & 18 Οκτωβρίου 2026. Πλήρη Άρθρα.* Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.
23. Tsakalidou, S. (2026a, November). Assessing giftedness and twice-exceptionality: A critical comparison of international instruments and the case for a nationally standardised CHC-based alternative [Paper presentation; abstract accepted]. 19th *International Conference Innovation in Language Learning, Florence, Italy.* https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/acceptedabstracts_scheda.php?id_abs=8478

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Tsakalidou, S. (2026a). Wissen sichtbar machen: Lernen durch Visualisierung im DaF-Unterricht. In: *Deutsch bewegt. Die DaF-Konferenz in Griechenland 2026 (19.-20. September 2026).* Ellinogermaniki Agogi.
2. Tsakalidou, S. (2026b). Bilder im Kopf: Graphic Organizers für den Unterricht selbst entwickeln. In: *Deutsch bewegt. Die DaF-Konferenz in Griechenland 2026 (19.-20. September 2026).* Ellinogermaniki Agogi.
3. Tsakalidou, S. (2022a). Applying the Frayer model in a jigsaw classroom. Examples in primary and secondary education. In: *4th International Conference*

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Management of Educational Units ICOMEU 2022 (21-23.01.2022) "Emerging trends in education: A fusion of Pedagogy, Management, Robotics and STEAM". Book of abstracts (p. 71). International Hellenic University. ISBN: 978-618-5630-09-6.

4. Tsakalidou, S. (2022b). Activities for learners with dyslexia learning German as a second foreign language. The case of phonological awareness. *8th Conference Language Disorders in Greek,* (30.09.2022-01.10.2022).
5. Tsakalidou, S. (2021). Binnendifferenzierung im DaF-Unterricht. Theorie und Praxis. *Jahrestagung des PDV (11.-12. September 2021) mit dem Thema Da(r)F-Unterricht anders, und trotzdem effektiv sein…?.*
6. Tsakalidou, S. (2006). Spiele im DaF-Unterricht. Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Γερμανικής με θέμα «Γερμανικά - πανέτοιμοι για την Ευρώπη» που έλαβε χώρα στο Goethe Institut (09.04.2006).
7. Τσακαλίδου, Σ. (2025). Αναπτύσσοντας τις ψηφιακές δεξιότητες. Διερευνώ τι έπεται μετά το Γυμνάσιο. *Ημερίδα παρουσίασης Προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας του σχολικού έτους 2024-25 στο Νόησις (30.04.2025)*. ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης.
8. Τσακαλίδου, Σ. (2024). Πώς μπορώ να βοηθήσω ένα παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες; Ημερίδα Σχολείων της Δημοτικής Ενότητας Μίκρας με θέμα «*Παιδί-Σχολείο-Οικογένεια. Q & A*» (24.04.2024).
9. Τσακαλίδου, Σ. (2022α). *Η ετερογένεια στο μάθημα της Γερμανικής ως Β΄ ξένης γλώσσας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Ομιλία στο Kolloquium του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη.
10. Τσακαλίδου, Σ. (2022β). Διαφοροποιημένη δραστηριότητα με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων στο μάθημα της Γερμανικής. *Ημερίδα Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας με θέμα «Διδασκαλία και Εκμάθηση Γλωσσών στην Ψηφιακή Εποχή»* (04.06.2022).
11. Τσακαλίδου, Σ. (2022γ). Εργαλείο αξιολόγησης της φωνολογικής επίγνωσης στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας. *8ο Συνέδριο «Ελληνική γλώσσα και διαταραχές»* (30.09.2022-01.10.2022).
12. Τσακαλίδου, Σ. (2022δ). Συγκριτική ανάλυση δυσκολιών ορθογραφημένης γραφής και ανάγνωσης σε μαθητές/ήτριες με και χωρίς δυσλεξία. *8ο Συνέδριο «Ελληνική γλώσσα και διαταραχές»* (30.09.2022-01.10.2022).
13. Τσακαλίδου, Σ. (2021α). *Η αξιολόγηση του μαθητή με δυσλεξία στο μάθημα της ξένης γλώσσας.* Ομιλία στην Επιστημονική Ημερίδα της Ακαδημίας Επιστημών και Γραμμάτων Ποντίων (12.09.2021).
14. Τσακαλίδου, Σ. (2020). *Διδασκαλία της* ορθογραφημένης *γραφής σε μαθητές Δημοτικού με δυσλεξία στο μάθημα της Γερμανικής ως Β΄ ξένης γλώσσας* (*Teaching spelling to learners with dyslexia learning German as a second Foreign Language in primary education)*. Ομιλία στο Kolloquium του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

