

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ του ΙΩΑΝΝΗ ΜΠΕΤΣΑ

Αναπληρωτή
Καθηγητή στο
Παιδαγωγικό
Τμήμα Δημοτικής
Εκπαίδευσης του
Αριστοτελείου
Πανεπιστημίου
Θεσσαλονίκης

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΤΟΥ
ΓΙΑΝΝΗ ΜΠΕΤΣΑ**

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»

Γραφείο: 911, 9ος όροφος Πύργου Παιδαγωγικής Σχολής

Τηλέφωνο: 2310995051

EMAIL: IMPETSAS@ELED.AUTH.GR

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ [HTTP://USERS.AUTH.GR/IMPETSAS](http://users.auth.gr/impetsas)

ΣΠΟΥΔΕΣ

- | | |
|-----------|--|
| 1997-2003 | Διδακτορικό Δίπλωμα στον τομέα Παιδαγωγικής Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. (βαθμός «Άριστα») |
| 1994-1997 | Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ειδίκευσης στον κλάδο της Σχολικής Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. (βαθμός 9,25 «Άριστα») |
| 1990-1994 | Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. με ειδίκευση στην Παιδαγωγική (βαθμός 7,46 «Λίαν καλώς») |

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΚΥΡΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 30/03/2023
έως σήμερα | Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία της Εκπαίδευσης» |
| 2/12/2021
έως
30/03/2023 | Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία της Εκπαίδευσης» |
| 23/4/2018
έως
1/12/2021 | Επίκουρος Καθηγητής με θητεία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία της Εκπαίδευσης» |
| 5/8/2016
έως
23/4/2018 | Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία της Εκπαίδευσης» |

24/4/2013 έως 5/8/2016	Επίκουρος Καθηγητής με θητεία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία της Εκπαίδευσης»
18/12/2008 έως 23/4/2013	Λέκτορας επί θητεία του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στο γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία της Εκπαίδευσης»
1/9/2004 έως 18/12/2008	Φιλόλογος στη διεύθυνση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Φλώρινας

ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

1/10/2020 έως 31/07/2021	Μέλος Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. με τη μεθοδολογία της ΑεξΑΕ στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών «Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό»
1/10/2017 έως 31/07/2020	Μέλος Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. με τη μεθοδολογία της ΑεξΑΕ στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση»
18/11/2013 έως 23/6/2017	Συνεργάτης στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της ΑΣΠΑΙΤΕ Κοζάνης (Διδασκαλία μαθημάτων: «Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας» και «Οργάνωση, διοίκηση & κοινωνιολογία της εκπαίδευσης»)
1/3/2007 έως 30/6/2007	Ειδικός επιστήμονας, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980, για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Συγκριτική Θεώρηση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής» και «Η ελληνική εκπαίδευση ως φορέας οικουμενικότητας και εθνοκεντρισμού (19 ^{ος} – αρχές 20 ^{ου} αι.)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Π.Δ.Μ.
16/10/2006 έως 16/02/2007	Ειδικός επιστήμονας, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980, για τη διδασκαλία του μαθήματος «Συγκριτική Παιδαγωγική» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Π.Δ.Μ.
1/3/2006 έως 30/6/2006	Ειδικός επιστήμονας, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980, για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης II», «Συγκριτική Θεώρηση της Εκπαιδευτικής Πολιτικής» και «Η ελληνική εκπαίδευση ως φορέας οικουμενικότητας και εθνοκεντρισμού (19 ^{ος} – αρχές 20 ^{ου} αι.)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Π.Δ.Μ.
15/10/2005 έως 28/02/2006	Ειδικός επιστήμονας, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980, για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Συγκριτική Παιδαγωγική» και «Νεώτερα Παιδαγωγικά Κινήματα και Ιδέες» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Π.Δ.Μ.
1/3/2005 έως 30/6/2005	Ειδικός επιστήμονας, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980, για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Θεωρία Εκπαιδευτικής Πολιτικής», «Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης II» και «Η ελληνική εκπαίδευση ως φορέας οικουμενικότητας και εθνοκεντρισμού (19 ^{ος} -αρχές 20 ^{ου} αι)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Π.Δ.Μ.

- 15/10/2004 Ειδικός επιστήμονας, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980, για τη διδασκαλία των
έως μαθημάτων «Συγκριτική Παιδαγωγική», «Νεώτερα Παιδαγωγικά Κινήματα
28/2/2005 και Ιδέες» και «Ιστορική εξέλιξη της Προσχολικής Αγωγής στην ελληνική
εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Π.Δ.Μ.
- 1/3/2004 Ειδικός επιστήμονας, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980, για τη διδασκαλία των
έως μαθημάτων «Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης II» και «Η ελληνική
31/8/2004 εκπαίδευση ως φορέας οικουμενικότητας και εθνοκεντρισμού (19^{ος}-αρχές
20^{ου} αι.)» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Φλώρινας του Α.Π.Θ.
- 26/11/2003 Ειδικός επιστήμονας, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980, για τη διδασκαλία των
έως μαθημάτων «Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης» και «Σύγχρονα
29/2/2004 Παιδαγωγικά Κινήματα και Ιδέες» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
Φλώρινας του Α.Π.Θ.
- 1/10/1999 Επικουρικό προσωπικό στον Καθηγητή Παιδαγωγικής Ν. Τερζή με
έως αντικείμενο απασχόλησης την άσκηση φοιτητών, τη διεξαγωγή
30/6/2001 φροντιστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων και τη διόρθωση ασκήσεων
των φοιτητών του τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκά έτη	Τμήμα / Ίδρυμα	Τίτλος Μαθήματος
2018-2024	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης
2018-2023	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.	Νεώτερα Παιδαγωγικά Κινήματα και Ιδέες
2018-2024	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.	Οι πηγές στην Ιστορία της Εκπαίδευσης
2018-2023	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.	Η εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Πολίτη στη διαχρονία του ελληνικού σχολείου
2019-2021	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.	Ποιοτική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων (ομάδα διδασκόντων/ουσών)
2020-2021	Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό», Ε.Α.Π.	Η Παιδεία στην Ευρώπη: Από τον Μεσαίωνα στη σύγχρονη εποχή
2008-2018	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Δ.Μ.	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης
2012-2013	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Π.Δ.Μ.	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης
2009-2016	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Δ.Μ.	Ιστορία της Προσχολικής Αγωγής
2009-2018	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Δ.Μ.	Μικροϊστορία και Εκπαίδευση
2005-2018	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Δ.Μ.	Νεώτερα Παιδαγωγικά Κινήματα και Ιδέες
2012-2013	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Π.Δ.Μ.	Διοίκηση και Οργάνωση της Εκπαίδευσης
2012-2013	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Δ.Μ.	Διοίκηση και Οργάνωση της Εκπαίδευσης
2013-14 έως 2016-17	ΑΣΠΑΙΤΕ	Διοίκηση και Οργάνωση της Εκπαίδευσης
2011-12 & 2015-16	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Δ.Μ.	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία
2014-15 έως 2016-17	ΑΣΠΑΙΤΕ	Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας
2010-11 έως 2012-13	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Δ.Μ.	Προσχολική Παιδαγωγική
2004-07 & 2014-15	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Δ.Μ.	Συγκριτική Παιδαγωγική

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκά έτη	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών / Ίδρυμα	Τίτλος Μαθήματος
2018-2023	Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση, Κοινωνία και Παιδαγωγική, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ.	Κοινωνία και Εκπαίδευση στον Οθωμανοκρατούμενο Ελληνισμό
2017-2018	Επιστήμες της Αγωγής, Ε.Α.Π.	Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων
2016-2018	Διατμηματικό Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Επαγγελματική Μάθηση και Καινοτομίες στην Εκπαίδευση». Συμμετέχοντα Τμήματα: Τμήμα Νηπιαγωγών και Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Π.Δ.Μ.	Η βιογραφική μέθοδος και η έρευνα ιστοριών ζωής στην εκπαίδευση
2010-2011 έως 2016-2017	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Π.Δ.Μ. Κατεύθυνση: Ανθρωπιστικές Σπουδές και Νέες Τεχνολογίες	Ζητήματα Έρευνας και Διδασκαλίας της Ιστορίας και του Πολιτισμού (σε συνεργασία με τον Καθηγητή Α. Ανδρέου και την Αν. Καθηγήτρια Σ. Ηλιάδου-Τάχου)
2014-2015 έως 2016-2017	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Π.Δ.Μ. με τίτλο: «Ιστορία, Τοπική Ιστορία: Έρευνα και Διδακτική»	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης
2015-2016 έως 2016-2017	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Π.Δ.Μ. Κατεύθυνση: Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες	Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (σε συνεργασία με την Αν. Καθηγήτρια Έλενα Γρίβα και τον Αν. Καθηγητή Γιώργο Ιορδανίδη)
2010-2011 έως 2013-2014	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Π.Δ.Μ. Κατεύθυνση: Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα	Εκπαιδευτικά Μοντέλα – Επιστημολογική Θεώρηση (σε συνεργασία με την Επ. Καθηγήτρια Ευθαλία Κωνσταντινίδου)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Τμήμα	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.
Ακαδημαϊκό Έτος	2022–2023
Περίοδος	Χειμερινό / Εαρινό
Αριθμός Αξιολογήσεων Διδάσκοντα(ν)	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)
143	90,3

Τμήμα	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.
Ακαδημαϊκό Έτος	2021–2022
Περίοδος	Χειμερινό / Εαρινό
Αριθμός Αξιολογήσεων Διδάσκοντα(ν)	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)
169	90,7

Τμήμα	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.
Ακαδημαϊκό Έτος	2020–2021
Περίοδος	Χειμερινό / Εαρινό
Αριθμός Αξιολογήσεων Διδάσκοντα(ν)	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)
315	90,0

Τμήμα	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.
Ακαδημαϊκό Έτος	2019–2020
Περίοδος	Χειμερινό / Εαρινό
Αριθμός Αξιολογήσεων Διδάσκοντα(ν)	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)
170	86,8

Τμήμα	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Ακαδημαϊκό Έτος	2018–2019
Περίοδος	Χειμερινό / Εαρινό
Αριθμός Αξιολογήσεων Διδάσκοντα(ν)	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)
47	87,3

Πρόγραμμα Σπουδών	Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό ΕΑΠ
Θεματική Ενότητα	ΕΠΟ32-Η Παιδεία στην Ευρώπη: Από τον Μεσαίωνα στη σύγχρονη εποχή
Ακαδημαϊκό Έτος	2020-2021
Τμήμα	ΗΛΕ51
Ονοματεπώνυμο Διδάσκοντα	ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΕΤΣΑΣ
Αρ. Φοιτητών Τμήματος	26
Αρ. Φοιτητών που Συμμετείχαν	17
% Συμμετοχής Φοιτητών	65.38 %
Μ.Ο. βαθμολογίας φοιτητών	4.81/5

Πρόγραμμα Σπουδών	Επιστήμες της Αγωγής ΕΑΠ
Θεματική Ενότητα	ΕΚΠ62-Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων
Ακαδημαϊκό Έτος	2017-2018
Τμήμα	ΚΟΖ1
Ονοματεπώνυμο Διδάσκοντα	ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΕΤΣΑΣ
Αρ. Φοιτητών Τμήματος	8
Αρ. Φοιτητών που Συμμετείχαν	6
% Συμμετοχής Φοιτητών	75%
Μ.Ο. βαθμολογίας φοιτητών	4.73/5

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ

- 2017- 2022 Επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής της κας Κυριακής Ευθαλιτσίδου με τίτλο «Η δημόσια χρηματοδότηση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα (1985-2010)», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ολοκλήρωση Διατριβής 10 Απριλίου 2022)
- 2015- 2020 Επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής της κας Δέσποινας Γκαρανάτσιου με τίτλο «Πανοπτισμός και κανονικοποίηση: η πρόσβαση στην ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και η γέννηση των εισαγωγικών εξετάσεων σύμφωνα με την αρχαιολογική και γενεαλογική μέθοδο του Μ. Foucault από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του Πανεπιστημίου έως και την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ολοκλήρωση Διατριβής 8 Απριλίου 2020).
- 2015- 2019 Επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής της κας Στέλλας Χαντζή με τίτλο «Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και κοινωνική αλλαγή. Προσπάθειες, ματαιώσεις και αναθεωρήσεις στο πλαίσιο λειτουργίας του Εκπαιδευτικού Ομίλου (1910-1929)», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ολοκλήρωση Διατριβής 17 Δεκεμβρίου 2019).

