

Dr. ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Καθηγήτρια

Γνωστικό αντικείμενο: Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού

Α.Π.Θ., Σ.Ε.Φ.Α.Α., Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Τηλέφωνο: 2310-991056

katemou@phed-sr.auth.gr

I. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1 Προσωπικά στοιχεία

Επώνυμο:	Μουρατίδου
Όνομα:	Αικατερίνη
Όνομα πατρός:	Δημήτριος
Έτος γεννήσεως:	1966
Τόπος γεννήσεως:	Έσσλιγκεν, Γερμανίας
16/12/1999:	Εκλογή ως Λέκτορας στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) Σερρών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.).
Σημερινή ιδιότητα:	Καθηγήτρια στο Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών του Α.Π.Θ., με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού»

1.2 Ακαδημαϊκές Σπουδές

- **Διδάκτορας Αθλητικών Επιστημών** του Γερμανικού Αθλητικού Πανεπιστημίου Κολωνίας (Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Ελληνικοί χοροί στην Μουσικο-Χορο-Παιδαγωγική. Μια μουσικο-χοροθεραπευτική μελέτη»)
- **Πτυχιούχος του Τμήματος Ψυχολογίας** της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (με βαθμό 7,46 λίαν καλώς).
- **Πτυχιούχος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού** (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (με βαθμό άριστα 8,62).

1.3 Υποτροφίες

1991-1993:	Υπότροφος του Γερμανικού Αθλητικού Πανεπιστημίου Κολωνίας (Βάσει Gratuierte Foerderung Nordrhein Westfalen-Gr FG NW)
------------	--

II. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

2.1 Βιβλία/Κεφάλαια σε βιβλία

- [1] **Mouratidou, K. (in press)**. Kinetic Theatre: From Playful Motion to Holistic Learning. In: A. Rokita, K. Mouratidou, A. Magnanini, E. Prystupa,... & S. Wawrzyniak (eds.) *Learning by Moving. Innovative and Interdisciplinary Teaching Methods in Preschool and Primary Education* (pp.). Wrocław: Wrocław University of Health & Sport Sciences.
- [2] Lind, **Georg (2018)**. *Moralerziehung auf den Punkt gebracht* (**K. Mouratidou**, μετάφραση/επιμέλεια από γερμανικά στα ελληνικά). Αθήνα: Gutenberg. (Original work published 2017)
- [3] **Μουρατίδου, Κ. (2015)**. Φύλο και φυσική αγωγή. Θέματα διδασκαλίας, μάθησης και υποστήριξης της ισότητας των δύο φύλων στα πλαίσια της εκπαίδευσης. Στο: Κ. Μπίκος & Ε. Ταρατόρη (Eds.) *Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής επιστήμης* (σελ. 411-421). Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.
- [4] **Mouratidou, K. (2013)**. Promoting students' moral education through physical education. In: E. Nowak, D. Schrader & B. Zizek (eds.) *Educating competencies for democracy* (pp. 233 - 248). New York: Peter Lang.
- [5] **Mouratidou, K. (2010)**. Supporting students' moral development through physical education. In: R. V. Nata (Ed.) *Progress in Education, Volume 18* (pp. 99-117). New York: Nova Science Publishers.
- [6] Lind, Georg (**2009**). *Moral ist lehrbar. Handbuch zur Theorie und Praxis moralischer und demokratischer Bildung* (**K. Mouratidou**, μετάφραση/επιμέλεια από γερμανικά στα ελληνικά). Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη. (Original work published 2003)
- [7] **Μουρατίδου Κ. (2001)**. *Πολύπλευρη Ρυθμική Αγωγή. Μουσικοκινητική προσέγγιση κινητικών ικανοτήτων*. Επιμέλεια του επιστημονικού ομώνυμου γερμανικού συγγράμματος των: K. Martin & Ul. Ellermann. Θεσσαλονίκη: Σάλτο.
- [8] **Mouratidou, K. (1998)**. Tanztherapeutische Elemente und Rituale im antiken und heutigen Griechenland. In K. Hoermann (Ed.), *Tanztherapie - Transkulturelle Perspektiven, Jahrbuch fuer transkulturelle Medizin und Psychotherapie* (pp. 153-162). Berlin: Wissenschaft und Bildung.
- [9] W. Decker, W., Dolianitis, G. & Lennartz, K. (**1997**). *100 Jahre Olympische Spiele. Die griechische Herkunft* (Ch. Tzorbatzoudis, & K. **Mouratidou**, μετάφραση/επιμέλεια από γερμανικά στα ελληνικά). Θεσσαλονίκη: Οργανισμός Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης. (Original work published 1996).

- [10] **Mouratidou, K. (1995).** *Griechische Tänze. Eine historische und tanzpsychologische exemplarische Studie.* Köln: Sport und Buch Strauß (ISBN 3-89001-039-3).