15. Τσακαλίδου, Σ. (2019α). Δυσλεξία και διαφοροποίηση της διδασκαλίας στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας. Ομιλία στη διημερίδα «*Μαθησιακές δυσκολίες: Σύγχρονες πρακτικές αξιολόγησης και παρέμβασης*» (30.11.2019-01.12.2019). Αθήνα. Video
16. Τσακαλίδου, Σ. (2019β). Δυσλεξία και διαφοροποίηση της διδασκαλίας στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας. Ομιλία στη διημερίδα «*Μαθησιακές δυσκολίες: Σύγχρονες πρακτικές αξιολόγησης και παρέμβασης*» (09-10.11.2019). Θεσσαλονίκη.
17. Papadopoulou, C.-O., & Tsakalidou, S. (2022). Fremdsprachenunterricht für hochbegabte Lernende. *8. Didaktik-Tagung der Abteilung für Deutsche Sprache und Philologie der Aristoteles Universität Thessaloniki mit dem Thema „Individuelles Lernen und Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht"* (04.06.2022).
18. Tsakalidou, S. & Papadopoulou, C.-O. (2021). Multisensory teaching of letters for learners with dyslexia. The case of German as a second foreign language. In: *Online two-day conference "Foreign languages in special education"*. Aristotle University of Thessaloniki, Department of Italian Language and Literature (01-02.07.2021).
19. Tsakalidou, S., Koufokotsiou, P., & Gaganis, C. (2017). Legasthenie und Binnendifferenzierung im DaF-Unterricht. In: 5η Ημερίδα Διδακτικής του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ., σε συνεργασία με το Goethe-Institut Θεσσαλονίκης «*Η ετερότητα στο μάθημα της ξένης γλώσσας*»/„*Heterogenität im Fremdsprachenunterricht*" (10.06.2017). Αμφιθέατρο Ι του ΚΕΔΕΑ, 3ης Σεπτεμβρίου, Πανεπιστημιούπολη, Θεσσαλονίκη.
20. Τσακαλίδου, Σ. & Χατζητιμοθεάδου, Ε. (2024β). Μέθοδοι και πρακτικές διαχείρισης/αντιμετώπισης επιθετικών συμπεριφορών. Μια μελέτη περίπτωσης. *Διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο. Σχολική βία: Μέτρα πρόληψης και μέθοδοι αντιμετώπισης (23-24 Απριλίου 2024).* Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας Νόησις, Θεσσαλονίκη.

ΑΡΘΡΟ ΣΕ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

Τσακαλίδου Σ. (2024). Πώς μπορούν εκπαιδευτικοί και γονείς να βοηθήσουν ένα παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες. Εφημερίδα Μακεδονία. https://www.emakedonia.gr/pos-mporoyn-ekpaideytikoi-kai-goneis-na-voithisoyn-ena-paidi-me-eidikes-ekpaideytikes-ikanotites-704489