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΥΠΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

- 2023 Επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής της κας Ελπίδας Ρίμπα με τίτλο «Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στην Ελλάδα. Απόψεις των εκπονητών της εκπαιδευτικής πολιτικής», που εκπονείται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2022 Επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής της κας Αθηνάς Αγαθαγγελίδου με τίτλο «Ο θεσμός των Πρότυπων σχολείων στην Ελλάδα. «Αριστεία» και κοινωνική αναπαραγωγή (1950-1985)», που εκπονείται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2021 Επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής του κ. Μανώλη Μυλωνά με τίτλο «Η διαμόρφωση του τοπίου της ιδιωτικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα (1950-1993)», που εκπονείται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2021 Επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής της κας Ραφαέλας Τάκου με τίτλο «Ο ρόλος της Κοινοτικής Εκπαίδευσης στη διαμόρφωση ενεργού πολιτότητας σε κοινωνίες της υπαίθρου που αντιμετωπίζουν το φάσμα του αποπληθυσμού», που εκπονείται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2019 Επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής της κας Αναστασίας Τσιομπάνου με τίτλο «Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας στα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας των τάξεων Β', Γ' και Δ' Δημοτικού (1917-2007): Μια ιστορική-κοινωνιολογική προσέγγιση», που εκπονείται στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ
- 2019 Επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής του κ. Γιώργου Ψωμαδάκη με τίτλο «Η ελληνική εκπαίδευση στην περιοχή της Σμύρνης το πρώτο τέταρτο του 20ου αιώνα (Οι εκπαιδευτικές δομές, η παρουσία των Συλλόγων και οι μαρτυρίες των προσφύγων)», που εκπονείται στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΡΙΜΕΛΕΙΣ / ΕΠΤΑΜΕΛΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ

- 2023 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κου Θεόδωρου Σεϊραδάρη, με τίτλο «Από τον Εμφύλιο στο Μετεμφυλιακό Κράτος: η περίπτωση του Υπουργού Παιδείας Κωνσταντίνου Τσάτσου (1949-1950)», που εκπονήθηκε στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ
- 2023 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Άννας Μαρτζαβίνου, με τίτλο «Η μεταφορά των παιδαγωγικών ιδεών στην Ελλάδα μέσω του παιδαγωγικού περιοδικού τύπου και η διαμόρφωση της παιδαγωγικής θεωρίας (1898-1940): Το «παράδειγμα» των ξένων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», που εκπονήθηκε στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ
- 2023 Μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κου Κώστα Κρουσαρίδη με τίτλο «Το γλωσσικό ζήτημα στον ελληνικό τύπο της Κωνσταντινούπολης: ιδεολογικές τάσεις και κοινωνικές διαστάσεις (μέσα 19ου - αρχές 20ου αιώνα)», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- 2022 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Μήτσιου, Δέσποινας-Μαρίας με τίτλο «Εκπαίδευση και νεολαία στην κατεχόμενη Λάρισα (1941-1944)», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2022 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Νικολαΐδου Χάριτος με τίτλο «Πολυπολιτισμικότητα και ιστορική εκπαίδευση: το παράδειγμα της Θεσσαλονίκης», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2022 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Ελένης Κομίνια με τίτλο «Η εικονογράφηση των σχολικών εγχειριδίων της ιστορίας του δημοτικού σχολείου ως ατραπός διαμόρφωσης εθνοπολιτισμικής και κοινωνικής συνείδησης: Η περίπτωση του σχολικού εγχειριδίου της Ε' Δημοτικού», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2021 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κου Πριμεράκη Γιώργου με τίτλο «Οι σκοποί και το περιεχόμενο των Αναλυτικών Προγραμμάτων τεχνολογίας για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Η περίπτωση του Ηνωμένου Βασιλείου», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2021 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Δημοπούλου Ιουλίας με τίτλο «Η διάρθρωση της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από τη δεκαετία του 1970 έως σήμερα: Τομές στην εκπαίδευση των φιλόλογων», που εκπονήθηκε στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ
- 2020 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Τζήκα Θεοδώρας με τίτλο «Το φοιτητικό κίνημα της Θεσσαλονίκης

στο μετεμφυλιακό κράτος, 1950-1967: συγκρότηση, αιτήματα, συλλογική δράση», που εκπονήθηκε στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ

- 2020 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Μαργαρίτη Αδαμαντίας με τίτλο «Ο ρόλος των εθνικών προσχολικών αναλυτικών προγραμμάτων για την εκπαίδευση κριτικά σκεπτόμενων ενεργών πολιτών: οι περιπτώσεις της Ελλάδας, Γαλλίας, Γερμανίας, Σουηδίας και Φινλανδίας», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2019 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Χατζηκυριάκου Ιωάννη με τίτλο «Μετάβαση των μαθητών, τριών από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: θεσμικός διαχωρισμός και συνεργασία μεταξύ των δύο βαθμίδων από την οπτική των εκπαιδευτικών», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2019 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Καλλέ Στέλλας με τίτλο «Τα επίμαχα ιστορικά θέματα στα ελληνικά και τουρκικά εγχειρίδια ιστορίας της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (1950-1974): συγκριτική μελέτη εθνικών στερεοτύπων στην ιστορική εκπαίδευση», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2019 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Κανέλλα Γιώργου με τίτλο «Πολιτικές και Διαδικασίες Παραγωγής Σχολικών Εγχειριδίων στην Ελλάδα (1996-2009)», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2019 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Παναγιώτου Μαρίας με τίτλο «Η αυτονομία ως σκοπός της εκπαίδευσης υπό το πρίσμα της θεωρίας της προσωπικότητας», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2018 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Πουγαρίδου Παρασκευής με τίτλο «Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Σοβιετική Ένωση: από τις εθνικοποιημένες κοινότητες στα σοβιέτ των αυτόνομων ελληνικών περιοχών (1920-1936)», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2017 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Ταναμπάση Αναστασίας με τίτλο «Το ρουμανικό εκπαιδευτικό δίκτυο στη νότια Βαλκανική (τέλη 19ου - μέσα 20ου αιώνα): τα σχολεία, τα πρόσωπα και οι ιστορίες τους», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2015 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Σουλιώτη Μαγδαληνής με τίτλο «Τα Εξώφυλλα των Ελληνικών Αλφαβηταρίων, Αναγνωστικών και Αναγνωσματορίων του Δημοτικού Σχολείου», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

- 2015 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Ξενοφώντα Παπασταμόπουλου με τίτλο «Η εκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης του Κ. Σημίτη 1996-2000», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ
- 2014 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κ. Κυριακίδη Θεοδοσίου με τίτλο «Η Ιεραποστολική δραστηριότητα των Ρωμαιοκαθολικών στον Πόντο», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2014 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Κηπουροπούλου Γεωργίας με τίτλο «Η συμμετοχή και η δράση της γυναίκας στην Εθνική Αντίσταση (1941- 1944). Η περίπτωση της Φλώρινας», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2012 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Χαρίση Αντωνίας με τίτλο «Οι πρώτες προσπάθειες του Νεοελληνικού κράτους για την εισαγωγή της Ειδικής Εκπαίδευσης: η συμβολή της Ρόζας Ιμβριώτη», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2012 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της κας Ορφανού Αλεξίας με τίτλο «Το θεσμικό πλαίσιο και η ιδεολογική λειτουργία της Ελληνικής Εκπαίδευσης στη Σάμο την περίοδο της Ηγεμονίας (Αύγουστος 1834- Μάρτιος 1913)», που εκπονήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2011 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κου Παλάσκα Σωτήρη με τίτλο «Η συγκρότηση του ελληνικού έθνους και η εκπαίδευση: έρευνα στα σχολικά βιβλία γεωγραφίας του ελληνικού κράτους (1834-1922)», που εκπονήθηκε στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- 2010 Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του κου Κούγκα Κωνσταντίνου με τίτλο «Η διδασκαλία των φυσικών επιστημών στα εκπαιδευτικά ιδρύματα του ελληνισμού κατά τη μετεπαναστατική περίοδο (1821-1940): από το Νεοελληνικό Διαφωτισμό στο σύγχρονο ελληνικό κράτος», που εκπονήθηκε στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

- 2024 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Σεϊτανιώτου Δέσποινας με τίτλο «Φοιτητικά κινήματα στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης τα χρόνια του Μεσοπολέμου».
- 2023 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Καρυδιά Πετρίνας με τίτλο «Η Φοιτητική Ένωση του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΦΕΑΠΘ) στην περίοδο της Δικτατορίας μέσα από το περιοδικό Φοιτητής».
- 2023 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Γιαννιού Κατερίνας με τίτλο «Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση 1964-1965 στον εκπαιδευτικό τύπο. Η περίπτωση της εφημερίδας "Εκπαιδευτική Αλλαγή"».
- 2022 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Φωτιάδου Ανθής με τίτλο «Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στο Μεσοπόλεμο: ο ρόλος και η λειτουργία του μέσα από τον Τύπο της εποχής».
- 2022 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Κουτσού Αθανασίας με τίτλο «Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στην περίοδο του Εμφυλίου».
- 2022 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή Σκαρμούρσου Ιωάννη με τίτλο «Κοινωνικές αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας στα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας της Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού (1949-2006)».
- 2022 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Γκαραγκάνη Ελένης με τίτλο «Η ιδιωτική εκπαίδευση στη Θεσσαλονίκη κατά την περίοδο 1949-1974. Σκιαγράφηση του τοπίου της ιδιωτικής εκπαίδευσης στη πόλη της Θεσσαλονίκης».
- 2021 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Μαλκότση Ανατολής με τίτλο «Η ίδρυση του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Το πλαίσιο της ακαδημαϊκής και ιδεολογικής αντιπαράθεσης 1924-1928».
- 2021 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή Δημητριάδη Στυλιανού με τίτλο «Η Σχολή των Νομικών και Οικονομικών επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Η ίδρυση και η πορεία της κατά τα πρώτα δέκα χρόνια λειτουργίας της (1927-1937)».
- 2020 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή Χρυσή Σταμάτη με τίτλο «Η διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής στην περίοδο της Κατοχής. Η περίπτωση του Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Συμβουλίου (1941-1945)»
- 2019 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Γιαπράκη Ελευθερίας με τίτλο: «Η γυναικεία εκπαίδευση μέσα από τις σελίδες φεμινιστικών περιοδικών του Μεσοπολέμου: Η περίπτωση του Αγώνα της Γυναίκας»
- 2019 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της Σαρηγιαννίδου Έλλης με τίτλο «Η διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής κατά τη μεταξική περίοδο. Η περίπτωση του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Συμβουλίου (1937-1940)»