2.2 Έγκριτα επιστημονικά περιοδικά

- [1] Ξανθοπούλου, Αικ., **Μουρατίδου, Αικ.**, Τσορμπατζούδης, Χ., & Μπαρκούκης, Β. **(έγινε δεκτό προς δημοσίευση)**. Η Σχέση της Αντίληψης των Μαθητών/τριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις Προσδοκίες των Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής με τα Κοινωνικό-Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά των Μαθητών/τριών: Αντιλήψεις για τις Προσδοκίες των Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*.
- [2] Κεντρωτή-Λάββα, Ε., **Μουρατίδου, Κ.**, Παυλίδου, Ε., & Παρίση, Ι. **(2024)**. Η μουσικοκινητική αγωγή στην προσχολική εκπαίδευση: Μια μελέτη ανασκόπησης για την κινητική και κοινωνική ανάπτυξη των νηπίων. *Νέος Παιδαγωγός*, 45, 87-99.
- [3] Dolyka, A., Evaggelinou, C, **Mouratidou, K.** Koidou, I., Efthymiou, E., Nikolaou, E., & Katsarou, D. **(2024)**. Enhancing Social Skills Development in Children with Autism Spectrum Disorder: An Evaluation of the “Power of Camp Inclusion” Program. *Open Education Studies*, 6, 20240004.
- [4] Bronikowska, M., **Mouratidou, K.**, Ludwiczak, M., Karamavrou, S., McKeel, C., & Bronikowski, M. **(2024)**. Systematic review on social/moral competence interventions in Physical Education. *Biomedical Human Kinetics*, 16, 55–77.
- [5] Bronikowska, M., **Mouratidou, K.**, Khorkova, M., & Bronikowski, M. **(2023)**. Moral competence, dilemma discussion, and sports: unraveling the significance of framework, competitive level, and sporting experience. *Physical Education of Students*, 27(6), 303-312.
- [6] **Mouratidou, K.**, Ourda, D., Kentroti-Lavva, E., Parisi, I. & Karamavrou, S. **(2023)**. Demographic characteristics as determinants of toddlers’ physical and social spontaneity in kindergarten. *Early Child Development and Care*, 193(4), 477-490.
- [7] **Mouratidou, K.**, & Grassinger, R., Lytrosygouni, E. & Ourda, D. **(2022)**. Teaching style, motivational climate and physical education: an intervention program for enhancing students’ intention for physical activity. *Physical Educator*, 79, 515–533.
- [8] Καρατζά, Σ., **Μουρατίδου, Κ.**, Κοΐδου, Ε., Ευαγγελινού, Χ., & Παρίση, Ι. **(2021)**. Διερεύνηση πιθανής σύνδεσης μεταξύ δημιουργικότητας και χρήσης Η/Υ καθώς και δημογραφικών χαρακτηριστικών εφήβων μαθητών/τριών). *Νέος Παιδαγωγός*, 22, 345-352.

- [9] Παρίση, Ι., **Μουρατίδου, Κ.**, & Καρατζά, Σ. (2021). Δημιουργικότητα και δημιουργικός χορός: Ένα καινοτόμο πρόγραμμα δημιουργικής σκέψης με πρακτική εφαρμογή σε καλλιτεχνικά σχολεία. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 19(1), 1–16.
- [10] Karaoglanidis, D., **Mouratidou, A.**, Kanellopoulos P., Karamavrou S., & Parisi, I. (2020). Perceived autonomy, the motivation climate and intention for physical activity: A comparative study of students based on their gender and educational level. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 18(1), 25-36.
- [11] Καραογλανίδης, Δ., **Μουρατίδου Κ.**, Μπαρκούκης, Β., & Παρίση, Ι. (2020). Αντιλαμβανόμενη αυτονομία στη Φυσική Αγωγή: Μια συγκριτική μελέτη μαθητών/τριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του ελληνικού και του ευρωπαϊκού σχολείου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 18(1), 1–13.
- [12] **Mouratidou, K.**, Karamavrou, S., Karatza, S. & Schillinger, M. (2020). Aggressive and socially insecure behaviors in kindergarten and elementary school students: A comparative study concerning gender, age and geographical background of children in Northern Greece. *Social Psychology of Education*, 23(1), 259-277.
- [13] Ούρδα, Δ., **Μουρατίδου, Αικ.**, Γρούιος, Γ., & Τσορμπατζούδης, Χ. (2020). Ανάπτυξη και Αξιολόγηση μιας Παρέμβασης με Έμφαση τον Υγιεινό Τρόπο Ζωής στην Υποστήριξη της Δημιουργικής Κίνησης σε Νήπια. *Inquiries in Physical Education and Sport*, 18(1), 53-66.
- [14] Παρίση, Ι., **Μουρατίδου, Κ.**, Καρατζά, Σ., & Καραογλανίδης, Δ. (2020). Σύγχρονα παρεμβατικά προγράμματα δημιουργικότητας στην εκπαίδευση, στη φυσική αγωγή και στον αθλητισμό. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 18(3), 197 – 212.
- [15] Παρίση, Ι., **Μουρατίδου, Κ.**, & Πάτση, Χ. (2020). Εμπειρικές μελέτες συναισθηματικής έκφρασης και παρεμβατικά προγράμματα συναισθηματικής αγωγής, στην εκπαίδευση και στον αθλητισμό. *Κινησιολογία: Ανθρωπιστική Κατεύθυνση*, 7(2), 58-83.
- [16] Παρίση, Ι., **Μουρατίδου, Κ.**, & Καρατζά, Σ. (2020). Σύγχρονες διδακτικές τεχνικές δημιουργικότητας ως εκπαιδευτική καινοτομία. *Νέος Παιδαγωγός*, 17, 227-234.
- [17] Παρίση, Ι., **Μουρατίδου, Κ.**, & Καρατζά, Σ. (2020). Δημιουργικότητα και θεσμικό πλαίσιο: Ο/η δημιουργικός μαθητής/τρια. *Νέος Παιδαγωγός*, 17, 379-386.
- [18] Πάτση Χ., **Μουρατίδου, Αικ.**, Παρίση, Ι., Αντωνίου, Π., & Υφαντίδου Γ. (2020). Έξυπνα τηλέφωνα και τρόποι ενσωμάτωσή τους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *EducatioNext*, 3, 113-123.
- [19] Dimitropoulou, D., Evaggelinou, Ch., Kourtessis, T., **Mouratidou, K.**, Tsigilis, N., & Ellinoudis, T. (2019). Concurrent validity of the Movement Assessment Battery for