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. **2026 – σήμερα:** Αναπληρωματικό Μέλος (Αναπληρώτρια Προέδρου) του **Ε΄ Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** (Απόφαση ΥΠΑΙΘΑ, αρ. πρωτ. Φ.350 / 22 / 87019 /Ε3, 30-06-2026) (4ετής θητεία). Αντικείμενο: Επιλογή στελεχών εκπαίδευσης για τις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Δυτικής Μακεδονίας, Κεντρικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2. Διοργάνωση του Επιμορφωτικού Προγράμματος 109 ωρών του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ. με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαιδευτική πράξη: Σχεδιασμός Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και παραγωγή εξατομικευμένου υλικού» ως Επιστημονική και Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη. (Μάιος 2026-Αύγουστος 2027) (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Α.Π.Θ.).
3. Διοργάνωση εξ αποστάσεως Διημερίδας με θέμα «Αξιολόγηση και Παρέμβαση στο μάθημα της Ξένης Γλώσσας» ως μεταδιδακτορική ερευνήτρια του Τ.Γ.Γ.Φ. Α.Π.Θ. (Επιστημονικά Υπεύθυνη) (23-24.11.2024). Λίστα βίντεο εδώ
4. Διοργάνωση Ημερίδας Σχολείων Δημοτικής Ενότητας Μίκρας σε συνεργασία με 4 ακόμη σχολικές μονάδες (24.04.2024) υπό την αιγίδα του Δήμου Θέρμης και της ΔΙΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης με τίτλο «Παιδί-Σχολείο-Οικογένεια. Q & A».

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

2022: Ιδρυτικό Μέλος Digital Community of Practice 'Διαφορετικότητα στο μάθημα της ξένης γλώσσας' (2.7k+ μέλη).

2026: Ιδρυτικό Μέλος, Δίκτυο Αποφοίτων του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ (2025 – Σήμερα)

2026: Ιδρυτικό Μέλος, Σωματείο *Οι φίλοι της Άλκης Ζέη* (Ιούνιος 2026 – Σήμερα)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο στην Καστοριά (8-16.02.2026) με θέμα «Ταξίδι στον χρόνο».
2. 22nd Annual Thessaloniki Model United Nations Conference (20-22.02.2025). Advisor of the delegation of Greece.
3. 9ο Πανευρωπαϊκό μαθητικό συνέδριο στο Μόναχο «*Η Γερμανία των Ελλήνων-Η Ελλάδα των Γερμανών. Η κλασική Ελλάδα και η επίδρασή της στον γερμανόφωνο πολιτισμό*» (25.11.2024-02.12.2024). Εισήγηση μαθητών/τριών του 3ου Γυμνασίου Μίκρας με θέμα «*Ιφιγένεια εν Ταύροις: Γνωρίζοντας το πνεύμα των Αρχαίων Ελλήνων μέσα από τα μάτια του Goethe*».
4. 21st Annual Thessaloniki Model United Nations Conference (29.02.2024-02.03.2024). Advisor of the delegation of Norway.
5. 8ο Πανευρωπαϊκό μαθητικό συνέδριο στη Ρώμη «*Αθήνα-Ρώμη. Ένα μακραίωνο ταξίδι (509 π.Χ. – σήμερα). Ιστορία, πολιτισμός, κοινωνικοί και πολιτικοί θεσμοί, δημοκρατία*» (26.11.2023-01.12.2023). Εισήγηση μαθητών/τριών του 3ου Γυμνασίου Μίκρας με θέμα «*Η θέση της γυναίκας στην Αρχαία Ρώμη και στην Αρχαία Αθήνα. Μια αντιπαραβολή*». Συνέντευξη εδώ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ

- Διδακτική των Γλωσσών
- Πρώιμη εκμάθηση της ξένης γλώσσας
- (Δεύτερη) ξένη γλώσσα
- Μεθοδολογία της Έρευνας
- Αναστοχαστική διδασκαλία
- Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/ικανότητες
- Έρευνα δράσης
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών
- Διαφοροποίηση της διδασκαλίας
- Προσαρμογές του Αναλυτικού Προγράμματος
- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Εκπαίδευση μαθητών/τριών με μεταναστευτικό ή προσφυγικό υπόβαθρο
- ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
- Πολυαισθητηριακή μέθοδος διδασκαλίας
- Τεχνητή Νοημοσύνη και διδασκαλία ξένων γλωσσών
- Εκπαίδευση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων
- Διαχείριση της ετερογενούς τάξης
- Διαχείριση περιστατικών ενδοσχολικής βίας
- Ενεργός πολιτειότητα μαθητών/τριών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Πολιτιστικό Πρόγραμμα με τίτλο «*Συγκριτική λογοτεχνία- Ασκήσεις δημιουργικής γραφής 1*» (Σχολικό έτος 2023-2024, 3ο Γυμνάσιο Μίκρας)
2. Πολιτιστικό Πρόγραμμα με τίτλο «*+χωρώ. Ο ρόλος της συγχωρητικότητας στη ζωή μας 1*» (Σχολικό έτος 2023-2024, 3ο Γυμνάσιο Μίκρας)
3. Πολιτιστικό Πρόγραμμα με τίτλο «*+χωρώ. Ο ρόλος της συγχωρητικότητας στη ζωή της 2*» (Σχολικό έτος 2023-2024, 3ο Γυμνάσιο Μίκρας)
4. Πολιτιστικό Πρόγραμμα με τίτλο «*Ελληνισμός της Ανατολής: Πόντος, Μικρασία, Θράκη*» (Σχολικό έτος 2023-2024, 3ο Γυμνάσιο Μίκρας)
5. Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με τίτλο «*Ο ρόλος της συγχωρητικότητας στη ζωή μας Ι*» (Σχολικό έτος 2024-2025, 3ο Γυμνάσιο Μίκρας)
6. Πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας με τίτλο «*Αναπτύσσοντας τις ψηφιακές δεξιότητες διερευνώ τι έπεται μετά το Γυμνάσιο*» (Σχολικό έτος 2024-2025, 3ο Γυμνάσιο Μίκρας)

ΟΜΙΛΟΙ

1. Model United Nations/ Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών στην αγγλική γλώσσα (Σχολικό έτος 2023-2024, 3ο Γυμνάσιο Μίκρας)
2. Model United Nations/ Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών στην αγγλική γλώσσα (Σχολικό έτος 2024-2025, 3ο Γυμνάσιο Μίκρας)

ΒΡΑΒΕΙΑ

1. 1ο Βραβείο στην κατηγορία Project για τη συμμετοχή στον 8ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό «*Ελληνισμός της Ανατολής, Πόντος, Μικρασία, Θράκη*» (σχολικό έτος 2023-2024, 3ο Γυμνάσιο Μίκρας). Έργα μαθητών/τριών εδώ
2. Διάκριση στον Διαγωνισμό «*Καθηγητής Γερμανικών/Deutschlehrerpreis 2014*» της Γερμανικής Πρεσβείας (σχολικό έτος 2013-2024, 2ο Δ.Σ. Γιαννιτσών). http://www.griechenland.diplo.de/Vertretung/griechenland/el/06/Weshalb__Deutsch__lernen/Deutschlehrerpreis__2014.html * Βίντεο 1
3. 2ο Βραβείο στην κατηγορία «Anderes Format» του διαγωνισμού της εφημερίδας Griechenland Zeitung (σχολικό έτος 2005-2006, Κέντρο Ξένων Γλωσσών Sigmanet Σπύρογλου). http://www.griechenland.net/wettbewerb/2006/hauptpreistraeger.php