- 2018 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Καγιαδάκη Αθηνάς με τίτλο «Ιστορία και τοπική ιστορία στο Νηπιαγωγείο. Θεωρητικά ζητήματα, μεθοδολογικά ερωτήματα και πρακτική εφαρμογή»
- 2018 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Φράι Ηλέκτρας με τίτλο «Η ίδρυση και η λειτουργία του Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας (1989-1993). Ένα παράδειγμα νεοθεσμικής ανάλυσης διαμόρφωσης εκπαιδευτικής πολιτικής στο μικροπλάνισό της»
- 2018 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Ανδριώτη Θεοδώρας με τίτλο «Βιογραφική Έρευνα Εκπαιδευτικών Εργαζόμενων Σε Σχολεία του Εξωτερικού στο Πλαίσιο της Διαρροής Επιστημονικού Κεφαλαίου (Brain Drain)»
- 2018 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Τσολοπούλου Βασιλικής με τίτλο «Το μουσείο εκπαίδευσης "Χρίστος Τσολάκης" της Βέροιας "ταξιδεύει" στο σχολείο. Διδακτική πρόταση για την αξιοποίηση Μουσειοσκευής και της τοπικής εκπαιδευτικής Ιστορίας»
- 2018 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Μεκάση Αναστασίας με τίτλο «Βιογραφική έρευνα εκπαιδευτικών που εργάστηκαν σε σχολεία του εξωτερικού στα πλαίσια της διαρροής επιστημονικού κεφαλαίου (BrainDrain) και επέστρεψαν στην Ελλάδα»
- 2017 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της Πουγαρίδου Γεωργίας με τίτλο «Εκπαιδευτικός Δημοτικισμός - γλωσσική και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση μέσα από την αλληλογραφία των Δημήτρη Γληνού, Αλέξανδρου Δελμούζου και Μανόλη Τριανταφυλλίδη (1910-1926)»
- 2017 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Αθανασιάδου Ιωάννας με τίτλο «Οι εκπαιδευτικοί προσχολικής εκπαίδευσης απέναντι στην πρόκληση της καινοτομίας. Η περίπτωση των σχεδίων δράσης για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο"».
- 2017 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Πατσιλιά Παρασκευής με τίτλο «Κοινότητα και Εκπαίδευση. Η συμβολή της έρευνας δράσης στην κοινωνική και πολιτική αγωγή».
- 2017 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Φάλκα Δήμητρας με τίτλο «Η εκπαιδευτική αποκέντρωση στον λόγο διεθνών οργανισμών και εκπονητών πολιτικής: η περίπτωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος».
- 2017 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Γκαρά Άλκηστης με τίτλο «Η πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στο λόγο των εκπονητών της εκπαιδευτικής πολιτικής».
- 2016 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Ρίμπα Ελπίδας με τίτλο «Συγκριτική προσέγγιση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης».

- 2016 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Βασιλείου Ευαγγελίας με τίτλο ««Τα αναλυτικά Προγράμματα της ελληνικής προσχολικής εκπαίδευσης: Ιστορικοσυγκριτική μελέτη».
- 2016 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Τσιομπάνου Αναστασίας με τίτλο «Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας στα σχολικά εγχειρίδια της Γλώσσας της Β΄ Δημοτικού (1934-2007)».
- 2016 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Κουγιουμτζίδου Χριστίνας με τίτλο «Συνθήκες εργασίας και διδακτικές πρακτικές νηπιαγωγών. Μια βιογραφική προσέγγιση».
- 2016 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Αναγνωστοπούλου Ουρανίας με τίτλο «Συνθήκες εργασίας και διδακτικές πρακτικές νηπιαγωγών στην περίοδο 1970-1990. Μια προσέγγιση προφορικής ιστορίας».
- 2016 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Ζαφειρίου Παρθένας με τίτλο «Συνθήκες εργασίας και διδακτικές πρακτικές φιλολόγων στην περίοδο της μεταπολίτευσης. Μία προσέγγιση προφορικής ιστορίας».
- 2015 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της Αποστόλου Σουλτάνας με τίτλο «Η εκπαίδευση στην περιφέρεια Ανασελίτσης 1919-1940».
- 2014 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Μπακή Σωτηρίας με τίτλο «Η εκπαιδευτική πολιτική για τους ξενόφωνους πληθυσμούς στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού δημοτικισμού».
- 2014 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Μιχαηλίδου Μαρίας με τίτλο «Η αναπαράσταση του εκπαιδευτικού στα κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας Γυμνασίου και Λυκείου».
- 2011 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Μπρόζου Μαρίας με τίτλο «Αναπαραστάσεις της γυναίκας εκπαιδευτικού στο περιοδικό «ο Αγώνας της γυναίκας» (1923-1967)».
- 2011 Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή Αυγέρη Ιωάννη με τίτλο «Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας: Διερεύνηση των Απόψεων και Αντιλήψεων των Εκπαιδευτικών της Γ΄ ΕΛΜΕ Αθήνας».

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ

6/2/2015 έως 27/3/2015	Συνεργάτης ΙΠΕΜ ΔΟΕ, Επιμορφωτής στο θεματικό πεδίο: «Εκπαιδευτική Ηγεσία», Ηγουμενίτσα (40 ώρες)
4/11/2014 έως 31/12/2014	Συνεργάτης ΙΠΕΜ ΔΟΕ, Επιμορφωτής στο θεματικό πεδίο: «Εκπαιδευτική Ηγεσία», Κοζάνη (40 ώρες)
20/1/2013 έως 25/1/2014	Συνεργάτης ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ, Επιμορφωτής στα «Εξειδικευμένα Προγράμματα Επαγγελματικής Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών στο θεματικό πεδίο: Σχολείο – Εκπαιδευτικοί – Τοπική Κοινωνία & Εκπαιδευτικές Ανισότητες», Καβάλα (25 ώρες)
5/3/2012 έως 11/6/2012	Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης, Επιμορφωτής στο πρόγραμμα «Εκπαιδευτικό Management», Κοζάνη (50 ώρες)
8/9/2008 έως 10/9/2008	Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης, Επιμορφωτής στο πρόγραμμα «Εκπαιδευτικό Management», Κοζάνη (24 ώρες)
20/5/2008 έως 2/7/2008	Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης, Επιμορφωτής στο πρόγραμμα «Εκπαιδευτικό Management», Κοζάνη (24 ώρες)
12/5/2008 έως 13/5/2008	Επιμορφωτής στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (12 ώρες)
24/11/2005 έως 16/12/2005	Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Κοζάνης, Επιμορφωτής στο πλαίσιο του προγράμματος: «Εισαγωγική Επιμόρφωση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών» με αντικείμενο διδασκαλίας «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας» (4 ώρες)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ*ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ.:*

2020-2024	Μέλος της Επιτροπής «Παρατηρητήριο για την Εκπαίδευση»
2019-2024	Μέλος της Ομάδας «Πολιτικής Προστασίας της Παιδαγωγικής Σχολής»
2019-2024	Μέλος της Επιτροπής Κτιριακών Εγκαταστάσεων (ευθύνη για το κτιριακό συγκρότημα Πύργου Παιδαγωγικής Σχολής)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ.:

2020-2023	Μέλος της Επιτροπής Οδηγού Σπουδών
2019-2021	Μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας του Τμήματος
2019-2021	Σύμβουλος Σπουδών των φοιτητών/τριών του Τμήματος

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ:

1/9/2010 έως 31/10/2015	Υπεύθυνος Τομέα Σπουδών του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
1/10/2010 έως 30/9/2012	Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ενιαίου Συλλόγου ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
1/9/2011 έως 30/4/2015	Μέλος της Επιτροπής Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ:

1/1/2011 έως 31/12/2014	Πρόεδρος της Επιτροπής Σίτισης και Κυλικείου της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας
Άνοιξη 2011	Μέλος της Επιτροπής για τη διενέργεια Διαγωνισμού Καθαριότητας για την Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΤΟΥ Π.Δ.Μ.:

2009-10 έως 2017- 18	Μέλος της ομάδας για τη σύνταξη και αναθεώρηση του Οδηγού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
2010-11 έως 2011- 12	Συνεργάτης της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών. Συμβολή στη συγγραφή της τελικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (για τα έτη 2005-2011) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

12/10/2021 έως 30/09/2023	Επιστημονικά Υπεύθυνος του έργου «Φοιτητικό κίνημα και νεανική κουλτούρα στις δεκαετίες 1940-60. Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μέσα από τα φοιτητικά έντυπα της περιόδου», του ΕΛΚΕ του Α.Π.Θ.
1/4/2020 έως 30/6/2022	Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα «Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος (1922-2022): Ένας αιώνας αγώνων, διεκδικήσεων, δικαιώσεων και ματαιώσεων», με επιστημονικώς υπεύθυνο τον Ομότιμο Καθηγητή Σήφη Μπουζάκη
Φθινόπωρο 2015 έως Καλοκαίρι 2016	Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα για τη Διάδοση και Εφαρμογή στην Ελλάδα του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ιστορίας του Συμβουλίου της Ευρώπης με τίτλο: “Shared Histories for a Europe without Dividing Lines” (Μοιραζόμαστε τις ιστορίες μας για μια Ευρώπη χωρίς διαχωριστικές γραμμές), με επιστημονικώς υπεύθυνο τον Επίκουρο Καθηγητή Άγγελο Παληκίδη. Συντονισμός και επιμέλεια της ομάδας που ασχολήθηκε με την ενότητα Εξέλιξη στην εκπαίδευση. Το σχετικό υλικό είναι διαθέσιμο στο http://www.he.duth.gr/sharedhistories/index.php/contents/the-development-of-education
2011-2014	Συμμετοχή ως υπεύθυνος Σπουδών στο Ερευνητικό πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας», με επιστημονικώς υπεύθυνη την Καθηγήτρια Ευαγγελία Τρέσσου
22/1/2009 έως 31/7/2009	Συμμετοχή στο Ερευνητικό πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του ΑΠΘ με τίτλο: «Το Σύγχρονο Πρόσωπο του Νομού Καστοριάς» με επιστημονικώς υπεύθυνο τον Καθηγητή Ιωάννη Κολιόπουλο.
1/2/2009 έως 31/6/2009	Συμμετοχή στο Ερευνητικό πρόγραμμα της Εταιρείας Μακεδονικών Σπουδών με τίτλο: «Εκπόνηση Μελέτης για τη Διεύρυνση των Σχολών ΑΕΙ και ΤΕΙ Φλώρινας» με επιστημονικώς υπεύθυνο τον Καθηγητή Ιωάννη Κολιόπουλο.
Άνοιξη 2007	Συμμετοχή στο Ερευνητικό πρόγραμμα της Εταιρείας Μακεδονικών Σπουδών με τίτλο: «Πύλες της Βαλκανικής: η πραγματική σήμερα κατάσταση του Νομού Φλώρινας (δημογραφία, ανθρωπογεωγραφία, χωροταξία, οικονομία, κοινωνία, παιδεία, υποδομές και διαχρονικές αλλαγές)» με επιστημονικώς υπεύθυνο τον Καθηγητή Ιωάννη Κολιόπουλο.
1/3/2004 έως 31/12/2007	Συμμετοχή στο Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Πυθαγόρας: Η διάσταση του φύλου στη δόμηση της ταυτότητας των εκπαιδευτικών και το προφίλ των γυναικών εκπαιδευτικών κατά το 19ο και 20ο αιώνα», επιστημονικώς υπεύθυνη: Καθηγήτρια Σιδηρούλα Ζιώγου.
1/9/2002 έως 31/8/2008	Συμμετοχή στο Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Παιδαγωγική της ισότητας των φύλων: προωθώντας την ιδεολογία της ισότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία», επιστημονικώς υπεύθυνη: Καθηγήτρια Σιδηρούλα Ζιώγου.