- Children Checklist-2: A Greek Population-Based Study. *European Psychomotricity Journal*, 11(1), 19-38.
- [20] **Mouratidou, K., & Barkoukis, V. (2018)**. Greek physical education teachers' gender biases in learning and teaching. *Physical Educator*, 75(2), 210-228.
- [21] **Mouratidou, K. (2017)**. Determinants of athletes' moral competence: the role of demographic characteristics and sport-related perceptions. *Sport in Society*, 20(7), 802–815.
- [22] Ourda, D., Gregoriadis, A., **Mouratidou, K.**, Grouios, G., & Tsorbatzoudis, H. (2017). A motor creativity intervention in the Greek early childhood education settings: Effects on beliefs about health. *Journal of Early Childhood Education Research*, 6(1), 22–42.
- [23] Ourda, D., **Mouratidou, K.**, Grouios, G., & Tsorbatzoudis H. (2017). Changing beliefs about health in early elementary school years: effect of a motor creativity intervention. *ECPS - Educational Cultural and Psychological Studies*, 16, 19-34.
- [24] Τσαρτσάκης, Ι., Καραογλανίδης, Α., Κοΐδου, Ε., Γρούϊος, Γ., **Μουρατίδου Αικ. (2017)**. Εικόνα του σώματος και διατροφικές στάσεις γυναικών που συμμετέχουν σε αερόβιες δραστηριότητες αναψυχής. *Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχής*, 14(1), 17-32.
- [25] **Mouratidou, K. (2016)**. Physical education in early education: An intervention program for reducing aggressive and social insecure behavior. *Journal of Research in Education and Training Department of Early Childhood Education*, 9(1), 1-22.
- [26] Karamavrou, S., **Mouratidou, K.**, Evaggelinou, Ch., Koidou, I., & Parisi, I. (2016). Moral competence, personality, and demographic characteristics: A comparative study. *Ethics in Progress*, 7(1), 136-151.
- [27] Parisi, I., **Mouratidou, K.** Koidou, E., Tsorbatzoudis H., & Karamavrou S. (2015). Effects of motivational climate, type of school and gender on students' moral competences in their daily life and physical education. *Trends in Sport Sciences*, 1(22), 39-46.
- [28] Barkoukis, V., & **Mouratidou, K. (2015)**. Achievement goals and sportspersonship orientations in team sports: The moderating role of demographic characteristics. *Ethics in Progress*, 6(2), 74-92.
- [29] **Mouratidou, K.**, Barkoukis, V., & Rizos, St. (2012). Achievement goals and moral competence in sport: Examining the moderating role of demographic characteristics. *European Psychologist*, 17(1), 34-43.
- [30] Παρίση, Ι., & **Μουρατίδου, Κ. (2012)**. Η επίδραση της αυτοαντίληψης και του κλίματος κινήτρων στην ηθική ικανότητα στη φυσική αγωγή. Εμπειρική μελέτη σε καλλιτεχνικά και τυπικά γυμνάσια. *Κινησιολογία*, 65-66.

- [31] Doulkeridou, A., Evaggelinou, C., **Mouratidou, K.**, Koidou, E., Panagiotou, A., & Kudlacek, M. (2011). Attitudes of Greek physical education teachers towards inclusion of students with disabilities in physical education classes. *International Journal of Special Education*, 26(1), 1-11.
- [32] Arampatzi, A., **Mouratidou, K.**, Evaggelinou, C., Koidou, E., & Barkoukis, V. (2011). Social developmental parameters in primary schools: Inclusive settings' and gender differences on pupils' aggressive and social insecure behaviour and their attitudes towards disability. *International Journal of Special Education*, 26 (2), 58-69.
- [33] Papaioannou, C., **Mouratidou, K.**, Mouratidis, G., & Douka, S. (2011). Association of dance with sacred rituals in ancient Greece: The case of Eleusinian mysteries. *Studies in Physical Culture and Tourism*, 18(3), 233-239.
- [34] Παπαϊωάννου, Χ., **Μουρατίδου, Κ.**, Μουρατίδης, Ι., & Δούκα, Στ. (2009/2010). Ο ρόλος των γυναικών στο χορό κατά τη διονυσιακή λατρεία στην αρχαία Ελλάδα. *Γυναίκα και Άθληση*, 7, 115-127.
- [35] Δουλκερίδου, Α., Ευαγγελινού Χ., Κοΐδου, Ε., **Μουρατίδου Κ.**, & Παναγιώτου, Α. (2010). Στάσεις των καθηγητών Φυσικής Αγωγής και Ολυμπιακής Παιδείας σχετικά με την ένταξη των μαθητών με αναπηρία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 48, 29-44.
- [36] Chatzopoulos, D., Varsamis, P., **Mouratidou, K.**, & Mitrotassios, M. (2008). Ein alternativer Test zur Messung der Gehfähigkeit von Körperbehinderten. *Gesundheitssport und Sporttherapie*, 24, 1-5.
- [37] **Mouratidou, K.**, Chatzopoulos, D., & Karamavrou, S. (2008). Validity study of the Moral Judgment Test in Physical Education: Development and preliminary validation. *Perceptual and Motor Skills*, 106, 51-62.
- [38] Panagiotou, A., Evaggelinou Chr., Doulkeridou, A., **Mouratidou K.**, & Koidou E. (2008). Attitudes of 5th and 6th grade Greek students toward the inclusion of children with disabilities in physical education classes after a Paralympic education program. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 1(2), 31-43.
- [39] Παναγιώτου, Α., Ευαγγελινού Χ., Δουλκερίδου, Α., Κοΐδου, Ε., & **Μουρατίδου Κ.** (2009). Εκτίμηση της στάσης μαθητών του γενικού δημοτικού σχολείου ως προς την ένταξη παιδιών με αναπηρία στη Φυσική Αγωγή μετά από πρόγραμμα παρέμβασης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 7(2), 103 – 113.
- [40] **Mouratidou, K.**, Goutza, S., & Chatzopoulos, D. (2007). Physical education and moral development: An intervention programme to promote moral reasoning through physical education in high school students. *European Physical Education Review*, 13(1), 41-56.