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

1. 17.05.2025: 10η Διεθνής Ημερίδα Διδακτικής του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με το Goethe-Institut Θεσσαλονίκης με θέμα «Τεχνητή νοημοσύνη στο ξενόγλωσσο μάθημα/Künstliche Intelligenz im Fremdsprachenunterricht».
2. 20.02.2025: Επιμόρφωση δύο ωρών (2) με θέμα «Εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων». Στο Αμφιθέατρο του Αριστοτελείου Κολλεγίου στο πλαίσιο του 22ου Μοντέλου Ηνωμένων Εθνών.
3. 20.01.2025: Επιμορφωτικό σεμινάριο που οργανώθηκε από την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης με θέμα: «Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση».
4. 07.12.2024-08.12.2024: 1ο Επιστημονικό Συνέδριο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με θέμα «Η Τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση».
5. 01.11.2024-03.11.2024: 2ο Διεθνές επιστημονικό συνέδριο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας με θέμα: «Η εκπαίδευση στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης».
6. 26.06.2024: Ημερίδα με θέμα «Εκπαιδευτικά προγράμματα και καλές πρακτικές για ένα αειφόρο σχολείο». Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.
7. 06.09.2024: Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση 2 ωρών με θέμα «Οι ρουτίνες μας βοηθούν στη διαχείριση της τάξης μας; Αξιοποίηση επαναλαμβανόμενων δραστηριοτήτων για αποτελεσματική διδασκαλία» από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Γερμανικής Γλώσσας.
8. 05.04.2024: Επιμορφωτικό εργαστήριο-επιμόρφωση 2 ωρών με θέμα «Vorfahrt mit Deutsch. Geheimnis in Düsseldorf» από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Γερμανικής Γλώσσας και το Goethe Institut Athen.
9. 10.01.2024-31.03.2024: Επιμορφωτικές δράσεις 6 ωρών και συμμετοχή σε 5 δίωρα εργαστήρια (Συνολικά 16 ώρες) στο πλαίσιο του έργου «Δημιουργία Δικτύου Σχολείων για τη Δημοκρατία του Δήμου Θέρμης μέσα από εργαστήρια ενδυνάμωσης της συμμετοχής και διαβούλευσης των μαθητών/τριών Σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» του Δήμου Θέρμης.
10. 28.06.2023-29.03.2024: Ετήσιο πρόγραμμα επιμόρφωσης διάρκειας 9 μηνών - 450 ωρών με τίτλο «Ετήσια επιμόρφωση στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων». Διοργανώνεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθηση (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) Παντείου Πανεπιστημίου.
11. 27.06.2023: Επιμόρφωση 3 ωρών με θέμα «Συνεργασία σχολείου-οικογένειας» που διοργανώθηκε από το Δίκτυο των Σχολείων Γυμνασίου Επανομής, 2ου Γυμνασίου Ν. Μηχανιώνας, 3ου Γυμνασίου Μίκρας, 3ου Γυμνασίου Θέρμης.
12. 14.06.2023: Επιμορφωτικό διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα: «Chat GPT. Ο δημιουργικός βοηθός στη σχεδίαση διδακτικού υλικού και δραστηριοτήτων για το μάθημα των Γερμανικών». Διοργανώθηκε από τη ΔΙΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ07.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

13. 12.06.2023: Διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα: «Open AI – Chat GPT & Γλωσσική Εκπαίδευση». Διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική της Ξένης Γλώσσας και την Επικοινωνία, της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης.
14. 30.09.2022-01.10.2022: 8ο Συνέδριο του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, το Εργαστήριο Δίγλωσσης Εκπαίδευσης και το Εργαστήριο Μαθησιακών Δυσκολιών και Προβλημάτων Λόγου και Επικοινωνίας του Παιδαγωγικού Τμήματος ειδικής Αγωγής (Π.Τ.Ε.Α.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του ΠΜΣ «Επιστήμες της αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου» με θέμα «Ελληνική γλώσσα και διαταραχές» στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
15. 03.01.2022-27.02.2022: Επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 8 εβδομάδων – 100 ωρών με τίτλο: «Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση: Κριτική Παιδαγωγική και Έρευνα-Δράση». Διοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ).
16. 20.12.2021-30.01.2022: Επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 6 εβδομάδων – 60 ωρών με τίτλο: «Αυτισμός και Παιχνίδι: Η Συμβολή του σε Κοινωνικές Δεξιότητες». Διοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ).
17. 29.11.2021-26.12.2021: Επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 4 εβδομάδων – 50 ωρών με τίτλο: «Σύγχρονες Τάσεις στη Διασφάλιση Ποιότητας σε Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες». Διοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ).
18. 11.09.2021-12.09.2021: Διαδικτυακή Διημερίδα με τίτλο „Da(r)F - Unterricht anders, und trotzdem effektiv sein…?“. Jahrestagung des PDV (virtuell).
19. 01.07.2021-02.07.2021: Διημερίδα με τίτλο «Οι ξένες γλώσσες στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Foreign languages in special education)» από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.
20. 22.06.2021-23.08.2021: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», το οποίο πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως, συνολικής διάρκειας τριανταέξι (36) ωρών. στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».
21. 24.06.2021: 1. Symposium der Transferreihe neuroDidactX- Talking Future Education. Freie Universität Berlin Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaften Institut für Englische Philologie Arbeitsbereich Didaktik des Englischen.
22. 27.05.2021-29.05.2021: «7η Συνάντηση Ελληνόφωνων Μεταφρασεολόγων» από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τομέας Μετάφρασης του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