- 1/10/1998
έως
31/8/2000 Συμμετοχή στο Ερευνητικό πρόγραμμα «Η ελληνική εκπαίδευση στη Βαλκανική κατά το 18ο και 19ο αιώνα», επιστημονικώς υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγητής Χρήστος Αντωνίου.
- 1/9/1997
έως
31/8/1999 Συμμετοχή στο Ερευνητικό πρόγραμμα «Ενίσχυση ερευνητικής υποδομής» του τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.», επιστημονικώς υπεύθυνος: Καθηγητής Νίκος Τερζής.
- 1/10/1997
έως
15/12/1997 Συμμετοχή στο Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Ηλεκτρονική καταγραφή και στατιστική επεξεργασία αρχειακού υλικού των σχολείων της ελληνικής κοινότητας Θεσσαλονίκης (1874-1914)», επιστημονικώς υπεύθυνη: Καθηγήτρια: Σιδηρούλα Ζιώγου.
- 1/1/1996
έως
31/12/1996 Συμμετοχή στο Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Φιλμογράφηση του Πατριαρχικού αρχείου στα πλαίσια της επιστημονικής έρευνας για την Ελληνική εκπαίδευση και παιδεία στον ευρύτερο Βαλκανικό χώρο κατά τους χρόνους της Τουρκοκρατίας», επιστημονικώς υπεύθυνος: Καθηγητής Νίκος Τερζής.
- 1995 Συμμετοχή στο Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Extended Review on the internationalization of research training in the E.U.: A report to DGXII of the European Commission (grant contract PSS** 0891)», επιστημονικώς υπεύθυνος: Καθηγητής του Πανεπιστημίου του Amsterdam Stuart Blume.
- 1/3/1995
έως
31/5/1995 Συμμετοχή στο Ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Σχέσεις γονέων-σχολείου», επιστημονικώς υπεύθυνη: Καθηγήτρια Ζωή Παπαναούμ.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΓΙΑ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Μπέτσας, Γ., Ηλιάδου-Τάχου, Σ. (2024). “Η ελληνική εκπαίδευση μέσα από τον ψυχροπολεμικό φακό. Προτεραιότητες και παρεμβάσεις του αμερικανικού παράγοντα στη δεκαετία του 1950”, *Διημερίδα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: Η εκπαιδευτική πολιτική στη σκοτεινή δεκαετία: Μεταρρυθμίσεις, συγκρούσεις και αντιστάσεις στην Ελλάδα της δεκαετίας του 1950*, Κόρινθος Παρασκευή 1 και Σάββατο 2 Μαρτίου 2024.

Γκαρνανάτσιου Δ., Μπέτσας Γ. (2023) “Πανοπτισμός και κανονικοποίηση: η γέννηση των Πανελλαδικών Εξετάσεων- η εξεταστική πρακτική του Ακαδημαϊκού Απολυτηρίου”, *12ο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Ιωάννινα 10 -12 Νοεμβρίου 2023.

Kimourtzis, P. Betsas, I. (2023). “Tensions and transitions in the Greek education system (1910-1932). The turn from the tradition to liberalism”, *Histories of Education and Reform: Traditions, Tensions and Transitions*, 44th International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) Annual Conference 2023, Budapest, 18–21 July 2023.

Betsas, I. (2023). “The education reform of the period 1917-1920, as example of a liberal perception of education in interwar Greece”, *Italian and Greek Education during the Interwar Period*, Seminario online, Mediolani Università Cattolica del Sacro Cuore, May 18 2023.

Αγαθαγγελίδου Α., Μπέτσας, Γ. (2023). “Ο θεσμός των Πρότυπων σχολείων στοιχειώδους εκπαίδευσης. Θεσμοθέτηση και λειτουργία στα μεταπολεμικά χρόνια”, *Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα. Παρελθόν-παρόν-μέλλον*, Αλεξανδρούπολη, 31 Μαρτίου - 02 Απριλίου 2023.

Γκαρνανάτσιου, Δ., Μπέτσας, Γ. (2023). “Οι πανεπιστημιακές σπουδές στην τροχιά της εθνικής πολιτικής του αλτρωτισμού και του αστικού εκσυγχρονισμού: Οι πρόσφυγες φοιτητές από την εκπαιδευτική πολιτική των ευεργετημάτων στη θεσμοθέτηση των εισιτηρίων εξετάσεων”, *Ο προσφυγικός κόσμος στην Ελλάδα μετά τη συνθήκη των Λοζάνης: Ιστορία, Εκπαίδευσης, Πολιτισμός – Μνήμη*, Φλώρινα, 17-19 Μαρτίου 2023.

Τάκου Ρ., Μπέτσας, Γ., Χριστοδούλου, Μ. (2023). “Η μελέτη του φαινομένου του αποπληθυσμού της υπαίθρου και η κοινωνική διάσταση της εκπαίδευσης”, *Ψυχολογία Παιδιών/Εφήβων & Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές*, Θεσσαλονίκη, 20 – 22 Ιανουαρίου 2023.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΓΙΑ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Betsas I., Zmas A., Charalampous D. (2022). “Space and symbolic violence: empowering rural education in Greece”, *X International Conference on Critical Education. Critical education for social emancipation*, Thessaloniki, 4-8.07.2022.

- Μπέτσας, Γ. (2022). «Η μεταρρύθμιση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα από τη σκοπιά του Ιστορικού Θεσμιτισμού. Τροχιές εξάρτησης, θεσμική παγίωση και κρίσιμες καμπές», *Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση, από τον Ελευθέριο Βενιζέλο στο σήμερα*, Μαρούσι, 7-8.04. 2022.

- Μπέτσας, Γ. (2022). «Η μεταβαλλόμενη σημασία της μη τυπικής εκπαίδευσης. Το παράδειγμα της Δυτικής Μακεδονίας», *Μη τυπικοί και άτυποι θεσμοί εκπαίδευσης, πολιτισμού και φροντίδας. Δυνατότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και δικτύωσης*, Φλώρινα, 15.03 2022.

- Μπέτσας, Γ. (2021). «Γλωσσικό ζήτημα και σχολικά εγχειρίδια στο πλαίσιο της ‘γραμματικής του σχολείου’», *Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος*, Αθήνα, 17-19.12. 2021.

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΓΙΑ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Kimourtzis, P., Betsas, I. (2019). "History of Education in Greece: the teaching necessity and the struggle for the research establishment", *History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives*, International Scientific Conference, Nikšić, Montenegro, 25-26.06.2019.
- Μπέτσας, Γ., Αυγητίδου, Σ., Ανδριώτη, Θ., Μεκάση, Α. (2019). «Brain drain και ιστορίες ζωής νέων εκπαιδευτικών», *Μετανάστευση- Κινητικότητα- Brain Drain: Οι νέοι σε εποχές κρίσης*, Φλώρινα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 14.05.2019.
- Παπαδοπούλου, Β., Μπέτσας, Γ. (2019). «Αφηγήσεις ζωής άνεργων εκπαιδευτικών. Η προοπτική μετανάστευσης στο εξωτερικό», *Μετανάστευση- Κινητικότητα- Brain Drain: Οι νέοι σε εποχές κρίσης*, Φλώρινα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 14.05.2019.
- Betsas, I., Avghtidou, S., Tsiobanou A. (2018). "Childhood representations of local and social spaces in Greek language school textbooks: from the rural to the urban child", *Education and Nature, 40th International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*, Berlin, Humboldt University, 29.08-01.09.2018.
- Μπέτσας, Γ. (2018). «"Κρίσιμες διασταυρώσεις" και η ατζέντα της εκπαιδευτικής αλλαγής σε περιόδους οικονομικών κρίσεων», *8ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι*, Αλεξανδρούπολη, 20-22.04.2018.
- Μπέτσας, Γ., Ηλιάδου-Τάχου, Σ., Ανδρέου Α. (2017). «Τα παιδιά της δυτικής Μακεδονίας στη δίνη του εμφυλίου πολέμου. Απόπειρα ιχνηλασίας», *Η Δυτική Μακεδονία στη δεκαετία '40 – '50*, Φλώρινα 13-14.10.2017.
- Betsas, I., Iliadou-Tachou, S., Andreou, A. (2017). "Elite education in Greece during the post-War era. The case of the "National School of Anavryta", *International Congress on »Society, education and the elite. Historical Perspectives from the Enlightenment to the Digital Era*, (17–19/05/2017) University of Deusto, Bilbao.
- Μπέτσας, Γ. (2017). «Η αποτίμηση της μεταρρύθμισης 1917-1920 από τους πρωτεργάτες της ως πλαίσιο κατανόησης της θεσμικής αλλαγής στην εκπαίδευση», *Επιστημονικό Συνέδριο 100 χρόνια από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1917*, Θεσσαλονίκη, Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ, 12-13 Μαΐου 2017.
- Μπέτσας, Γ., Ιορδανίδης, Γ. Τάκου, Ρ. (2016). «Προσεγγίσεις και προτεραιότητες εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα», *14^ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου*, 21–22 Οκτωβρίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Μπέτσας, Γ. (2016). «Η σχολική μονάδα ως φορέας εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης», *Ημερίδα: Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Σχέδιο Εκπαιδευτικής Δράσης του 5^{ου} Γυμνασίου Κοζάνης*, Κοζάνη, 20 Απριλίου 2016.
- Μπέτσας, Γ., Τσολοπούλου, Β. (2016). «Η αλλαγή παραδείγματος σχολικών εγχειριδίων στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης 1917-1920», *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Προγράμματα Σπουδών - Σχολικά εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον»*, Αθήνα, 4-6 Μαρτίου 2016.
- Ανδρέου, Α., Ηλιάδου, Σ., Μπέτσας, Γ. (2015). «Πολιτικές των βασιλικών ιδρυμάτων για τη νεολαία, την έρευνα και την εκπαίδευση στη μετεμφυλιακή Ελλάδα. Η εφαρμογή του αμερικανικού προτύπου πολιτισμικής αφομοίωσης», *Συνέδριο Η Ελλάδα στον Ψυχρό Πόλεμο. Από την Απελευθέρωση μέχρι το 1989. Διεθνές πλαίσιο και εσωτερικές εξελίξεις*, Θεσσαλονίκη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 13-15 Νοεμβρίου 2015.

- Μπέτσας, Γ., Τζιμούρτου, Α., Μαυροσκούφης, Δ. (2014). «Η Χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα (1960-2010)», 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Φλώρινα, 28-30 Νοεμβρίου 2014.
- Mpetsas, I. (2014). "European Union Discourses on ECEC. Social, Economic and Educational Benefits in the Wobbling Struggle for the Fundamental European Values", (International Conference), 'US, THEM & ME: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes', Crete 7th - 10th September 2014.
- Μπέτσας Γ. (2014). "Βιβλία και Προγράμματα για τα Ελληνικά Νηπιαγωγεία (1840-1910)", 7ο Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, Πάτρα 27-29 Ιουνίου 2014.
- Iliadou - Tachou, S., Mpetsas, I. (2013). «Children in the Maelstrom of the Greek Civil War. Educational and Social Practices at the Beginning of the Cold War», (International Conference) *Family, School, and Local Societies: Policies and Practices for Children*, Patra 22-26 May 2013.
- Μπέτσας, Γ. (2012). «Οι εκπαιδευτικοί δείκτες στο Νομό Πέλλας κατά τον 20ο αιώνα: Συμμετοχή στην εκπαίδευση, εγκατάλειψη του σχολείου και σχολική επίδοση με βάση τις στατιστικές απογραφές της εκπαίδευσης», (Επιστημονικό Συνέδριο) *Η εκπαίδευση στην περιοχή της Πέλλας (19ος-μέσα 20ου αι.)*, Έδεσσα 17 - 18 Νοεμβρίου 2012.
- Μπέτσας, Γ. (2012). «Η ελληνική εκπαίδευση και ο αμερικανικός παράγοντας στη μεταπολεμική περίοδο», στο: (Επιστημονικό Διήμερο) *Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και Προοπτικές*, Ρέθυμνο 2-3 Νοεμβρίου 2012.
- Μπέτσας, Γ., Μαυροσκούφης, Δ. (2012). «Αποτύπωση και ερμηνεία των εκπαιδευτικών δεικτών στη Δυτική Μακεδονία με βάση τις στατιστικές απογραφές της εκπαίδευσης (1926-2000)», στο (Διεθνές Συνέδριο) *Η Δυτική Μακεδονία: Από την ενσωμάτωση στο ελληνικό κράτος έως σήμερα*, Φλώρινα 8 -11 Νοεμβρίου 2012.
- Andreou, A., Iliadou-Tachou, S., Betsas, I. (2012). «Redefining Social Justice: the educational projects of Greek Royal Institutions during the Cold War era», στο: (International Conference) *34th International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*, Geneva, 27-30 June 2012.
- Μπέτσας, Γ. (2011). «Τάσεις και προοπτικές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη», στο: (Επιστημονική Ημερίδα) *Ημερίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*, Φλώρινα, 20 Νοεμβρίου 2011.
- Μπέτσας, Γ., Αμαραντίδου, Κ. (2011). «Η γλωσσоекπαιδευτική μεταρρύθμιση της περιόδου 1917-1920. Μέθοδοι, προτεραιότητες και αποτελέσματα», στο: (Επετειακό-Επιστημονικό Συνέδριο), *1976-2011: 35 χρόνια από τη γλωσσоекπαιδευτική μεταρρύθμιση* 4-6 Νοεμβρίου 2011, Δίον Πιερίας.
- Χαραλάμπους, Δ., Μπέτσας, Γ. (2011). «Η προσχώρηση της κυβέρνησης της Νέας Δημοκρατίας στη «γλώσσα των καπεταναίων και των συνοδοιπόρων των»: όροι και όρια», στο: (Επετειακό-Επιστημονικό Συνέδριο) *1976-2011: 35 χρόνια από τη γλωσσоекπαιδευτική μεταρρύθμιση*, 4-6 Νοεμβρίου 2011, Δίον Πιερίας.
- Μαυροσκούφης, Δ., Μπέτσας, Γ. (2011). ««Τι πρέπει να κάνωμε για να αφομοιώσωμε τους ξενοφώνους;» Το γλωσσоекπαιδευτικό πρόγραμμα του Εκπαιδευτικού Ομίλου για τη γλωσσική αφομοίωση των ξενόγλωσσων», στο: (Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή) *6ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης «Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση*», Πάτρα, 30 Οκτωβρίου-2 Νοεμβρίου 2011.
- Χαραλάμπους, Δ., Μπέτσας, Γ. (2011). ««Είμεθα οι μόνοι θεματοφύλακες και κλειδοκράτορες των προγονικών κειμηλίων». Οι φοιτητές στην υπηρεσία της γλωσσικής καθαρότητας (1901)», στο: (Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή) *6ο Επιστημονικό Συνέδριο*