- [41] **Mouratidou, K.**, Chatzopoulos, D., & Karamavrou, S. (2007). Moral development in sport context: Utopia or reality? *Hellenic Journal of Psychology*, 4, 163-184.
- [42] **Mouratidou, K.**, Barkoukis, V., Zahariadis, P., & Arampatzi, A. (2007). Evaluation of students' social ability: Greek version of checklists for aggressive behaviour and social insecurity in elementary education. *Social Psychology of Education*, 10, 495-508.
- [43] Χατζόπουλος, Δ., **Μουρατίδου, Κ.**, Μπουρνέλλη, Π. & Τσορμπατζούδης, Χ. (2006). Βαθμολόγηση μαθητών: Απόψεις και συμπεριφορές εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 62, 20-28.
- [44] Χατζόπουλος, Δ., Μιχαηλίδης, Χ., & **Μουρατίδου, Κ.** (2006). Σύγκριση δύο μεθόδων διδασκαλίας αθλοπαιδιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Άθληση & Κοινωνία*, 43, 77-84.
- [45] **Μουρατίδου, Κ.**, Αναστασίου, Αθ., & Μουρατίδου, Αθ. [2002 (δημοσιεύθηκε 2004)]. Ο χαρακτήρας του χορού στην αρχαία Ελλάδα μέσα από τις εικαστικές τέχνες. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, IV(4), 253-263.
- [46] Χατζόπουλος, Δ., & **Μουρατίδου, Κ.** (2004). Κριτήρια βαθμολόγησης των μαθητών στη Φυσική Αγωγή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 52, 33-44.
- [47] Καραμαύρου, Σ., **Μουρατίδου, Κ.**, Βλαχόπουλος, Σ., & Χριστοφίδη, Χ.. (2004). Η απεικόνιση του επιπέδου ηθικής ωριμότητας μέσα από την προτίμηση σταδίου. Μια συγκριτική μελέτη στο χώρο της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Αθλητική Ψυχολογία*, 15, 47-60.
- [48] **Μουρατίδου, Κ.**, Χατζόπουλος, Δ., Γκούτζα, Στ., & Καραμαύρου, Σ. (2003). Έλεγχος της εγκυρότητας του Ερωτηματολογίου Ηθικής Κρίσης (MJT) του Lind στην Ελλάδα. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, 50, 47-59.
- [49] **Mouratidou, K.**, Anastasiou, A., Mouratidou, A., & Mouratidis, I. (2003). Dance as a basic cultural element and as a mode of education in ancient Greece. *Studies in Physical Culture and Tourism*, 10(2), 29-36.
- [50] **Μουρατίδου, Κ.** (2001). Η συμβολή της χοροθεραπείας στη βελτίωση της εικόνας του σώματος πρώην εξαρτημένων από τοξικές ουσίες. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, 45, 23-29.
- [51] **Μουρατίδου, Κ.** (1997). Χοροθεραπευτικά στοιχεία στην Αρχαία και τη Σύγχρονη Ελλάδα. *Άθληση και Κοινωνία*, 18, 65-72.
- [52] **Μουρατίδου, Κ.** (1997). Ο χορός ως σύγχρονη εναλλακτική μέθοδος θεραπείας σωματικών και ψυχικών παθήσεων - Παρατήρηση και ανάλυση της κίνησης στη χοροθεραπευτική πράξη. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, 39, 27-36.
- [53] **Mouratidou, K.** (1995). Der Tanz Tsakonikos und seine therapeutische Anwendungsmöglichkeiten. *Musik-, Tanz- und Kunsttherapie*, 2, 72-77.