23. 19.03.2021: Εθνικό πρόγραμμα εκπαίδευσης παιδιών και ενηλίκων σε «10 θεματικές ενότητες Πρώτων Βοηθειών, με προσαρμογή σε COVID-19 Kids Save Lives-Τα παιδιά σώζουν ζωές». Σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.
24. 21.02.2021: „DaF-Realität im virtuellen Zeitalter“. Das ÖSD Institut Griechenland (E-Tagung).
25. 02.02.2021: Ιστοσεμινάριο με θέμα «Δωμάτια απόδρασης στο μάθημα των Γερμανικών. Μέρος 1ο». Διοργανώθηκε από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ07
26. 12.09.2020-13.09.2020: Διαδικτυακή Διημερίδα με τίτλο “DaF in Zeiten der Krise: digital, aktuell, innovativ“. Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής Π.Ε.
27. 21.07.2020: Επιμορφωτικό Πρόγραμμα διάρκειας 50 ωρών με τίτλο «Εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση». Διοργανώνεται από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθηση (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
28. 15.09.2019: Ημερίδα επιμόρφωσης καθηγητών γερμανικής γλώσσας που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΓΕΠΕ) με θέμα „DaF-Unterricht gestalten: vielfältig, competent, professionell”.
29. 09.09.2018: Ημερίδα επιμόρφωσης καθηγητών γερμανικής γλώσσας που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕΚΑΓΕΠΕ).
30. 22.04.2018: Ενημερωτικό σεμινάριο για τη νέα εξέταση Β2 του Goethe Institut από τον εκδοτικό οίκο Hueber Hellas στο Μακεδονία Palace.
31. 19.06.2017: Επιμορφωτική συνάντηση με θέμα «Αποτυπώνοντας τη διαδρομή ανοίγουμε δρόμους βελτίωσης για το μέλλον». Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας. Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε.
32. 28.03.2017: Επιμορφωτική συνάντηση με θέμα «Καλλιέργεια Στρατηγικών για τη διευκόλυνση-απλούστευση της μαθησιακής διαδικασίας μαθητών/-τριών με Μαθησιακές Δυσκολίες».
33. 31.10.2016: Επιμορφωτική συνάντηση με θέμα «Το Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών-ΕΠΣ-ΞΓ- Εφαρμογή, Οδηγίες για το περιεχόμενο, την οργάνωση των μαθημάτων και την Αξιολόγηση της Γλωσσομάθειας».
34. 07.09.2016: Ημερίδα που οργάνωσε το ΥΠ.Π.Ε.Θ. υπό την επιστημονική ευθύνη του Ι.Ε.Π. με θέμα «Νέα Προγράμματα Σπουδών για την αναβάθμιση της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο σχολείο» στο Α.Π.Θ.
35. 25.08.2016-26.08.2016: 29η Διημερίδα ξενόγλωσσης εκπαίδευσης & έκθεση ξενόγλωσσου βιβλίου & εποπτικού υλικού. PALSO. Macedonia Palace Θεσσαλονίκη.
36. 27.06.2016-28.06.2016: Εργαστήριο Αξιοποίησης Έρευνας & Καινοτομίας του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας ΑΠΘ.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