Ιστορίας Εκπαίδευσης «Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση», Πάτρα, 30 Οκτωβρίου-2 Νοεμβρίου 2011.

- Betsas, I., Amarantidou, K. (2011). "Teacher Evaluation in Greece: Political and Pedagogical Dimensions in School Inspections During the 50's & 60's" στο: (International Conference) *Evaluation in Education in the Balkan Countries*, Balkan Society for Pedagogy and Education, Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy University of Belgrade, Ministry of Education of the Republic of Serbia, 16 – 18th June 2011, Belgrade.
- Μπέτσας, Γ. (2011). «Μεταξύ "φθοράς και αφθαρσίας". Η σχολική εκπαίδευση των μεταπολεμικών γενεών στη δίνη των μετεμφυλιακών συνδρόμων», στο: (Επιστημονική Ημερίδα) «Τα παιδιά της Φρειδερίκης», Φλώρινα, 6 Απριλίου 2011.
- Μπέτσας, Γ., Παπαδοπούλου, Β. (2010). «Συμβολή στην ερμηνεία και κατανόηση της εκπαιδευτικής ιστορίας του Νεοελληνισμού: θεματικοί άξονες και επιστημολογικές συνιστώσες στο έργο του Νίκου Π. Τερζή», στο: (Επιστημονική Ημερίδα) *Ιστορικές και Συγκριτικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης*, Φλώρινα, 5 Μαΐου 2010.
- Ανδρέου, Α., Ηλιάδου-Τάχου, Σ., Μπέτσας, Γ. (2010). «Η συμβολή του Ν. Τερζή στη λειτουργία και τη στελέχωση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας (1989-1993)», στο: (Επιστημονική Ημερίδα) *Ιστορικές και Συγκριτικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης*, Φλώρινα, 5 Μαΐου 2010.
- Andreou, A., Iliadou-Tachou, S., Betsas, I. (2009). "Inclusive Education as a Concept of Social Inclusion or a Method of Assimilation? The case of "Frederica's Children", σε συνεργασία με τους Α. Ανδρέου και Σ. Ηλιάδου, στο: (International Conference) *Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice*, Ohrid, 25-27 June 2009.
- Κωνσταντινίδου, Θ., Ιορδανίδης, Γ., Ηλιάδου-Τάχου, Σ., Μπέτσας, Γ. (2008). «Μελετώντας την εκπαιδευτική πολιτική ως λόγο: Η εκπαίδευση ως θέμα στις γραπτές διακηρύξεις της Νέας Δημοκρατίας και του Πανελλήνιου Σοσιαλιστικού Κινήματος, για τις βουλευτικές εκλογές του 2004 και 2007», στο: (Πανελλήνιο Συνέδριο) *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2008.
- Ανδρέου, Α., Ηλιάδου-Τάχου, Σ., Μπέτσας, Γ. (2008). «Από το "παιδομάζωμα" στο βασιλικό "παιδοφύλαγμα": μεταπολεμικές όψεις κοινωνικής δικαιοσύνης στις Βόρειες Επαρχίες της χώρας», στο: (Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή) *5ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης (με διεθνή συμμετοχή) «Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη»*, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 4-5 Οκτωβρίου 2008.
- Μπέτσας, Γ. (2008). «Το προφίλ των πρώτων ελληνίδων φρεβελιανών νηπιαγωγών: Προσωπικές και επαγγελματικές διαδρομές», στο: (Διεθνές Συνέδριο) *Γυναίκες στην Ιστορία των Βαλκανίων: Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών*, Θεσσαλονίκη, 19-20.6.2008.
- Ηλιάδου –Τάχου Σ., Μπέτσας, Γ. (2008). «Η διδασκαλία και η έρευνα της Ιστορίας της Εκπαίδευσης στην Παιδαγωγική Σχολή της Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας», στο: (Επιστημονική Ημερίδα) «*Η διδασκαλία και η έρευνα της Ιστορίας της Εκπαίδευσης στα Παιδαγωγικά Τμήματα*», Αθήνα, 23.2.2008.
- Betsas, I., Iordanidis, G. (2007). "Education Politics and European Integration in Greece (1974-2004)", στο: (International Conference) *European Unification and Educational Challenges in the Balkans*, Thessaloniki, 9-11.11.2007
- Iliadou-Tachou, S., Tsakiridou, E., Iordanidis, G., Griva, E., Betsas, I. (2007). "A needs analysis for postgraduate university students", στο: (International Conference) *29th Annual EAIR Forum: In Search of Identity: Dilemmas in Higher Education*, Innsbruck, 26-29.8.2007

- Ηλιάδου – Τάχου Σ., Μπέτσας, Γ. (2007). «Η εκπαίδευση στο μεταίχμιο 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα: Η περίπτωση της Φλώρινας», στο: (Επιστημονικό Συνέδριο) *Νετζατί Τζουμαλί, ένας Τούρκος συγγραφέας από τη Φλώρινα*, Φλώρινα 1-3.6.2007
- Ηλιάδου – Τάχου Σ., Ιορδανίδης Γ., Γρίβα, Ε., Μπέτσας, Γ. (2006). «Φιλοσοφία και ανθρωπογεωγραφία του τμήματος δημοτικής εκπαίδευσης Φλώρινας: ίδρυση και πρώτα χρόνια λειτουργίας», στο: (Διεθνές Συνέδριο) *4^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, Πάτρα, 6-8.10.2006.
- Betsas, I. (2006). «The transition from Orthodox to ethnic values in Greek education: the defining frame of 19th century», στο: (International Conference) *Education and Values in the Balkan Countries*, Bucharest, 29 June- 2 July 2006.
- Μπέτσας, Γ. (2005). «Η ιστορία της ελληνικής παιδείας: μεθοδολογικές και επιστημολογικές πρακτικές στην ερευνητική προσέγγιση», στο: (Επιστημονικό Συμπόσιο) *Η ελληνική παιδεία από το 18^ο έως τον 20^ο αι. Ερευνητικές Συνιστώσες*, Φλώρινα, 12 –13.4.2005.
- Μπέτσας, Γ. (2005). «Οικουμενικότητα και Εθνοκεντρισμός: εκδοχές της ελληνικής παιδείας στο φθίνοντα 19^ο αιώνα» στο: (Επιστημονική Διημερίδα) *Ζητήματα Ιστορίας και Ιστοριογραφίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης*, Θεσσαλονίκη, 7-8.4.2005.
- Μπέτσας, Γ. (2004). «Η Μέση Εκπαίδευση στο σχολικό δίκτυο των ελληνικών ορθόδοξων Κοινοτήτων του Οθωμανικού Κράτους (1873-1908): διευκρινίσεις σχετικά με το οργανωτικό και λειτουργικό πλαίσιο των Γυμνάσιων», στο: (Πανελλήνιο Συνέδριο) *3^ο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Ιστορία Εκπαίδευσης»*, Πάτρα, 1-3.10.2004.
- Μπέτσας, Γ. (2003). «Η εν Κωνσταντινουπόλει Πατριαρχική Κεντρική Εκπαιδευτική Επιτροπή: “το Υπουργείον Παιδείας” των υπό τον Οικουμενικό Θρόνο Ελλήνων Ορθοδόξων (1873-1908)», στο: (Επιστημονική Διημερίδα) *Η καθ’ ημάς Ανατολή Κωνσταντίνω Δεληκωνσταντή Honoris Causa*, Φλώρινα, 17-18.12.2003.
- Μπέτσας, Γ. (2003). «Θέματα από την εκπαιδευτική ιστορία της ελληνικής κοινότητας Βεροίας (1870-1912)», στο: (Επιστημονική Διημερίδα) *Γνωριμία με τη Γη του Αλεξάνδρου. Η περίπτωση του Νομού Ημαθίας. Ιστορία – Αρχαιολογία*, Κέντρο Ιστορίας του Δήμου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 7- 8.6.2003.
- Μπέτσας, Γ. (2002). «Η Μεγάλη του Γένους Σχολή κατά το 19^ο αιώνα», στο: (Επιστημονική Ημερίδα) *Η Μεγάλη του Γένους Σχολή*, Εταιρεία μελέτης της καθ’ ημάς Ανατολής (επιμ.) Αθήνα, 30.11.2002.
- Μπέτσας, Γ. (2000). «Διοίκηση και εκπαιδευτική πολιτική για τα ελληνικά σχολεία της οθωμανικής επικράτειας (1856-1922)», στο: (Πανελλήνιο Συνέδριο) *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο εκπαιδευτικής έρευνας*. Αθήνα, 29 –30.11.2000.
- Μπέτσας, Γ. (2000). «Ελληνοχριστιανικός πολιτισμός και εκπαιδευτική πολιτική του ελληνικού Υπουργείου Εξωτερικών για τα ελληνικά σχολεία της Οθωμανικής επικράτειας (1871-1914)», στο: (Διεθνές Συνέδριο) *1^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, Πάτρα, 28-30.9.2000.
- Betsas, I. (1999). «The objectives of the Greek Foreign Ministry for Greek Education within the Ottoman State (1871-1912): The establishment of objectives and the fundamental axes of activity», στο: (International Conference) *Education in the Balkans: from the enlightenment to the founding of the nation-states*, Θεσσαλονίκη, 19-20.3.1999.
- Μπέτσας, Γ. (1998). «Ο θεσμός των σχολικών Εφορειών στο πλαίσιο της εξέλιξης του κοινοτισμού κατά την ύστερη περίοδο της οθωμανικής κυριαρχίας: Το παράδειγμα των

Κοινοτήτων της Μακεδονίας», στο: (Πανελλήνιο Συνέδριο) *Ελληνική εκπαιδευτική και παιδαγωγική έρευνα: 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο*, Ναύπακτος, 13-15.11.1998.

