

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



Προσωπικά στοιχεία	
Όνοματεπώνυμο:	Κωνσταντίνος Χατζηνικολάου
Βαθμίδα:	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)
Γνωστικό αντικείμενο:	Εργαστηριακές Εφαρμογές στη Μάθηση και τον Έλεγχο της Κίνησης
Τομέας:	Φυσικής Δραστηριότητας και Αναψυχής
Εργαστήριο:	Κινητικής Συμπεριφοράς και Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας
Τρέχουσες διοικητικές θέσεις:	Εκπρόσωπος ΕΔΙΠ στην ΓΣ του ΣΕΦΑΑ και Μέλος της Κοσμητείας ΣΕΦΑΑ - ΑΠΘ
Προσωπική ιστοσελίδα:	https://www.phed.auth.gr/en/staff/hatzinikolaou-konstantinos https://www.linkedin.com/in/konstantinoschatzinikolaou/
Στοιχεία επικοινωνίας	
Γραφείο:	Εργαστήριο Κινητικής Συμπεριφοράς και Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας – 1 ^{ος} Ορ. Νέο Κτίριο ΣΕΦΑΑ - ΘΕΡΜΗ
Τηλέφωνο:	2310 992176
e-mail:	konchatzinikolaou@phed.auth.gr
Ημέρα και ώρες υποδοχής φοιτητών:	Τετάρτη - 12-2
Σπουδές	
Πτυχίο:	ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης 1990
Μεταπτυχιακός τίτλος:	
Διδακτορικό Δίπλωμα:	Διατμηματικό Πρόγραμμα ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης στην «Ανθρώπινη Απόδοση» 2005 – Βαθμός «Αριστά»
Διδασκόμενα μαθήματα	

Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	ΕΠΟ 129 Μέτρηση και αξιολόγηση Κινητικών Δεξιοτήτων, 477 Κινητική Συμπεριφορά, Εργαστηριακή Εξειδίκευση «Μέτρηση και Αξιολόγηση Κινητικών Δεξιοτήτων»
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	ΚΑΕ9 Άσκηση για την Αντιμετώπιση Νευρολογικών και Μυοσκελετικών Διαταραχών.
Ερευνητικό έργο	
Ερευνητικά ενδιαφέροντα:	Κινητική Μάθηση, Κινητικός Έλεγχος, Χρήση Νέων Τεχνολογιών στον Αθλητισμό/Εκπαίδευση, Χρήση Εικονικού περιβάλλοντος ως εργαλείο μελέτης της κινητικής μάθησης, εφαρμογές της οπτικής ιχνηλάτισης στη διερεύνηση της ανθρώπινης απόδοσης,
Βιβλία και κεφάλαια σε βιβλία:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τσορμπατζούδης Χ. (Επιμέλεια έκδοσης), Γρούϊος Γ., Κιουμουρτζόγλου Ε., Μανδρούκας Κ., Μουρατίδης Ι., Μοσχοπούλου Ε., Μπαρκούκης Β., Ροδαφινός Α., Σέμογλου Κ., Σιδερίδης Γ., και Χατζηνικολάου Κ. (Επιστημονική Ομάδα) (2000) Αναμόρφωση Προγραμμάτων Διδασκαλίας Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Διερεύνηση Αποκλινόντων Μορφών Κοινωνικής Συμπεριφοράς και Πρόβλεψη της Επίδοσης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευσης. (Ενέργεια 3.2.β. Έρευνα, 1998-2000). 2. Kerkiri T., Konetas D, Palaiologou A., Chatzinikolaou (2009) A Learning Style – Driven Architecture Build on Open Source LMS’s Infrastructure for Creation of Psycho-Pedagogically – ‘Savvy’ Personalized Learning Paths, (Ed). Safeullah Soomro, E-learning experiences and future, ISBN: 978-953-307-092-6, http://cdn.intechweb.org/pdfs/10063.pdf
Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (μέχρι 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teloudi, A., Anifanti, M., Chatzinikolaou, K., Grouios, G., Hatzitaki, V., Chouvarda, I., & Kouidi, E. (2024). Assessing Static Balance, Balance Confidence, and Fall Rate in Patients with Heart Failure and Preserved Ejection Fraction: A Comprehensive Analysis. <i>Sensors</i>, 24(19), 6423. https://doi.org/10.3390/s24196423G 2. Botsas G, Koidou E, Chatzinikolaou K, Grouios G. (2023). Environmental Influences on Individuals with Autistic Spectrum Disorders with Special Emphasis on Seasonality: An Overview. <i>Children</i> (Basel). Nov 25;10(12):1851. doi: 10.3390/children10121851. 3. Georgiadis P, Chatzinikolaou K, Voudouris D, Van Dieen J, Hatzitaki V. (2022) Keeping balance during head-free smooth pursuit: The role of aging. <i>Hum Mov Sci.</i> 2023 Feb;87:103041. doi: 10.1016/j.humov.2022.103041. 4. Vouras I, Chatzinikolaou K, Sotirakis C, Metaxas T, Hatzitaki V. Goalkeepers' plasticity during learning of a whole-body visuomotor rotation in a stable or variable environment. <i>Eur J Sport Sci.</i> 2023 Nov;23(11):2148-2156. doi: 10.1080/17461391.2023.2212292. Epub 2023 May 23 5. Grouios G, Ziagkas E, Loukovitis A, Chatzinikolaou K, Koidou E. Accelerometers in Our Pocket: Does Smartphone Accelerometer Technology Provide Accurate Data? <i>Sensors</i> (Basel). 2022 Dec 24;23(1):192. doi: 10.3390/s23010192. 6. Nedelkou A, Hatzitaki V, Chatzinikolaou K, Grouios G. (2021) Does somatosensory feedback from the plantar foot sole contribute to verticality perception? <i>Somatosens Mot Res.</i> 2021 Sep;38(3):214-222. doi: 10.1080/08990220.2021.1949977. Epub 2021 Jul 13. PMID: 34256655. 7. Chatzinikolaou, K. Poimenidou, D. Michailidou, Ch. (2017). “Contributing to the process of peer evaluation of Teaching in

	<p>improving the efficiency of the school unit: an implementation proposal". Theory and Research in Educational Sciences, vol. 16 (7-24). At http://periodiko.impatra.gr/periodiko.impatra.gr</p> <p>8. Grouios G., Mousikou K., <u>Hatzinikolaou K.</u>, Semoglou K., Kabitsis Ch. (1997) "The Effect of a Simulated Mental Practice Technique on Free Throw Shooting Accuracy of Highly Skilled Basketball Players" Journal of Human Movement Studies, 33: 119-138.</p> <p>9. Alevriadou, A., <u>Hatzinikolaou, K.</u>, Tsakiridou, H., and Grouios, G. (2004). Field dependence-intependence of normally developing and mentally retarded boys of low and upper/middle socioeconomic status. Perceptual and Motor skills, 99, 913-923. DOI: 10.2466/PMS.99.7.913-923</p> <p>10. Ypsilanti, A., Grouios, G., Zikouli, A. and <u>Hatzinikolaou, K.</u> (2006). Speed of naming in individuals with William Syndrome and Down Syndrome. Journal of Intellectual and Developmental Disabilities, 31(2):87-94, DOI: 10.1080/13668250600710872</p>
Τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα:	
	<p>2023 - Jan - 2025 Feb - 73934 – [Erasmus +] “The reinforcement of Physical Education Teachers’ Intercultural Competence” (Design, development, and support of the project website and educational platform as part of the deliverable Digital Educational Ecosystem. Intercultural Physical Education - Conclusions and Recommendations for Future Use Guide.)</p>
	<p>2023 - May – Jun - 71167 - [Erasmus +] “Activation of youth in sports after their rehabilitation” (Participation in the implementation of research on the involvement of individuals with disabilities in adapted sports activities. Participation in the preparation of the research report.)</p>
	<p>2022 - Mar – Nov 24 - 71150 - [Erasmus +] “A Virtual Reality Approach in Learning about Doping” (Development of the virtual reality program, evaluation of the program, policy meetings, and Train the Trainers sessions.) VIRAL project (Project No: 603479-EPP-1-2018-1-EL-SPO-SCP)</p>
Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά:	<i>Perceptual and Motor Skills, Frontiers in Sports and Active Living (section of Biomechanics and Control of Human Movement, Gait and Posture</i>
Αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία (Σύνολο αναφορών στο Scopus):	63
h-index στο Scopus:	5