2.3 Πρακτικά Συνεδρίων

- [1] Lazaridou, S., Karamavrou, S., **Mouratidou, K.**, Lazaridis, N., Dikaiou, P., & Parisi, I. (2018). The connection between perceived social loneliness, dissatisfaction and playfulness in preschool children. A comparative study in gender. Conference Proceedings, 1st International conference in early childhood education research (ECER)–Quality and Professionalization (p.p.80-81), University of Education Weingarten, Germany, 11-13/4/2018.
- [2] Parisi, I., Dikaiou, P., **Mouratidou, K.**, Lazaridou, S., & Karamavrou, S. (2018). Social behavior and social relationships in early childhood education: A comparative study in urban and semi-urban preschool centers. Conference Proceedings, 1st International conference in early childhood education research (ECER)–Quality and Professionalization (pp.95-96), University of Education Weingarten, Germany, 11-13/4/2018.
- [3] Αναστασίου, Αθ., **Μουρατίδου, Αικ.**, & Παπαδόπουλος, Π. (2002). *Ο χορός και η συμβολή του στη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού πλαισίου στον αρχαίο ελληνικό κόσμο*. Πρακτικά του 2^{ου} Παγκοσμίου Συνεδρίου Η Αρχαία Ελλάδα και ο Σύγχρονος Κόσμος, Αρχαία Ολυμπία 12-17 Ιουλίου (σελ. 584-593).
- [4] **Μουρατίδου, Κ.** (1999). *Ο χορός Τσακώνικος και οι θεραπευτικές του ιδιότητες*. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Λαϊκού Πολιτισμού, Σέρρες, 15-17 Οκτωβρίου (σελ. 133-136).
- [5] **Μουρατίδου, Κ.** (1996). *Χοροθεραπεία: Μια νέα ψυχολογική και αθλητική προσέγγιση ατόμων με ειδικές ανάγκες*. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Κομοτηνή 1-3 Νοεμβρίου, Salto Publications (σελ. 331-334).
- [6] **Μουρατίδου, Κ.** (1992). *Εισαγωγή στην χοροθεραπεία*. Πρακτικά του 2ου Αθλητιατρικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 28-31 Μαΐου (σελ. 379-383).

III. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

3.1 Προπτυχιακό επίπεδο:

Από την αρχή της ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας με την ιδιότητα του μέλους ΔΕΠ ως σήμερα έχουν διδαχθεί ή/και διδάσκονται τα κάτωθι μαθήματα:

- Παιδαγωγική (μάθημα κορμού, από ακαδ. έτος 2014-2015 ως σήμερα)
- Παιδαγωγική Ψυχολογία (μάθημα κορμού, από ακαδ. έτος 2002-2003 ως σήμερα)
- Χοροθεραπεία (μάθημα επιλογής, από ακαδ. έτος 2002-2003 ως σήμερα)
- Κινητικό Θεατρικό Παιχνίδι (μάθημα επιλογής, από ακαδ. έτος 2002-2003 ως σήμερα)
- Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (μάθημα κορμού, από ακαδ. έτος 2022-2023 ως ακαδ. έτος 2024-2025)
- Παιδαγωγική Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (I, II) (μάθημα κορμού, από ακαδ. έτος 2002-2003 ως ακαδ. έτος 2013-2014)
- Σχολική Φυσική Αγωγή I-II (μάθημα κορμού, από ακαδ. έτος 2012-2013 ως ακαδ. έτος 2017-2018)
- Παιδαγωγική Γυμναστική I-II (μάθημα κορμού, από ακαδ. έτος 2000-2001 ως ακαδ. έτος 2011-2012)
- Παιδαγωγικά Παιχνίδια (μάθημα επιλογής, από ακαδ. έτος 2002-2003 ως ακαδ. έτος 2014-2015)
- Θεωρία Φυσικής Αγωγής I και II (μάθημα κορμού, από εαρινό εξάμ. ακαδ. έτος 1999-2000 ως ακαδ. έτος 2001-2002).

Επιπλέον, στο εαρινό εξάμηνο 2018-19 διδάσκουσα στο Τμήμα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο University of Education Weingarten/Γερμανίας με αντικείμενο «Κατανόηση και υποστήριξη της μαθησιακής συμπεριφοράς και των κινήτρων των μαθητών/τριών».

3.2 Μεταπτυχιακό επίπεδο:

Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΑΠΘ «Κινησιολογία»

- Κύρια επιβλέπουσα ή/και μέλος της επιτροπής επίβλεψης μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού και διδακτορικού προγράμματος σπουδών (από τον Σεπτέμβριο 2004 ως σήμερα)
- Υπεύθυνη του μαθήματος και εισηγήτρια σε 4 από τις 13 διαλέξεις της «Στατιστικής» (από ακαδ. έτος 2014-2015 ως ακαδ. έτος 2018-2019)
- Εισηγήτρια με 2 διαλέξεις στο μάθημα «Ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης» με θέμα την ηθική στα σπορ και τον αθλητισμό (από ακαδ. έτος 2007-2008 ως ακαδ. έτος 2020-2021).

Στο διεθνές μεταπτυχιακό πρόγραμμα "OLYMPIC STUDIES, OLYMPIC EDUCATION, ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF OLYMPIC EVENTS" της International Olympic Academy (I.O.A.) και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, από τον Οκτώβριο 2017 ως σήμερα:

- Συν-διδάσκουσα, στο μάθημα "*Olympic Pedagogy I: Development and implementation of Olympic education programs in school*", με θεματικές:
 - ο Teaching Values: An Olympic education toolkit,
 - ο Social competence and Olympic education programs,
 - ο Supporting students' socio-moral development through physical education/sport,
 - ο Olympic values education in practice: Approach "Teaching Personal and Social
- Κύρια επιβλέπουσα ή/και μέλος της Επιτροπής Εποπτείας Μάστερ Responsibility".

Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΕΦΑΑ-ΑΠΘ «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη – Ειδική Φυσική Αγωγή», από το εαρινό εξάμηνο 2021-22 ως σήμερα:

- Κύρια επιβλέπουσα ή/και μέλος της επιτροπής επίβλεψης μεταπτυχιακών
- Εισηγήτρια σε 6 από τις 13 διαλέξεις στο μάθημα «Θέματα Διδακτικής της Φυσικής Αγωγής στην προσχολική ηλικία»
- Εισηγήτρια σε 2 από τις 13 διαλέξεις στο μάθημα «Ειδικά θέματα Παιδαγωγικής στη Φ.Α. και στην Ειδική/Προσαρμοσμένη Φ.Α.»

Στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΑΠΘ «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία». Υπεύθυνη και εισηγήτρια στα κάτωθι μαθήματα κατεύθυνσης Σχολικής Φ.Α.:

- Ψυχοπαιδαγωγικές Θεμελιώσεις (από ακαδ. έτος 2013-2014 ως ακαδ. έτος 2015-2016)
- Θέματα κοινωνικής και ηθικής ανάπτυξης στη φυσική αγωγή (από ακαδ. έτος 2014-2015 ως ακαδ. έτος 2018-2019)
- Παιδαγωγική της σχολικής φυσικής αγωγής (από ακαδ. έτος 2014-2015 ως ακαδ. έτος 2015-2016)
- Φυσική αγωγή στη νηπιακή ηλικία (εαρινό εξάμηνο 2013-2014).

IV. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

4.1 Διοικητικό έργο:

Στο ΤΕΦΑΑ-Σερρών/ΑΠΘ:

- Από 01-12-2017 ως 31-0-2020 Πρόεδρος του Τμήματος (συνολικός χρόνος διοικητικού έργου ως Πρόεδρος **2 έτη και 9 μήνες**).
- Από 0-1-2015 ως 3-1-2027 Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Τμήματος (με Πρόεδρο τον κ. Κέλλη Ελευθέριο) (συνολικός χρόνος διοικητικού έργου ως Αναπληρώτρια Πρόεδρος **2 έτη**).
- Μέλος της επιτροπής Αξιολόγησης του Τμήματος από το 2003 και συντονίστρια της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος από το 2013 (=χρονιά εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος) μέχρι 11/2015 (συνολικός χρόνος διοικητικού έργου στην παρούσα επιτροπή: **13 έτη**).
- Μέλος της επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος από 10-05-2022 μέχρι σήμερα (συνολικός χρόνος διοικητικού έργου στην παρούσα επιτροπή: **3,5 έτη**).
- Από το 2005 μέλος και από το 2014 συντονίστρια της επιτροπής του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος μέχρι 2020. Η εν λόγω επιτροπή στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2014-15 κατέθεσε στη Σύγκλητο του ΑΠΘ και στην ΑΔΙΠ νέο ΠΠΣ το οποίο εγκρίθηκε, δεδομένου ότι συγκλίνει με τα ευρωπαϊκά πρότυπα. Επιπλέον στα πλαίσια της ίδιας επιτροπής κατατέθηκε προς τη Σύγκλητο και την ΑΔΙΠ αίτημα αυτόματης παιδαγωγικής επάρκειας για τους/τις αποφοίτους του Τμήματος, το οποίο επίσης εγκρίθηκε (συνολικός χρόνος διοικητικού έργου στην παρούσα επιτροπή μέχρι σήμερα: **15 έτη**).
- Συντονίστρια της επιτροπής για τη συγγραφή και έκδοση του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος από το 2000 μέχρι 2020 (συνολικός χρόνος διοικητικού έργου στην παρούσα επιτροπή: **20 έτη**)
- Βαθμολογητής κατατακτήριων εξετάσεων του Τμήματος στο μάθημα «Ιστορία» και στο μάθημα «Παιδαγωγική» από το 2007 μέχρι σήμερα (συνολικός χρόνος διοικητικού έργου στην παρούσα επιτροπή: **19 έτη**)
- Μέλος της επιτροπής για την ενημέρωση των μαθητών/τριών Λυκείων σχετικά με τη λειτουργία-πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος από το 2008 μέχρι 2020 (συνολικός χρόνος διοικητικού έργου στην παρούσα επιτροπή: **12 έτη**).

Εκτός ΤΕΦΑΑ-Σερρών, στο ΑΠΘ:

- Από 01-12-2017 ως 31-08-2020 Αναπληρώτρια Κοσμήτορα της ΣΕΦΑΑ του ΑΠΘ (συνολικός χρόνος διοικητικού έργου ως Αναπληρώτρια Κοσμήτορα **2 έτη και 9 μήνες**).
- Από το 2017 μέχρι σήμερα μέλος της Επιτροπής της Φοιτητικής Κατασκήνωσης του ΑΠΘ (συνολικός χρόνος διοικητικού έργου στην παρούσα επιτροπή: **9 έτη**).