BIBΛΙΑ - ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Μπέτσας, Γ. (2023). *Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας 1922-2022. Ένας αιώνας αγώνων για την εκπαίδευση, τους εκπαιδευτικούς, την κοινωνία*, Τόμος Β΄ 1950-1974, Αθήνα: Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος.

ΠΡΙΝ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Andreou, A., Iliadou-Tachou, S., Mpetsas, I. (2012). *Frederica's Children or Marshall Plan's Kids?: Students of the Royal Educational Institutions in Post-War Greece*, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-659-18050-7.
- Μπέτσας, Γ. (2007). *Η κοινοτική διάσταση στην εκπαίδευση: Ιστορικές προβολές – σύγχρονες αναφορές*, Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, ISBN 978-960-343-950-9.
- Μπέτσας, Γ. (2005). *Θεσμικές και λειτουργικές όψεις της εκπαίδευσης των ελληνορθόδοξων κοινοτήτων στο οθωμανικό κράτος: από την έναρξη των μεταρρυθμίσεων έως την επανάσταση των Νεότουρκων*, Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη. (Δημοσιευμένη Διδακτορική Διατριβή), ISBN 960-343-801-4.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΜΕΤΑ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Π. Κιμουρτζής, Γ. Κόκκινος, Σ. Ηλιάδου – Τάχου, Γ. Μπέτσας, (2022). *Η Εκπαίδευση του Νέου Ελληνισμού (18ος-20ός αι.) και η ιστορική εκπαίδευση. Κείμενα αφιερωμένα στον Δαυίδ Αντωνίου*, Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

ΠΡΙΝ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Σ. Ηλιάδου – Τάχου, Α. Ανδρέου, Κ. Κασβίκης, Γ. Μπέτσας, (2019). *Κατοχή και Εμφύλιος στη Δυτική Μακεδονία*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Σ. Ηλιάδου – Τάχου, Δ.Κ. Μαυροσκούφης, Γ. Μπέτσας, Β.Α. Φούκας, Δ.Φ. Χαραλάμπους (2017). *Εκατό Χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση του 1917*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Κ. Δ. Μαλαφάντης, Β. Παπαδοπούλου, Σ. Αυγητίδου, Γ. Ιορδανίδης, Γ. Μπέτσας (2016). Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», τόμοι Α΄ και Β΄, Αθήνα: Διάδραση.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Betsas, I. (υπό δημοσίευση). European Union discourse on Early Childhood Education and Care. Social, economic and educational arguments in the wobbling struggle for the fundamental European values, *Mediterranean Education Journal*, τχ.1.
- Betsas I., Charalambous D. (2023). "Historical Representations of University Students: Post-War Discourses in the Greek Student Press", *Education Sciences* 13(11):1079. <https://doi.org/10.3390/educsci13111079>

ΜΕΤΑ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Kimourtzis P., Betsas I. (2022) History of education in Greece: achievements, shortfalls, and challenges. *Paedagogica Historica*, 58:6, 960-973, DOI: [10.1080/00309230.2021.2022727](https://doi.org/10.1080/00309230.2021.2022727)
- Μπέτσας, Γ. (2021). Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964. Ο εκσυγχρονισμός της εκπαίδευσης και τα όριά του, *Σελιδοδείκτης*, τχ.13, Φθινόπωρο 2021, 27-31.
- Efthalitsidou K., Zafeiriou E., Spinthiropoulos K., Betsas I., Sariannidis N. (2021). GDP and public expenditure in education, health, and defense. Empirical research for Greece. *Mathematics* 9(18): 2319, <https://doi.org/10.3390/math9182319>

ΠΡΙΝ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Kimourtzis, P., Betsas, I. (2021). Perceptions and implementations of Froebelian pedagogy in the Greek education: A transcultural analysis, *History of Education and Children's Literature*, XVI, n. 1, CODICE DOI: 10.1400/283090
- Betsas, I., Avghtidou, S., Tsiobanou, A. (2020). Representations of Childhood in Greek Language School Textbooks: from Rural to Urban Childhood, *Paedagogica Historica*, 57:6, 675-694, DOI: [10.1080/00309230.2020.1762678](https://doi.org/10.1080/00309230.2020.1762678)
- Μπέτσας Γ. (2018). «Η ελληνική εκπαίδευση και ο αμερικανικός παράγοντας στη μεταπολεμική περίοδο», στο ηλεκτρονική εφημερίδα *Clio Turbata*, διαθέσιμο στο https://clioturbata.com/%ce%b1%cf%80%cf%8c%cf%88%ce%b5%ce%b9%cf%82/betsas_greek_education_and_usa/
- Μπέτσας Γ. (2015). «Το διδασκαλείο νηπιαγωγών στα Φλαβιανά (Ζιντζίδερε) της Καισάρειας (1911-1916)», στο *Μικρασιατική Σπίθα*, τχ.19, 85-96.
- Iliadou - Tachou, S., Mpetsas, I. (2014). «Education for Excellence and Leadership in Greece. The “National School of Anavryta” from a Historical Perspective», *MENON: Journal of Educational Research*, v.3.
- Μπέτσας, Γ., Χαραλάμπους, Δ., Αμαραντίδου, Κ. (2011). «Τα πρώτα αναγνωστικά βιβλία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης 1917-1920 και η αξιολόγησή τους από τους εκπαιδευτικούς», *Επιστήμες Αγωγής*, 2011/2, 175-196.
- Μπέτσας, Γ. (2007). «Η θεσμοθέτηση του νηπιαγωγείου στην ελληνική εκπαίδευση: συστηματικές προσπάθειες του εξωελλαδικού ελληνισμού στις δεκαετίες 1870 και 1880», *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τχ.6-7, σσ.153-166.
- Μπέτσας, Γ. (2005). «Εκπαίδευση και νεωτερικότητα στο 19ο αιώνα: μια θεωρητική προσέγγιση του ρόλου του σχολείου στη διαμόρφωση εθνικής συνείδησης στη Βαλκανική», *Μακεδόν*, τχ.14, 125-139.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΑ ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Μπέτσας, Γ. (υπό δημοσίευση). “Η μεταρρύθμιση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα από τη σκοπιά του Ιστορικού Θεσμισμού. Τροχιές εξάρτησης, θεσμική παγίωση και κρίσιμες καμπές”, στο: *Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση, από τον Ελευθέριο Βενιζέλο στο σήμερα* (Αθήνα: Ίδρυμα της Βουλής, Ίδρυμα Ελευθέριος Βενιζέλος).
- Μπέτσας, Γ. (2024). «Περιοδικά και εφημερίδες του φοιτητικού κόσμου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη μεταπολεμική περίοδο (1944-1974)», στο Κ. Τσιούμης & Β. Φούκας (επιμ.) *Παραχαράσσοντας το νόμισμα: Κείμενα προς τιμήν του Ομότιμου Καθηγητή Δημήτρη Κ. Μαυροσκούφη*, (Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη), σσ. 325-350.

ΜΕΤΑ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Μπέτσας Γ. (2022). «Η διαμόρφωση του παιδαγωγικού λόγου στις ελληνικές κοινότητες της οθωμανικής αυτοκρατορίας κατά τον 19ο αι. Η περίπτωση των παιδαγωγικών συγγραμμάτων», στο: Π. Κιμουρτζής, Γ. Κόκκινος, Σ. Ηλιάδου-Τάχου, Γ. Μπέτσας (επιμ.) *Η Εκπαίδευση του Νέου Ελληνισμού (18ος-20ός αι.) και η ιστορική εκπαίδευση. Κείμενα αφιερωμένα στον Δαυίδ Αντωνίου* (Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη 2022), 43-58.

ΠΡΙΝ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Μπέτσας, Γ. (2020). «Κρίσιμες διασταυρώσεις και η ατζέντα της εκπαιδευτικής αλλαγής σε περιόδους οικονομικών κρίσεων», στο Α. Καραφύλλης & Ι. Ταταρίδης (επιμ.) *Εκπαίδευση Κρίσεις και Πόλεμοι*, Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα, 361-370
- Μπέτσας, Γ., Ηλιάδου, Σ., Ανδρέου, Α. (2019). «Τα παιδιά της δυτικής Μακεδονίας στη δίνη του Εμφυλίου Πολέμου. Απόπειρα ιχνηλασίας», στο Σ. Ηλιάδου – Τάχου, Α. Ανδρέου, Κ. Κασβίκης, Γ. Μπέτσας, (επιμ.). *Κατοχή και Εμφύλιος στη Δυτική Μακεδονία*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 230-246.
- Μπέτσας, Γ., Ηλιάδου, Σ., Ανδρέου, Α. (2018). «Πολιτικές των βασιλικών ιδρυμάτων για τη νεολαία, την έρευνα και την εκπαίδευση στη μετεμφυλιακή Ελλάδα. Η εφαρμογή του αμερικανικού προτύπου πολιτισμικής αφομοίωσης», στο Ν. Μαραντζίδης, Ι. Μιχαηλίδης, Ε. Χατζηβασιλείου (επιμ.) *Η Ελλάδα και ο Ψυχρός Πόλεμος. Επεκτείνοντας τις Ερμηνείες*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 259-274.
- Μπέτσας Γ. (2018). «Η αποτίμηση της μεταρρύθμισης 1917-1920 από τους πρωτεργάτες της ως πλαίσιο κατανόησης της θεσμικής αλλαγής στην εκπαίδευση», στο Σ. Ηλιάδου – Τάχου, Δ.Κ. Μαυροσκούφης, Γ. Μπέτσας, Β.Α. Φούκας, Δ.Φ. Χαραλάμπους (επιμ.) *Εκατό Χρόνια από τη Γλωσσοεκπαιδευτική Μεταρρύθμιση του 1917*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη, 277-292.
- Μπέτσας Γ. (2017). «Κράτος Πρόνοιας και Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Συγκριτική Μελέτη των Κοινωνικών Πολιτικών και της Επένδυσης στην Εκπαίδευση», στο Δ. Φωτεινός, Π. Σιμενή & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση: ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις. Τιμητικός τόμος Σήφη Μπουζάκη*, Αθήνα: Gutenberg, 522-538.
- Μπέτσας Γ. (2017). «Παιδαγωγική και Εκπαίδευση στην Κωνσταντινούπολη του 19ου αιώνα: η συμβολή του Ιωάννη Αριστοκλέους», Κ. Δαλακούρα, Δεληγιάννη-Κουιμτζή, Β., Τζήκας, Χρ., Φούκας, Β. (επιμ.) *Θέματα Ιστορίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης και Φύλο (19^{ος} και 20^{ος} αιώνες) προς τιμήν της Ομότιμης Καθηγήτριας Σιδηρούλας Ζιώγου – Καραστεργίου*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη, 83-104.
- Ανδρέου, Α., Ηλιάδου-Τάχου, Σ., Μπέτσας, Γ. (2011). «Η εκπαίδευση στη Μακεδονία (19ος αιώνας -1914)», στο: Μπουζάκης, Σ. (επιμ.) *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Τόμος Α', Όψεις και απόψεις: Ιστοριογραφικά ρεύματα, μακρές περίοδοι, εκπαίδευση εκτός συνόρων, τοπική ιστορία*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 543-560.
- Μπέτσας, Γ. (2010). «Το εκπαιδευτικό δίκτυο κατά την ύστερη περίοδο της οθωμανικής κυριαρχίας: Θέματα οργάνωσης και διοίκησης των ελληνικών σχολείων», στο: Τερζής, Ν. *Η ιστορία της εκπαίδευσης του Νεοελληνισμού*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σσ. 91-118.
- Μπέτσας, Γ. (2007). «Αποτύπωση της Εκπαιδευτικής Πραγματικότητας στο Νομό Φλώρινας», στο: Κολιόπουλος, Ι. – Μιχαηλίδης, Ι. (επιμ.) *Φλώρινα: Πύλη των Βαλκανίων*, Θεσσαλονίκη: Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών, σσ. 251-338.
- Μπέτσας, Γ. (2006). «Πρόοδος και συντήρηση στην εκπαιδευτική διαχρονία: ερμηνεύοντας την ελληνική εκπαίδευση στον άξονα νεωτερικότητας και παραδοσιασμού», στο: Χαραλάμπους, Δ. (επιμ.) *Διαχρονικές και Συγχρονικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης:*

αντιχάρισμα στον καθηγητή Νίκο Π. Τερζή, Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σσ. 197-214.