37. 04.06.2016: 4η Ημερίδα Διδακτικής του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ. με θέμα «Νεότερες προσεγγίσεις στη διδακτική των ξένων γλωσσών».
38. 02015-06.12.2015: Διημερίδα με θέμα «Η Δυσλεξία στην Πράξη και την Τάξη» του Συλλόγου Γονέων Παιδιών με Δυσλεξία και Μαθησιακές Δυσκολίες Θες/νίκης και Β. Ελλάδος.
39. 31.10.2015: Ημερίδα του Goethe Institut Θεσσαλονίκης, της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας και των Σχολικών Συμβούλων Γερμανικής Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα «Mit Phantasie Deutsch lehren und lernen».
40. 20.06.2014-22.06.2014: 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης του Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Π.Τ.Δ.Ε. Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
41. 17.06.2014: Ημερίδα καλών πρακτικών, την οποία διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης της 4ης Περιφέρειας Πέλλας.
42. 14.06.2014: 2η Ημερίδα Διδακτικής του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ. με θέμα «Πράξη και θεωρία στο μάθημα της Γερμανικής: Μονόδρομη ή αμφίδρομη σχέση;».
43. 08.03.2014-09.03.2014: Διημερίδα με θέμα «Ο τρόπος κάνει αποτελεσματικό τον κόπο. Διαφοροποιημένη διδασκαλία» του Συλλόγου Γονέων Παιδιών με Δυσλεξία και Μαθησιακές Δυσκολίες Θεσ/νίκης και Β. Ελλάδος.
44. 19.09.2013: Διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα: «Μαθησιακές δυσκολίες και εκμάθηση ξένης γλώσσας».
45. 01.06.2013: 1η Ημερίδα Διδακτικής για την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ. με θέμα «Από την πράξη για την πράξη: Προσεγγίσεις, εμπειρίες, καλές πρακτικές».
46. 01.12.2012-02.12.2012: Συνέδριο με θέμα: «Μαθησιακές δυσκολίες: Διαφοροποιημένη διδασκαλία».
47. 09.10.2012: Ημερίδα με θέμα: «Η διδασκαλία των Ερευνητικών Εργασιών στο Λύκειο: η εμπειρία της εφαρμογής».
48. 14.04.2011: Επιμορφωτική συνάντηση – Workshop για εκπαιδευτικούς ΠΕ07 με θέμα: «Ο διαδραστικός πίνακας, ένα σύγχρονο εργαλείο διδασκαλίας και η αξιοποίησή του στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία».
49. 17.03.2010: Βιωματικό εργαστήριο για εκπαιδευτικούς ΠΕ07 με θέμα: «Τεχνικές ενεργητικής μάθησης».
50. 19.11.2009: Επιμορφωτική συνάντηση για εκπαιδευτικούς ΠΕ 07 με θέμα: «Ολιστική προσέγγιση της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας» (Ganzheitlichkeit im Fremdsprachenunterricht).
51. 23.03.2009: Ενημερωτική συνάντηση εκπαιδευτικών με θέμα «Δομές Πιστοποίησης Ξένων Γλωσσών – Ευρωπαϊκό Κοινό Πλαίσιο Αναφοράς για της Γλώσσες (ΕΚΠΑ) και Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΠΚγ) – Περιγραφή – Προοπτικές».
52. 16.03.2009: Ενημερωτική συνάντηση με θέμα: «Το παρόν, οι προοπτικές και οι δομές πιστοποίησης των ξένων γλωσσών από το ΥΠΕΠΘ (Κρατικό

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας – ΚΠγ) και η σύνδεσή του με τα επίπεδα γλωσσομάθειας που ακολουθούμε στη Δημόσια ξενόγλωσση εκπαίδευση».