Σε Ιδρύματα της αλλοδαπής:

- Μέλος της Επιτροπής Εξωτερικών Αξιολογητών στο πεδίο της Φυσικής Αγωγής του Κυπριακού «Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης» (ΔΙ.Π.Α.Ε.-Κύπρου) από το 2016 ως το 2017. Συνολικά αξιολογήθηκαν 4 προτάσεις, εκ των οποίων 1 για μεταπτυχιακές σπουδές.

Σε άλλους θεσμικούς φορείς:

- (Αιρετή) Πρόεδρος της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (ΨΕΒΕ) με θητεία από το 2023 ως το 2025 (1^η θητεία) και από το 2026 ως το 2028 (2^η θητεία) (συνολικός χρόνος διοικητικού έργου ως Πρόεδρος της ΨΕΒΕ μέχρι και τη λήξη της 2^{ης} θητείας: **6 έτη**).

4.2 Ερευνητικό έργο:

01.09.2024-31.08.2028	ERASMUS+ “Learning by Moving. Innovative and Interdisciplinary Teaching Methods in Preschool and Primary Education” (=«Μαθαίνω με την κίνηση! Καινοτόμες και διεπιστημονικές μέθοδοι διδασκαλίας στην προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση») (εγκρίθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, κωδικός 12240).
18.09.2018-31.08.2020	«Εφαρμογή Προγραμμάτων Άσκησης και Αναψυχής και Λειτουργία Αθλητικών Εγκαταστάσεων» (αιτήθηκε και εγκρίθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, κωδικός 97358).
01.03.2010-31.08.2015	«Υλοποίηση προγραμματισμένων πιστοποιήσεων δεξιοτήτων στις τεχνολογίες πληροφορίας και

- επικοινωνιών Α-επιπέδου και προγραμματισμένων και εγκεκριμένων πιστοποιήσεων εκπαιδευτικών Β επιπέδου» (αιτήθηκε και εγκρίθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, κωδικός 85764).
- 31.01.2005-30.06.2009 «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση» (αιτήθηκε και εγκρίθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, κωδικός 77410).

4.3 Έργο ως αξιολογήτρια:

- Κριτής ερευνητικών προτάσεων στα πλαίσια του Επιχειρησιακού προγράμματος ΕΣΠΑ 2014-2020 «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» από το 2017 ως το 2019 (συνολικά αξιολογήθηκαν τρεις προτάσεις).
- Κριτής σε διεθνή/εθνικά περιοδικά
 - Athletic Insight
 - European Psychologist
 - European Physical Education Review
 - Hellenic Journal of Psychology
 - Sport Sociology
 - Sport in Society
 - Perceptual and Motor Skills (Consulting Reader for 2008)
 - Psychological Reports (Consulting Reader for 2008)
 - Journal of Physical Activity, Nutrition, & Rehabilitation
 - Journal of Research in Education and Training Department of Early Childhood Education
 - Hellenic Journal of Psychology
 - Hellenic Journal of Physical Education & Sport
 - Αθλητική Ψυχολογία [Sportpsychology]
 - Επιστημονικό Βήμα [Scientific Step]

4.4 Έργο ως προσκεκλημένη ομιλήτρια:

- **Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος –Ε.Γ.Β.Ε. (2011).** Εισήγηση με θέμα «Υποστήριξη κοινωνικών και ηθικών δεξιοτήτων μέσα από το μάθημα της φυσικής αγωγής». Στο σεμινάριο «Η παιδαγωγική προσέγγιση του μαθήματος της φυσικής αγωγής στην α/θμια και β/θμια εκπαίδευση», στα πλαίσια του 12ου θεματικού Συνεδρίου της Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 10-11 Δεκεμβρίου.
- **Ψυχολογική Εταιρία Βορείου Ελλάδας-Ψ.Ε.Β.Ε. (2011).** Εισήγηση με θέμα: *“Σύνδεση της ηθικής ικανότητας με τα δημογραφικά χαρακτηριστικά παικτών ομαδικών αθλημάτων”*. Στα πλαίσια διημερίδας «Ψυχολογική έρευνα σε ζητήματα αθλητισμού και εκπαίδευσης», Θεσσαλονίκη 9-10 Δεκεμβρίου.
- **Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος – Ε.Γ.Β.Ε. (2011).** Εισήγηση και διδασκαλία κινητικού θεατρικού παιχνιδιού στα πλαίσια του σεμιναρίου «Διδακτική και Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής στην εκπαίδευση», που έλαβε χώρα στο 14^ο Διεθνές Συνέδριο Φ.Α. και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 1-3 Απριλίου.
- **Πανεπιστήμιο Konstanz-Γερμανία (2009),** Τμήμα Αθλητικής Επιστήμης (Υπεύθυνος καθηγητής: Alexander Woll). Εισήγηση στα πλαίσια του μαθήματος του οδηγού σπουδών “Sportpaedagogik” με θέμα: *“Moralische Entwicklung und Sport/Sportunterricht. Bildet Sport den Charakter von Sportlern?”* (Ηθική ανάπτυξη και σπορ/φυσική αγωγή).