- Μπέτσας, Γ. (2006). «Οικουμενικότητα και Εθνοκεντρισμός: εκδοχές της ελληνικής παιδείας στο φθίνοντα 19ο αιώνα» στο: Τζήκας Χρ. (επιμ.) *Ζητήματα Ιστορίας και Ιστοριογραφίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης*, Πρακτικά επιστημονικής διημερίδας, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 123-142.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Αγαθαγγελίδου Α., Μπέτσας, Γ. (υπό δημοσίευση). «Ο θεσμός των Πρότυπων σχολείων στοιχειώδους εκπαίδευσης. Θεσμοθέτηση και λειτουργία στα μεταπολεμικά χρόνια», *Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα. Παρελθόν-παρόν-μέλλον*.

Γκαρανάσιου, Δ., Μπέτσας, Γ. (υπό δημοσίευση). «Οι πανεπιστημιακές σπουδές στην τροχιά της εθνικής πολιτικής του αλτρωτισμού και του αστικού εκσυγχρονισμού: Οι πρόσφυγες φοιτητές από την εκπαιδευτική πολιτική των ευεργετημάτων στη θεσμοθέτηση των εισιτηρίων εξετάσεων», *Ο προσφυγικός κόσμος στην Ελλάδα μετά τη συνθήκη των Λοζάνης: Ιστορία, Εκπαίδευση, Πολιτισμός – Μνήμη*.

Μπέτσας, Γ. (υπό δημοσίευση). «Η μεταβαλλόμενη σημασία της μη τυπικής εκπαίδευσης. Το παράδειγμα της Δυτικής Μακεδονίας», *Μη τυπικοί και άτυποι θεσμοί εκπαίδευσης, πολιτισμού και φροντίδας. Δυνατότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και δικτύωσης*.

ΜΕΤΑ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Betsas I., Zmas A., Charalampous D. (2023). "Space and social control: the need for empowering a critical rural education in Greece", Skordoulis, K., Gioti, L., Laspidou, A. *Proceedings of the X International Conference on Critical Education "Education for Social Emancipation"*. ISBN: 978-960-243-741-4, pp. 68-81

- Μπέτσας, Γ. (2023). «Γλωσσικό ζήτημα και σχολικά εγχειρίδια στο πλαίσιο της 'γραμματικής του σχολείου'», Μαστραπάς, Α. (επιμ.) *Πρακτικά του Συνεδρίου Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος*. (Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής) 60-77.

ΠΡΙΝ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Μπέτσας, Γ., Ιορδανίδης, Γ. Τάκου, Ρ. (2017). «Προσεγγίσεις και προτεραιότητες εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα», *Πρακτικά 14^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου*, 21–22 Οκτωβρίου 2016, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

- Μπέτσας, Γ., Τσολοπούλου, Β. (2016). «Η αλλαγή παραδείγματος σχολικών εγχειριδίων στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης 1917-1920», *Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Προγράμματα Σπουδών – Σχολικά εγχειρίδια Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον»*, τομ. Β', 558-569.

- Μπέτσας, Γ., Τζιμούρτου, Α., Μαυροσκούφης, Δ. (2016). «Η Χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα (1960-2010)», *Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, τομ. Β', 321-334.

- Μπέτσας, Γ. (2015). «Η ελληνική εκπαίδευση και ο αμερικανικός παράγοντας στη μεταπολεμική περίοδο», στο: Α. Χουρδάκης, Κ. Δαλακούρα και Σ. Χατζηστεφανίδου (επιμ.),

Ιστοριογραφία της ελληνικής εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και προοπτικές, Εκδόσεις Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, σσ. 311-339.

- Iliadou - Tachou, S., Mpetsas, I. (2015). «Children in the Maelstrom of the Greek Civil War. Educational and Social Practices at the Beginning of the Cold War», στο Kiprianos, P., Pourtois J.P. (eds) *Actes du XVeme Congres de l' AIFREF a Patras en Mai 2013, Family, School, and Local Societies: Policies and Practices for Children*, pp. 221-229.
- Μπέτσας Γ. (2014). “Βιβλία και Προγράμματα για τα Ελληνικά Νηπιαγωγεία (1840-1910)”, *7ο Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης*, Πάτρα 27-29 Ιουνίου 2014, διαθέσιμο στο: http://eriane-elemedu.e-millesscreations.com/art/uploads/analytika_f.pdf
- Μπέτσας, Γ. (2014). «Οι εκπαιδευτικοί δείκτες στο Νομό Πέλλας κατά τον 20ο αιώνα: Συμμετοχή στην εκπαίδευση, εγκατάλειψη του σχολείου και σχολική επίδοση με βάση τις στατιστικές απογραφές της εκπαίδευσης», (Επιστημονικό Συνέδριο) *Η εκπαίδευση στην περιοχή της Πέλλας (19ος-μέσα 20ου αι.)*, Έδεσσα 17 - 18 Νοεμβρίου 2012, διαθέσιμο στο <http://www.didepellas.gr/index.php/dde-pella/synedrioddepelas.html>
- Μπέτσας, Γ., Μαυροσκούφης, Δ. (2014). «Αποτύπωση και ερμηνεία των εκπαιδευτικών δεικτών στη Δυτική Μακεδονία με βάση τις στατιστικές απογραφές της εκπαίδευσης (1926-2000)», στο Φωτιάδης, Κ., Ηλιάδου-Τάχου, Σ., Βλασίδης, Βλ. (επιμ.) *Η Δυτική Μακεδονία: Από την ενσωμάτωση στο ελληνικό κράτος έως σήμερα*, Πρακτικά Συνεδρίου, σσ.317-335.
- Betsas, I., Amarantidou, K. (2014). “Teacher Evaluation in Greece: Political and Pedagogical Dimensions in School Inspections during the 50’s & 60’s”, στο: D. B. Goudiras / M. Rantzou (eds.), *The Image of the “Other”/the Neighbour in the Educational Systems of the Balkan Countries*, Thessaloniki, p. 790-796.
- Μπέτσας, Γ., Αμαραντίδου, Κ. (2012). «Η γλωσσоекπαιδευτική μεταρρύθμιση της περιόδου 1917-1920. Μέθοδοι, προτεραιότητες και αποτελέσματα», στο: *1976-2011: 35 χρόνια από τη γλωσσоекπαιδευτική μεταρρύθμιση*, διαθέσιμο στο: http://www.ins.web.auth.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=513&Itemid=171&lang=el
- Χαραλάμπους, Δ., Μπέτσας, Γ. (2012). «Η προσχώρηση της κυβέρνησης της Νέας Δημοκρατίας στη «γλώσσα των καπεταναίων και των συνοδοιπόρων των»: όροι και όρια», στο: *1976-2011: 35 χρόνια από τη γλωσσоекπαιδευτική μεταρρύθμιση*, διαθέσιμο στο: http://www.ins.web.auth.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=513&Itemid=171&lang=el
- Μαυροσκούφης, Δ., Μπέτσας, Γ. (2012). «Τι πρέπει να κάνουμε για να αφομοιώσουμε τους ξеноφώνους;» Το γλωσσоекπαιδευτικό πρόγραμμα του Εκπαιδευτικού Ομίλου για τη γλωσσική αφομοίωση των ξενόγλωσσων», στο: Μπουζάκης, Σ. (επιμ.) *Πρακτικά 6ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης «Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση*», σσ. 285-298.
- Μπέτσας, Γ., Χαραλάμπους, Δ. (2012). “«Είμεθα οι μόνοι θεματοφύλακες και κλειδοκράτορες των προγονικών κειμηλίων». Οι φοιτητές στην υπηρεσία της γλωσσικής καθαρότητας (1901)”, στο: Μπουζάκης, Σ. (επιμ.) *Πρακτικά 6ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης «Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση*», σσ. 60-70.
- Andreou, A., Iliadou-Tachou, S., Betsas, I. (2011). “Inclusive Education as a Concept of Social Inclusion or a Method of Assimilation? The case of “Frederica’s Children”, στο: A. Sipitanou, N. Galevska - Angeloska (eds.) *Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice*, Thessaloniki: Kyriakidis Brothers, σσ. 709-719.

- Μπέτσας, Γ. (2011). «Το προφίλ των πρώτων ελληνίδων φρεβελιανών νηπιαγωγών: Προσωπικές και επαγγελματικές διαδρομές», στο: Ζιώγου – Καραστεργίου, Σ. (επιμ.) *Γυναίκες στην Ιστορία των Βαλκανίων: Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας, σσ. 251-265.
- Ηλιάδου – Τάχου Σ., Μπέτσας, Γ. (2009). «Η εκπαίδευση στο μεταίχμιο 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα: Η περίπτωση της Φλώρινας», στο: Σουλιώτης, Δ. (επιμ.) *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Necati Cumali (1921-2001), ένας Τούρκος συγγραφέας από τη Φλώρινα*, Φλώρινα: Βιβλιολόγειον, 95-106.
- Κωνσταντινίδου, Θ., Ηλιάδου – Τάχου Σ., Ιορδανίδης, Γ., Μπέτσας, Γ. (2009). “Μελετώντας την εκπαιδευτική πολιτική ως λόγο: Η εκπαίδευση ως θέμα στις γραπτές διακηρύξεις της Νέας Δημοκρατίας και του Πανελλήνιου Σοσιαλιστικού Κινήματος, για τις βουλευτικές εκλογές του 2004 και 2007”, στο: Α. Τριλιανός & Ι. Καράμηνας (επιμ.) *Πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας*, τ.Β', Αθήνα: Ατραπός, 858-866.
- Ανδρέου, Α., Ηλιάδου – Τάχου, Σ., Μπέτσας, Γ. (2009). «Από το “παιδομάζωμα” στο βασιλικό “παιδοφύλαγμα”: μεταπολεμικές όψεις κοινωνικής δικαιοσύνης στις Βόρειες Επαρχίες της χώρας», στο: Μπουζάκης, Σ. (επιμ.) *Πρακτικά 5^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης «Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη»*, διαθέσιμο στο: http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/?section=985&language=el_GR&itemid706=1112
- Betsas, I., Iordanidis, G. (2008). “Education Politics and European Integration in Greece (1974-2004)”, σε συνεργασία με το Γ. Ιορδανίδη, στο: Terzis, N. (edit.) *European Unification and Educational Challenges in the Balkans*, Thessaloniki: Kyriakidis Brothers, 217-226.
- Iliadou-Tachou, S., Tsakiridou, E., Iordanidis, G., Griva, E., Betsas, I. (2007). “A needs analysis for postgraduate university students”, στο CD-ROM of *29th Annual EAIR Forum: In Search of Identity: Dilemmas in Higher Education*.
- Betsas, I. (2007). «The transition from Orthodox to ethnic values in Greek education: the defining frame of 19th century», στο: Terzis, N. (edit.) *Education and Values in the Balkan Countries*, Thessaloniki: Kyriakidis Brothers, 387-396.
- Ηλιάδου – Τάχου Σ., Ιορδανίδης Γ., Γρίβα Ε., Μπέτσας, Γ. (2007). «Φιλοσοφία και ανθρωπογεωγραφία του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας: (1989-1993)» στο: CD-ROM 4^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πάτρα 6-8.10.2006.
- Μπέτσας, Γ. (2005). «Η ιστορία της ελληνικής παιδείας: μεθοδολογικές και επιστημολογικές πρακτικές στην ερευνητική προσέγγιση», στο: Ανδρέου, Α., Ηλιάδου – Τάχου, Σ. (επιμ.) *Η ελληνική παιδεία από το 18ο έως τον 20ο αι. Ερευνητικές Συνιστώσες*, Φλώρινα: Αλτιντζής, 493-505.
- Μπέτσας, Γ. (2005). «Η Μέση Εκπαίδευση των ελληνικών ορθόδοξων Κοινοτήτων του Οθωμανικού Κράτους (1873-1908): διευκρινίσεις σχετικά με το οργανωτικό και λειτουργικό πλαίσιο των Γυμνάσιων», στο: Μπουζάκης, Σ. (επιμ.) *Πρακτικά 3^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: «Ιστορία Εκπαίδευσης»*.
- Μπέτσας, Γ. (2005). «Η εν Κωνσταντινουπόλει Πατριαρχική Κεντρική Εκπαιδευτική Επιτροπή: “το Υπουργείον Παιδείας” των υπό τον Οικουμενικό Θρόνο Ελλήνων Ορθοδόξων (1873-1908)», στο: Ανδρέου, Α. (επιμ.) *Η καθ’ ημάς Ανατολή. Αφιερωματικός τόμος στον Κωνσταντίνο Δεληκωνσταντή*, Φλώρινα: Κεσόπουλος, 157-173.
- Μπέτσας, Γ. (2004). «Θέματα από την εκπαιδευτική ιστορία της ελληνικής κοινότητας Βεροίας (1870-1912)», στο: Δραγούμη, Ε., Τσιομπανούδη, Ε. (επιμ.) *Γνωριμία με τη Γη του*

Αλεξάνδρου. *Η περίπτωση του Νομού Ημαθίας. Ιστορία–Αρχαιολογία*, Θεσσαλονίκη: Κ.Ι.Θ., 199-221.