53. 26.01.2009: Ενημερωτική συνάντηση με θέμα: «Στόχοι, χαρακτηριστικά και προοπτικές ανάπτυξης της πιστοποίησης ξένων γλωσσών στο Δημόσιο Σχολείο».
54. 03.09.2008: Ημερίδα Επιμόρφωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας.
55. 26.08.2007: Ημερίδα Επιμόρφωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας.
56. 03.09.2006: Ημερίδα Επιμόρφωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας.
57. 28.05.2006: Ημερίδα Επιμόρφωσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας.
58. 07.04.2006-09.04.2006: Ελληνικό Συνέδριο Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας με θέμα «Πανέτοιμοι για την Ευρώπη».
59. 04.09.2005: Ημερίδα Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας με θέματα: «ΑΣΕΠ και Εξετάσεις Γλωσσομάθειας. Η Γερμανική Γλώσσα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».
60. 05.03.2005: Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Οργάνωση του μαθήματος των Γερμανικών στη μέση βαθμίδα – Mittelstufe».

ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ

Υπότροφος του Προγράμματος LLP/Erasmus κατά το Εαρινό εξάμηνο 2007-2008 (4ο εξάμηνο μεταπτυχιακών σπουδών) στο Universität des Saarlandes, στη Φιλοσοφική σχολή (Philisophische Fakultät), Σχολή Γλωσσολογίας, Λογοτεχνίας και Πολιτισμικών Σπουδών, Τομέας 4.6 – Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία καθώς και Μετάφραση και Διερμηνεία (Fakultät für Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften, Fachrichtung 4.6 – Angewandte Sprachwissenschaft sowie Übersetzen und Dolmetschen). Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθηση των ακόλουθων μαθημάτων συνολικού φόρτου εργασίας 29,5 ECTS:

- Hypertexte (HTML) und Internet (3 ECTS) [Υπερκείμενο (HTML) και Διαδίκτυο]
- Methodik des Fachübersetzens (3 ECTS) [Μεθοδολογία Ειδικής Μετάφρασης]
- Einführung in die Allgemeine Translationswissenschaft (1,5 ECTS) [Εισαγωγή στη Γενική Επιστήμη της Μετάφρασης]
- DaF: Mündliches Performanztraining Wortschatz Deutsch (3 ECTS) [Γερμανικά ως Ξένη Γλώσσα (DaF): Εκπαίδευση προφορικής απόδοσης – Λεξιλόγιο Γερμανικής]
- Textproduktion in Deutsch (3 ECTS) [Παραγωγή Κειμένου στα Γερμανικά]
- Political institutions of the USA (3 ECTS) [Πολιτικά Συστήματα των ΗΠΑ]
- Einführung in die Allgemeine Translationswissenschaft (3 ECTS) [Εισαγωγή στη Γενική Επιστήμη της Μετάφρασης]
- Einführung in die Dolmetschwissenschaft (3 ECTS) [Εισαγωγή στην Επιστήμη της Διερμηνείας]
- Terminologiewissenschaftliches Hauptseminar: Erarbeitung von Begriffssystemen und Erstellung terminologischer Datenbanken zu ausgewählten Themenbereichen [Seminararbeit: Dubbing (Filmsynchronisation) und Erstellung von Begriffssystem und Einträgen in der Seminar-Datenbank] (7 ECTS) [Κύριο σεμινάριο Ορολογίας: Ανάπτυξη εννοιολογικών συστημάτων και δημιουργία ορολογικών βάσεων δεδομένων για επιλεγμένα θεματικά πεδία [Εργασία σεμιναρίου: Μεταγλώττιση (Συγχρονισμός ταινιών) και δημιουργία εννοιολογικού συστήματος και λημμάτων στη βάση δεδομένων του σεμιναρίου].

*** Σημειώνεται ότι για όποιο από τα παραπάνω ζητηθεί, υπάρχει η δυνατότητα κατάθεσης του απαραίτητου δικαιολογητικού.