4.5 Έργο σε λοιπές διοργανώσεις/κοινωνικές δράσεις:

- 24/5/2022. Συν-σκηνοθεσία (με τον Παύλο Κοσμόγλου) και διδασκαλία για την παράσταση με τίτλο: «Το σπίτι του Φρανκεστάιν», 16^η Πανεπιστημιάδα Θεάτρου, Σέρρες.
- 24-29/5/2021. Σκηνοθεσία, σενάριο, διδασκαλία και υπεύθυνη της (διαδικτυακής) παράστασης με τίτλο: «Λόρδος Βύρων και Έλγιν», 15^η Πανεπιστημιάδα Θεάτρου, Σέρρες.
- 24/5/2018. Συν-σκηνοθεσία (με τον Παύλο Κοσμόγλου) και διδασκαλία για την παράσταση με τίτλο: «Το σπίτι του Φρανκεστάιν», 14^η Πανεπιστημιάδα Θεάτρου, Σέρρες.
- 16/05/2017. Σκηνοθεσία, σενάριο, διδασκαλία και υπεύθυνη της παράστασης με τίτλο «Σαν... όνειρο καλοκαιρινής νύχτας», 13^η Πανεπιστημιάδα Θεάτρου, Σέρρες.

- 09/06/2015. Σκηνοθεσία, σενάριο, διδασκαλία και υπεύθυνη της παράστασης με τίτλο «Κάτι από όνειρο...κάτι από τρέλα...», 11^η Πανεπιστημιάδα Θεάτρου, Σέρρες
- 07/05/2014. Σκηνοθεσία, σενάριο, διδασκαλία και υπεύθυνη της παράστασης με τίτλο «Θέλω θέαμα ή...», 10^η Πανεπιστημιάδα Θεάτρου, Σέρρες
- Άνοιξη 2014. Ραδιοφωνική εκπομπή στο ράδιο Κιβωτός (της Ιεράς Μητροπόλεως Σερρών και Νιγρίτας) με θέμα «Ο ρόλος του παιχνιδιού στην παιδική ηλικία»
- Δεκέμβριος 2013. Διοργάνωση εκδήλωσης δραματικής αφήγηση παραμυθιού στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Σερρών.
- Καλοκαίρι 2013. Επιμέλεια, διδασκαλία και σκηνοθεσία τεσσάρων δράσεων μουσικο-θεατρικού χαρακτήρα στη φοιτητική κατασκήνωση του ΑΠΘ.
- Καλοκαίρι 2012. Επιμέλεια, διδασκαλία και σκηνοθεσία έξι δράσεων μουσικο-θεατρικού χαρακτήρα στη φοιτητική κατασκήνωση του ΑΠΘ.
- 06/05/2010. Επιμέλεια του θεατρικού μονόπρακτου «Η Αλίκη στη χώρα των παιχνιδιών» που παρουσίασε το Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Σερρών στο θεσμό του «Μαθητόσμου».
- 28/04/2010. Εισηγήτρια στην Ημέρα Σταδιοδρομίας «Μια βόλτα στην αγορά εργασίας. Σκέψεις, ερωτήματα, προβληματισμοί για την επιλογή επαγγέλματος», που διοργάνωσε το 3^ο Γυμνάσιο και το ΚΕΣΥΠ Σερρών, με θέμα «ΤΕΦΑΑ Σερρών. Σπουδές και αποκατάσταση»
- 10-12 Μαρτίου 2006. Διοργάνωση επιμορφωτικού σεμιναρίου για φοιτητές/-ήτριες και λοιπούς ενδιαφερόμενους με θέμα: "Εισαγωγή στο Αργεντινικό Τανγκό".
- 11-14 Μαΐου 2000. Διοργάνωση επιμορφωτικού σεμιναρίου για φοιτητές/-ήτριες και λοιπούς ενδιαφερόμενους με θέμα: "Αφρικάνικος χορός" .

V. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Από 16.12.1999 μέχρι σήμερα:	Μέλος ΔΕΠ στο Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών του Α.Π.Θ.
09.1997-15.12.99:	Ως διορισμένη καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Οργανική θέση: Β΄ Πειραιώς, σχολείο: ΤΕΛ Γαλατά).
09.1996-06.1997:	Ως προσωρινή αναπληρώτρια καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στο Δήμο Θεσσαλονίκης (Σχολείο: 4ο Γυμνάσιο

Αμπελοκήπων).

- Εαρινό εξάμ. 1996: Ως έμμισθο διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, στον τομέα Φυσικής Αγωγής, με αντικείμενο το Κινητικό Θέατρο.
- 1995-1996: Ως καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής στην ιδιωτική πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Σχολείο: Μακεδονικά Εκπαιδευτήρια, Θεσ/νίκη.
- 1994-1995: Ως επιστημονική βοηθός στη Γερμανική Ανώτατη Σχολή Αθλητισμού Κολωνίας στο Ινστιτούτο της Παιδαγωγικής της Μουσικής και του Χορού.
- 1994-1995: Ως δασκάλα Κινητικού Θεάτρου στην τετάρτη δημοτικού, στο ελληνικό σχολείο της Κολωνίας.
- 1993-1995: Ως καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής στο Σύλλογο DJK-Roland
- 1993-1994: Ως καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής στη Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας της Ευαγγελικής Εκκλησιαστικής Ένωσης της Κολωνίας (Διδασκαλία γυμναστικής για γυναίκες).
- 1992-1995: Ως έμμισθο διδακτικό προσωπικό του Λαϊκού Πανεπιστημίου της Κολωνίας στον τομέα "Διαπροσωπικές σχέσεις-Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί".
- 1990: Ως έμμισθη χοροθεραπεύτρια στα πλαίσια πρακτικής άσκησης στην Πανεπιστημιακή-Νευρολογική κλινική της Βόννης.