- Μπέτσας, Γ. (2004). «Η Μεγάλη του Γένους Σχολή κατά το δεύτερο μισό του 19^{ου} αιώνα», στο: Ανεστίδης, Αδ. (επιμ.) *Η Πατριαρχική Μεγάλη του Γένους Σχολή: Ιστορία και Προσφορά, Πρακτικά επιστημονικής Ημερίδας*, Αθήνα, 30 Νοεμβρίου 2002, Αθήνα: Εταιρία Μελέτης της καθ' ημάς Ανατολής, 73-100.
- Μπέτσας, Γ. (2003). «Διοίκηση και εκπαιδευτική πολιτική για τα ελληνικά σχολεία της οθωμανικής επικράτειας (1856-1922)», στο: Παπάς, Α., Τσιπλητάρης, Α., Πετρουλάκης, Ν., Νικόδημος, Σ., Χάρης, Κ., Ζούκης, Ν. (επιμ.) *Ελληνική εκπαιδευτική και παιδαγωγική έρευνα: Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου, Β' τόμος*, Αθήνα, 2 έως 4 Νοεμβρίου 2000, 185-200.
- Betsas, I. (2000). "The objectives of the Greek Foreign Ministry for Greek Education within the Ottoman State (1871-1912): The setting of objectives and the fundamental axes of activity", στο: Terzis, N. (ed.) *Education in the Balkans: From the Enlightenment to the Founding of the nation-states*, Thessaloniki: Kyriakides Brothers, 235-250.
- Μπέτσας, Γ. (1999). «Ο θεσμός των σχολικών Εφορειών στο πλαίσιο της εξέλιξης του κοινοτισμού κατά την ύστερη περίοδο της οθωμανικής κυριαρχίας: Το παράδειγμα των Κοινοτήτων της Μακεδονίας», στο: Χάρης, Κ., Πετρουλάκης, Ν., Νικόδημος, Σ. (επιμ.) *Ελληνική εκπαιδευτική και παιδαγωγική έρευνα: Πρακτικά 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου*, Ναύπακτος 13-15.11. 1998, Ατραπός: Αθήνα, 571-576.

ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

ΜΕΤΑ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης (2021), Τα «προοδευτικά ζιζάνια» του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης από τον Αντικομμουνισμό του Μεσοπολέμου στον Μακαρθισμό του Εμφυλίου, Θεσσαλονίκη: University Studio Press, *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τχ. 21-22, 533-538.
- Ιωάννης Ε. Πυργιωτάκης (2020), Εκπαιδευτικά Μελετήματα: Μεταξύ Εκπαίδευσης και Κοινωνίας, Αθήνα: Πεδίο, *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τχ. 21-22, 557-564.

ΠΡΙΝ ΤΗ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- “Γίνομαι ενεργός πολίτης» - Το παράδειγμα του 5ου Γυμνασίου Κοζάνης”, Δημοσίευση στο δικτυακό τόπο <http://www.alfavita.gr>, 14 Σεπτεμβρίου 2017.
- “Φως στη σκιά της εκπαίδευσης ή μία πρόταση εναλλακτικής θεώρησης της παραπαιδείας”, Δημοσίευση στο δικτυακό τόπο <http://www.alfavita.gr>, 22 Ιουλίου 2016.
- “Τα Πειραματικά Σχολεία, το κλωνάρι, το δέντρο και το δάσος”, Δημοσίευση στο δικτυακό τόπο <http://www.alfavita.gr>, 19 Μαρτίου 2015.
- “Να γκρεμίσουμε το είδωλο των Πανελλαδικών εξετάσεων!”, Δημοσίευση στο δικτυακό τόπο <http://www.alfavita.gr>, 2 Μαρτίου 2015.
- “Η παιδεία από «πρώτη προτεραιότητα» στην έσχατη θέση. Τα αυτονόητα της έκθεσης Pearson και ορισμένα ερωτήματα που περιμένουν απαντήσεις”, Δημοσίευση στο δικτυακό τόπο <http://www.protagon.gr>, 15 Μαΐου 2014.
- “Ο φασισμός και οι εργάτες της πέννας”, Δημοσίευση στο δικτυακό τόπο <http://impetsas.blogspot.gr/2014/05/blog-post.html>, 30 Μαΐου 2014.

- “Στην Ευρώπη του 2020. Περιφέρεια χωρίς Πανεπιστήμιο;”, Δημοσίευση άρθρου στην εφημερίδα Χρόνος Κοζάνης, 13 Μαρτίου 2013.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ - ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- «Βραβείο Διδασκαλίας» από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ως απόρροια της υψηλότερης βαθμολογίας κατά την αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές της Παιδαγωγικής Σχολής του ΠΔΜ για το διάστημα 2012-2014.
- Υπότροφος της Επιτροπής Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης και της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής, κατά τα έτη 1998 και 1999.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΜΕΛΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

- Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας που συστήθηκε για την υποβολή της Επιτροπής για τη Στήριξη των Παιδιών των Προσφύγων, με ειδικό έργο την επεξεργασία της πρότασης για το σκέλος της εκπαίδευσης.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

- Γενικός Γραμματέας της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.)
- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- Μέλος του Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (Ι.Α.Ν.Ε.)
- Μέλος της Balkan Society for Pedagogy and Education
- Μέλος της International Standing Conference for the History of Education (Ι.Σ.Χ.Ε.)

ΜΕΛΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΣΕΙΡΑΣ

- Μέλος Διεύθυνσης της Εκδοτικής Σειράς του Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής Εκπαίδευσης

ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- Μέλος του Editorial Board του Mediterranean Education Journal

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ (REVIEWER) ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- “The MENON: Journal of Educational Research”
- Έρευνα στην Εκπαίδευση. Hellenic Journal of Research in Education
- “Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: Εξαμηνιαία Έκδοση της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.)
- Κείμενα Παιδείας: Εργαστήριο Ιστορίας της Παιδείας και της Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ/ΔΠΘ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Παιδαγωγικές Σπουδές στην Ελλάδα. Παρελθόν-παρόν-μέλλον, Αλεξανδρούπολη, 31.03-02.04.2023.
- Ο προσφυγικός κόσμος στην Ελλάδα μετά τη συνθήκη των Λοζάνης: Ιστορία, Εκπαίδευσης, Πολιτισμός – Μνήμη, Φλώρινα, 17-18-19 Μαρτίου 2023.
- X International Conference on Critical Education. Critical education for social emancipation, Thessaloniki, 4-8.07.2022
- Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», 13, 14 και 15 Μαΐου 2022, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- ERPA International Congresses on Education 2021 Sakarya/ Turkey 3-5 June /2021
- “Ο Πόλεμος της Ανεξαρτησίας και η Συγκρότηση του Ελληνικού Κράτους. Σύγχρονες Ερμηνείες” Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης 10-11 Απριλίου 2021
- 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της Κριτικής Σκέψης της Δημιουργικότητας και της Καινοτομίας», Αθήνα, 25 – 27 Σεπτεμβρίου 2020, Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού
- “International Congresses on Education 2020”, Belgrade / Serbia, 10-12 April 2020, Educational Researches and Publications Associations (ERPA)
- 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός», Αθήνα, 10 – 12 Μαΐου 2019, Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού
- “International Congresses on Education 2019”, Sakarya / Turkey, 19-22 June 2019, Educational Researches and Publications Associations (ERPA)
- “8ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι”, Αλεξανδρούπολη 20-22 Απριλίου 2018, Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.)
- “International Congresses on Education 2018”, Istanbul/Turkey, 28 June-1 July 2018, Educational Researches and Publications Associations (ERPA)
- “Η Δυτική Μακεδονία στη Δεκαετία του ’40”, Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, 13-14 Οκτωβρίου 2017, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θεωρητικές, Ερευνητικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις στην Ιστορία και στην Τοπική Ιστορία»
- “International Congresses on Education 2017”, Budapest/Hungary, 18-21 May 2017, Educational Researches and Publications Associations (ERPA)
- “Έκατό χρόνια από τη γλωσσοεκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1917”, Θεσσαλονίκη, 12-13 Μαΐου 2017, Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- «Η Δυτική Μακεδονία στη Δεκαετία του ’40», Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, 13-14 Οκτωβρίου 2017, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Θεωρητικές, Ερευνητικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις στην Ιστορία και στην Τοπική Ιστορία»

- «Εκατό χρόνια από τη γλωσσολογική μεταρρύθμιση του 1917», Θεσσαλονίκη, 12-13 Μαΐου 2017, Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ
- "16th International Conference of Balkan Society for Pedagogy and Education: «The Image of the "other" / the Neighbor in the Educational Systems of the Balkan Countries (1998-2013)», Thessaloniki, 11-13 October 2014, Balkan Society for Pedagogy and Education
- «9ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Φλώρινα, 28-30 Νοεμβρίου 2014, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος
- «Η Δυτική Μακεδονία: Από την ένταξη στο ελληνικό κράτος έως σήμερα», Φλώρινα, 6-7 Νοεμβρίου 2012, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- «Τα παιδιά της Φρειδερίκης», Φλώρινα, 6-7 Απριλίου 2011, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- «Ιστορικές και Συγκριτικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης», Φλώρινα, 5 Μαΐου 2010, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- «Η ελληνική παιδεία από το 18ο έως τον 20ο αι. Ερευνητικές Συνιστώσες», Φλώρινα, 12-13 Απριλίου 2005, Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- «Η εκπαίδευση στα Βαλκάνια: Από το Διαφωτισμό στην ίδρυση Εθνικών Κρατών», Θεσσαλονίκη, 19 - 20 Μαρτίου 1999, Balkan Society for Pedagogy and Education.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

	Κατανόηση		Ομιλία		Γραπτή
	Προφορικού Λόγου	Γραπτού Λόγου	Προφορική επικοινωνία	Προφορική παραγωγή	
Αγγλικά	Πολύ Καλά	Πολύ Καλά	Πολύ Καλά	Πολύ Καλά	Πολύ Καλά
Γαλλικά	Μέτρια	Μέτρια	Μέτρια	Μέτρια	Μέτρια

ΆΛΛΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Πιστοποίηση χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στις θεματικές ενότητες «Εισαγωγικές έννοιες», «Επεξεργασία κειμένου», «Υπολογιστικά φύλλα», «Διαχείριση πληροφοριών και επικοινωνίας», «Λογισμικό παρουσίασης», Πιστοποίηση εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ
- Πιστοποίηση στο θεματικό αντικείμενο "Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση" του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ)